

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию

**Муравьевой Ирины Юрьевны**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Управление в системе дошкольного образования

на тему **«Формирование благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации»**

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнения, поскольку социально-психологический климат организации является результатом совместной трудовой деятельности людей, их межличностного взаимодействия, от которого зависит работоспособность коллектива, эмоциональный настрой педагогов, их отношение к своей работе, а следовательно, и качество образования.

На научно-методическом уровне важность исследования данной проблемы связана с потребностью обновления путей методического сопровождения и создания требуемых педагогических условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

Работа имеет логичную структуру, обусловленную эмпирическим характером исследования.

В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты проблемы формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе дошкольной образовательной организации: проводит аргументированный анализ содержания понятия «социально-

психологический климат», ссылаясь на достаточное количество авторитетных источников; рассматривает специфику социально-психологического климата в педагогическом коллективе ДОО и подробно раскрывает условия формирования благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе. Автор демонстрирует высокий общий уровень психологической грамотности и научной культуры.

Вторая глава представляет собой эмпирическое исследование возможностей формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе дошкольной образовательной организации. Автором достаточно корректно обосновывается выбор диагностических методик, направленных на изучение уровня социально-психологического климата организации, приводится подробное описание результатов исследования, а также представлен разработанный самостоятельно и реализованный комплекс мероприятий, способствующих формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе ДОО.

Описание результатов исследования дополнено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы.

Достоинством данной работы следует назвать имеющее место уточнение содержания понятий «социально-психологический климат» и «психологический климат», конкретизацию условий формирования социально-психологического климата, а также разработку плана мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе ДОО.

Решение поставленных задач представлено в полном объеме, аргументировано. Изложенные выводы полностью соответствуют всему объёму данных, логически вытекают из обсуждения научного материала.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В качестве замечания к магистерской диссертации И.Ю. Муравьевой следует отметить, что, описывая в параграфе 2.2 содержание работы с педагогами, автор не уточняет, какие особенности педагогов экспериментальной группы приходилось учитывать (например, возраст, стаж и т.д.), не отмечает, какие трудности возникали в ходе создания педагогических условий, способствующих формированию благоприятного социально-психологического климата в ДОО.

Однако данное замечание не является принципиальным и не снижает общей оценки работы.

В целом, оценивая диссертацию И.Ю. Муравьевой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую положительную оценку, а автору присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,  
кандидат психологических наук



 Лугарева Л.В.