

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Тыщенко Ольга Ивановна

Тема ВКР: Особенности сформированности трудовой деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью 10-11 лет

Степень соответствия содержания ВКР теме: соответствует

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): представлены.

Владение методами исследования: методы, используемые автором, соответствуют поставленным задачам, валидны для выбранной темы исследования.

Новизна ВКР: разработаны критерии оценивания трудовой деятельности у обучающихся с легкой умственной отсталостью в соответствии с уровнем сформированности предметных трудовых действий; составлены дифференцированные методические рекомендации, направленные на преодоление трудностей у рассматриваемой категории обучающихся, зависящих от особенностей сформированности трудовой деятельности.

Практическая значимость ВКР: разработана общая стратегия исследования особенностей сформированности трудовой деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью 10-11 лет; предложены дифференцированные методические рекомендации, направленные на создание оптимальных педагогических условий и организацию среды максимально эффективного развития трудовой деятельности, которые могут быть использованы в работе педагогами и специалистами, работающими с умственно отсталыми обучающимися.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: соответствуют данному виду исследовательских работ.

Достоинства ВКР: в практико-ориентированной направленности исследования.

Недостатки ВКР: не отмечены.

Отметим высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося – автора исследования.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть высоко оценена.

Рецензент: Грищенко Т.А., кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорска Красноярского края.

«_14_» декабря_2020 г.


_____ Т.А. Грищенко

