

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию «Формирование культуры здорового образа жизни у старшеклассников во внеурочной деятельности»
Лукияновой Маргариты Викторовны, обучающейся по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профиля) образовательной программы
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного
работника образования Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную тему, поскольку формирование культуры здорового образа жизни школьников в настоящее время является определённой проблемой. Автором описаны педагогические условия, которые применялись в образовательной организации для формирования культуры здорового образа жизни у старшеклассников во внеурочной деятельности.

Лукияновой М.В. проанализировано большое количество научного материала, проведено теоретическое исследование проблемы формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся 13-14 лет во внеурочной деятельности.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе работы проанализирована сущность основного понятия исследования, раскрыты возрастные особенности старшеклассников и особенности формирования у них культуры здорового образа жизни, проанализированы результаты констатирующего эксперимента.

Во второй главе подробно описаны педагогические условия формирования культуры здорового образа жизни старшеклассников, даны характеристики уровням сформированности данной культуры, раскрыт процесс апробации выявленных педагогических условий. В параграфах содержится достаточное количество наглядного материала и таблиц, что помогает восприятию представленных результатов исследования. Сформулированные выводы обоснованы и приведены детальные доказательства полученных результатов.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыт тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

М.В. Лукьянова в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности как классных руководителей, так и педагогов дополнительного образования. Существенных недостатков в работе не выявлено.

В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки. В частности это технические погрешности и неточности, исправление которых способствовало бы лучшему восприятию работы.

Приведённые замечания всё же не умаляют достоинства магистерской диссертации М.В. Лукьяновой. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну в области формирования культуры здорового образа жизни у старшеклассников во внеурочной деятельности.

Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Лукьянова Маргарита Викторовна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры латинского и
иностранных языков КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого



Галина Владимировна Юрчук