

Объект исследования: социально-психологический климат в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации.

Предмет исследования: условия формирования благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации.

Цель исследования: выявить и теоретически обосновать условия формирования благоприятного социально-психологического климата в дошкольной образовательной организации.

Задачи исследования:

1. Исследовать сущность и состояние проблемы создания благоприятного социально-психологического климата в психолого-педагогических исследованиях.

2. Подобрать инструментарий и изучить особенности социально-психологического климата коллектива дошкольной образовательной организации.

3. Разработать план мероприятий в области создания условий благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе ДОО.

4. Апробировать предложенный план мероприятий в конкретной дошкольной образовательной организации и определить ее значимость и целесообразность.

Методы исследования: общетеоретические (анализ педагогической, психологической, социологической, справочно-энциклопедической литературы, обобщение педагогического опыта); эмпирические (педагогический эксперимент, наблюдение, анкетирование); статистические (качественный и количественный анализ результатов исследования, критерий Фишера).

Научная новизна исследования: уточнено содержание понятий «социально-психологический климат» и «Психологический климат»; конкретизированы условия формирования социально-психологического климата; разработан план мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации; проведена апробация разработанной программы на базе дошкольной образовательной организации пгт. Березовка, Красноярский край; обосновано и доказано, что условия, заявленные в гипотезе исследования, в совокупности обеспечивают возможности формирования благоприятного социально-психологического климата.

Практическая значимость исследования состоит в том, что в исследовании подобран диагностический инструментарий, который может быть использован для диагностирования климата в коллективе дошкольной образовательной организации. В исследовании подобран комплекс мероприятий, которые направлены на формирование благоприятного социально-психологического климата в дошкольной образовательной организации.

Основные полученные результаты: в процессе опытно-экспериментальной работы доказано, что выбранные способы методической работы и их содержание способствуют формированию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации. Об эффективности проделанной работы свидетельствует положительная динамика развития компонентов социально-психологического климата и улучшение климата в коллективе в целом, подтвержденная методами математической статистики с использованием критерия Фишера.

По результатам исследования опубликованы работы:

1. Кухар М.А., Муравьева И.Ю. Анализ содержания понятия «социально-психологический климат» в контексте научных исследований // Современное психолого-педагогическое образование: материалы международных психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой. – Красноярск, 2019. С. 58-60.

2. Кухар М.А., Муравьева И.Ю. Особенности социально-психологического климата в дошкольной образовательной организации // Современное психолого-педагогическое образование: материалы психолого-педагогических чтений (с международным участием) памяти Л.В. Яблоковой. – Красноярск, 2020. С. 210-213.

В работе 85 страниц, 13 рисунков, 17 таблиц, 5 приложений и 45 источник в списке литературы.

Object of research: socio-psychological climate of the teaching staff of a preschool educational organization.

Subject of research: conditions for the formation of a favorable socio-psychological climate in the teaching staff of a preschool educational organization.

Purpose of the study: to identify and theoretically substantiate the conditions for creating a favorable socio-psychological climate in a preschool educational organization.

Research problem:

1. To investigate the essence and state of the problem of creating a favorable socio-psychological climate in psychological and pedagogical research.

2. Select tools and study the features of the socio-psychological climate of the preschool educational organization team.

3. Develop an action plan for creating conditions for a favorable socio-psychological climate in the teaching staff of preschool institutions.

4. Test the proposed action plan in a specific preschool educational organization and determine its significance and feasibility.

Research methods: General theoretical (analysis of pedagogical, psychological, sociological, reference and encyclopedic literature, generalization of pedagogical experience); empirical (pedagogical experiment, observation, survey); statistical (qualitative and quantitative analysis of research results, Fisher's criterion).

Scientific novelty of the research: clarification of the concepts of "socio-psychological climate" and "Psychological climate"; specified the conditions of formation of socio-psychological climate; the plan of measures on formation of favorable socio-psychological climate in the pedagogical staff of pre-school educational organizations; conducted testing of the developed programme on the basis of preschool educational organization the village. Berezovka, Krasnoyarsk territory; it is proved and proved that the conditions stated in the research hypothesis together provide opportunities for the formation of a favorable socio-psychological climate.

The practical significance of the study is that the study selected diagnostic tools that can be used to diagnose the climate in the team of preschool educational organizations. The study selected a set of measures that are aimed at creating a favorable socio-psychological climate in a preschool educational organization.

Main results: in the course of experimental work, it is proved that the selected methods of methodological work and their content contribute to the formation of a favorable socio-psychological climate in the teaching staff of a preschool educational organization. The effectiveness of this work is evidenced by the positive dynamics of the development of components of the socio-psychological climate and the improvement of the climate in the team as a whole, confirmed by methods of mathematical statistics using the Fisher criterion.

Based on the results of the study, the following works were published:

1. Kukhar M. A., Muravyeva I. Yu. Analysis of the content of the concept "socio-psychological climate" in the context of scientific research // Modern psychological and pedagogical education: materials of international psychological

and pedagogical readings in memory of L. V. Yablokova. - Krasnoyarsk, 2019. Pp. 58-60.

2. Kukhar M. A., Muraveva I. Yu. Features of the socio-psychological climate in preschool educational organizations // Modern psychological and pedagogical education: materials of psychological and pedagogical readings (with international participation) in memory of L. V. Yablokova. - Krasnoyarsk, 2020. Pp. 210-213.

There are 85, 13 figures, 17 tables, 5 appendices and 45 references in the work.