

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Зырянова Екатерина Александровна

Тема ВКР: Педагогические условия формирования коммуникативных навыков младших школьников с расстройством аутистического спектра

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Теоретическая значимость исследования:** выделены критерии сформированности коммуникативных навыков у младших школьников с расстройством аутистического спектра; дана содержательная характеристика уровня сформированности коммуникативных навыков у младших школьников с расстройством аутистического спектра; обоснованы педагогические условия формирования коммуникативных навыков у младших школьников с расстройством аутистического спектра.

**Практическая значимость исследования:** результаты исследования позволили сформулировать научно обоснованные рекомендации для педагогов образовательных организаций, а также для родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный. **Достоинства ВКР:** в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР:** Существенных недостатков нет.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности. Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

05.12.2020 г.

Рецензент:

к.п.н., учитель-дефектолог  
МБДОУ №37 «Геремок»  
г. Железногорск, Красноярский край

Т.А. Грищенко

