

Министерство просвещения российской федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Желудкова Надежда Викторовна

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование)

Магистерская программа «Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи»

Логопедическая работа по преодолению аграмматической дисграфии у обучающихся 3 класса с общим недоразвитием речи III уровня

Данная диссертационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы исследования, заключение, список использованной литературы, приложения. Работа посвящена изучению особенностей преодоления аграмматической дисграфии у обучающихся младших классов, имеющих ОНР 3 уровня.

На современном этапе развития логопедии проблема является особенно актуальной. поскольку в настоящее время происходит увеличение числа детей, с трудом овладевающих письмом. В связи с этим, невозможен процесс полноценного овладения грамотой. Одним из основных аспектов коррекции письменной речи обучающихся является преодоление дисграфии.

Автором доказана теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость работы заключается в анализе и обобщении научных данных по проблеме аграмматической дисграфии, систематизации методических подходов к коррекции аграмматической дисграфии у обучающихся младшего школьного возраста.

Практическая значимость исследования заключается в поиске адекватных методов и средств логопедической работы, способствующих более эффективной коррекции аграмматической дисграфии у учащихся начальной школы. Полученные данные могут быть полезны для учителей

начальной школы с целью профилактики и коррекции дисграфических ошибок в письменных работах.

Оформление работы соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Во введении содержится обоснование актуальности работы, цель, задачи, методы исследования. После каждой главы содержатся четкие выводы, отражающие качественные и количественные результаты.

В первой главе рассматриваются понятия и структура письма, классификация и симптоматика дисграфии, а также пути диагностики и коррекции нарушений письма при аграмматической дисграфии.

Во второй главе описан констатирующий эксперимент и его анализ, особенности организации и методика констатирующего эксперимента, сделан качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Также во второй главе описаны методические рекомендации по коррекции аграмматической дисграфии.

Методические рекомендации направлены на преодоление аграмматической дисграфии у обучающихся 3 классов с имеющимся у них общим недоразвитием речи 3 уровня.

Работа представляет собой законченное исследование, однако хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем заключается личный вклад магистранта в исследование проблемы преодоления аграмматической дисграфии у учащихся с ОНР ?

3. Планируется ли дальнейшее разработка проблемы путей преодоления аграмматической дисграфии у учащихся с ОНР третьего уровня?

Магистерская диссертация Желудковой Надежды Викторовны представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает положительной оценки.

Дата: 08.12.2020

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры специальной психологии КГПУ им В.П.Астафьева

Директор МБУ ЦППМиСП №2 _____ Д.В.Черенев

