

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Общий **объем** магистерской диссертации составляет 116 страниц. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы в количестве 129 источников, включает 4 таблицы, 14 гистограмм и 6 приложений.

Объект исследования: особенности коммуникативных навыков детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра.

Предмет исследования: программа развития коммуникативных навыков детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра.

Цель работы: исследовать особенности коммуникативных навыков детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра, разработать и апробировать программу, способствующую формированию данных навыков у детей с РАС.

Гипотезой исследования послужило предположение о том, что подростки с расстройством аутистического спектра обладают особенностями, которые препятствуют нормальному общению: нетерпимость к критике, чувство превосходства, несдержанность и вспыльчивость, обидчивость и недоверчивость, слабая ориентация в теме разговора, низкий уровень интереса к беседе, желание занимать обособленную позицию в группе. Развитие коммуникативных навыков у данных подростков с расстройством аутистического спектра может быть повышено при условии использования разработанной нами программы.

Методы исследования: теоретические (анализ литературы по проблеме исследования); эмпирические (изучение психолого-медико-педагогической документации, наблюдение, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, эксперимент); методы качественной и количественной обработки данных и интерпретация результатов эмпирического исследования.

Новизна результатов исследования заключается в выявлении у подростков с расстройством аутистического спектра особенностей, которые препятствуют нормальному общению. Установлено, что подростки с расстройством аутистического спектра имеют низкий уровень развития коммуникативных навыков, что создаёт замкнутый круг: скудность словарного запаса и склонность к эхолалии затрудняют установление контакта с окружающими, а в свою очередь, отсутствие нормального общения лишает их возможности вырабатывать навыки коммуникации.

Изучение особенностей развития навыков коммуникации способствует разработке программ для повышения этих навыков в комфортных для подростков с РАС условиях, что в будущем поможет развитию коммуникации и дальнейшей социализации подростков с подобными проблемами. Исходя из этого, можно убедиться, что проблема развития коммуникативных навыков у детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра, является актуальной для исследования.

Практическая значимость работы состоит в том, что данные, полученные в ходе экспериментального исследования и их качественная интерпретация, позволяют определить содержание программы, направленной на развитие коммуникативных навыков детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра. Представленные в магистерской диссертации материалы могут быть использованы специалистами (педагогами, психологами), работающими с данной категорией детей в образовательных учреждениях системы среднего образования для развития навыков общения.

Апробация результатов исследования осуществлялась посредством написания и публикации научных статей. По теме исследования опубликованы статьи:

1. Моисеева М.П. Йога как способ коррекции нарушений развития детей с аутизмом. // Психология особых состояний: от теории к практике: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции

студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 24 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – С. 84-86.

2. Моисеева М.П. Роль иностранных языков в образовании и развитии коммуникативных навыков детей с расстройствами аутистического спектра. // Психология особых состояний: от теории к практике: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 15 мая 2020 г. [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – С. 43-44.

3. Bardetskaya Ya.V., Moiseeva M.P. The effect of adaptive yoga classes on the psychosomatic characteristics of children with autism spectrum disorder. // Materials of the International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration». May 14, 2020. Beijing, PRC. P. 85-88.

Abstract

The total **volume** of the master's thesis is 116 pages. The work consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of used literature in the amount of 129 sources, includes 4 tables, 14 histograms and 6 appendices.

Object of research: features of the communication skills of adolescent children with autism spectrum disorder.

Subject of research: a program for the development of communication skills in adolescent children with autism spectrum disorder.

The purpose of research: to investigate the features of the communication skills of adolescent children with autism spectrum disorder, to develop and test a program that contributes to the formation of these skills in children with autism spectrum disorder.

The hypothesis of the research was the assumption that adolescents with autism spectrum disorder have characteristics that interfere with normal communication: intolerance to criticism, a sense of superiority, intemperance and hot temper, resentment and distrust, poor orientation in the topic of conversation, low interest in conversation, desire to take isolated position in the group. The formation of interpersonal communication in these adolescents with autism spectrum disorder can be increased, provided that the program developed by us is used.

Research methods: theoretical (analysis of literature on the research problem); empirical (study of psychological, medical and pedagogical documentation, observation, survey, conversation, questionnaire survey, testing, experiment); methods of qualitative and quantitative data processing and interpretation of the results of empirical research.

The novelty of the research results lies in the identification of characteristics in adolescents with autism spectrum disorder that interfere with normal communication. It has been established that adolescents with autism spectrum disorder have a low level of development of communication skills, which

creates a vicious circle: the scarcity of vocabulary and a tendency to echolalia make it difficult to establish contact with others, and in turn, the lack of normal communication deprives them of the opportunity to develop communication skills. Studying the features of the development of communication skills contributes to the development of programs to improve these skills in a comfortable environment for adolescents with ASD, which in the future will help the development of communication and further socialization of adolescents with similar problems. Based on this, we can be sure that the problem of the development of communication skills in adolescent children with autism spectrum disorder is relevant for research.

The practical significance of the research lies in the fact that the data obtained in the course of the experimental study and their qualitative interpretation make it possible to determine the content of the program aimed at developing the communication skills of adolescent children with autism spectrum disorder. The materials presented in the master's thesis can be used by specialists (teachers, psychologists) working with this category of children in educational institutions of the secondary education system to develop communication skills.

The approbation of the research results was carried out through the writing and publication of scientific articles. Articles on the research topic were published:

1. Moiseeva M. p. Yoga as a way to correct developmental disorders in children with autism. // Psychology of special States: from theory to practice: materials of the regional interuniversity scientific and practical conference of students, undergraduates and postgraduates. Krasnoyarsk, April 24, 2019 [Electronic resource] / Krasnoyarsk state pedagogical University. V. p. Astafiev Univ. Krasnoyarsk, 2019, P. 84-86.

2. Moiseeva M. P. the Role of foreign languages in the education and development of communication skills of children with autism spectrum disorders. // Psychology of special States: from theory to practice: materials of the regional interuniversity scientific and practical conference of students, undergraduates and

postgraduates. Krasnoyarsk, may 15, 2020 [Electronic resource] / Krasnoyarsk state pedagogical University. V. p. Astafiev Univ. Krasnoyarsk, 2020, P. 43-44.

3. Bardetskaya Ya.V., Moiseeva M.P. The effect of adaptive yoga classes on the psychosomatic characteristics of children with autism spectrum disorder. // Materials of the International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration». May 14, 2020. Beijing, PRC. P. 85-88.