

Министерство просвещения российской федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Шувалова Ирина Леонидовна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности коммуникативных умений у детей 5-7 лет с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: составлены и описаны дифференцированные методические рекомендации, направленные на формирование коммуникативных умений дошкольников с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Теоретическая значимость исследования: выявлены уровни сформированности коммуникативных умений дошкольников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; описаны цели и методика исследования коммуникативных умений.

Практическая значимость исследования: Адаптированы методики по исследованию коммуникативных умений с учетом специфических и типологических особенностей обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Модифицированы задания, направленные

на выявление состояния коммуникативных умений детей 5–7 лет с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Разработаны критерии оценивания коммуникативных умений детей 5–7 лет с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью. Составлены дифференцированные методические рекомендации, направленные на формированию коммуникативных умений дошкольников с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР нет

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на положительную оценку.

«8 » декабря 2020 г

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
специальной психологии КГПУ им В.П. Астафьева

Директор МБУ ЦППМиСП №2 _____

Д.В.Черенев

