

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Вернер Валентина Валерьевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение особенностей сформированности зрительно-моторной координации у младших школьников с легкой и умеренной степенью умственной отсталости

Степень соответствия содержания ВКР теме: соответствует

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): представлены.

Владение методами исследования: методы, используемые автором, соответствуют поставленным задачам, валидны для выбранной темы исследования.

Новизна ВКР: заключается в адаптации методики исследования зрительно-моторной координации для младших школьников с легкой и умеренной умственной отсталостью; в разработке программы коррекционно-развивающего курса «Ловкие пальчики» для развития зрительно-моторной координации у обучающихся 3 класса с умеренной умственной отсталости.

Практическая значимость ВКР: состоит в том, что разработаны дифференцированные методические рекомендации по формированию зрительно-моторной координации у обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, и рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Ловкие пальчики».

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: соответствуют данному виду исследовательских работ.

Достоинства ВКР: в практико-ориентированной направленности исследования.

Недостатки ВКР: не отмечены.

Отметим высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося – автора исследования.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть высоко оценена.

Рецензент: Грищенко Т.А., кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБ ДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорска Красноярского края.

« 14 » декабря 2020 г.


(подпись)

Т.А. Грищенко

М.П.

