

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Направление 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование  
Магистерская программа «Логопедическое сопровождение детей с  
нарушениями речи»**

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

**Обучающийся:** Демехина Вероника Геннадьевна

**Тема ВКР:** Особенности влияния зрительного восприятия на формирование слов-действий у слабовидящих дошкольников 6-7 лет

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, состоящего из 72 источников, двенадцати приложений, проиллюстрирована пятью рисунками. Объем работы составляет 92 страниц.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** подобран диагностический комплекс для исследования глагольного словаря; подобран картинный материал, который был адаптирован для слабовидящих дошкольников; установлены уровни сформированности глагольного словаря у слабовидящих дошкольников;

**Практическая значимость исследования:** возможность использования материалов специалистами в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушение зрения; в системе подготовки и повышения квалификации дефектологов специальных дошкольных учреждениях, в лекционных курсах по логопедии и тифлопедагогике на факультетах коррекционной педагогики.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что полученные данные позволят: расширить представления об особенностях формирования слов- действий у слабовидящих дошкольников 6-7 лет. Уточнить представления о влиянии зрительной патологии на процесс формирования слов- действий у слабовидящих дошкольников 6-7 лет.

В **первой главе** работы рассматриваются теоретические основы проблемы исследования: нарушение зрения у детей, вызванное снижением основных зрительных функций, отрицательно влияет на формирование зрительного восприятия, снижая количество и качество воспринимаемой информации. Низкий уровень развития зрительного восприятия негативно сказывается на речевом развитии ребенка, в том числе на освоение словарного запаса.

Во **второй главе** представлен процесс изучения особенностей сформированности глагольного словаря у слабовидящих дошкольников 6-7 лет, представлены методические рекомендации и курс логопедической направленности по развитию и коррекции глагольного словаря.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР:** в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

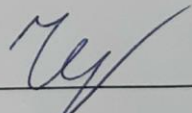
**Недостатки ВКР:** значительных недостатков в данной дипломной работе выявлено не было.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на высокую оценку.

Рецензент: Черенев Дмитрий Владимирович,  
кандидат педагогических наук, доцент

Директор МБУ ЦППМиСП №2

  
\_\_\_\_\_ Д.В.Черенев

« 8 » декабря 2020 г.

