

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Магистрант Смирнова Инга Андреевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции нарушений лексики у детей  
старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** проявляется в том, что в диссертации: обоснованы потенциальные возможности использования дидактических игр в коррекции нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; определены и охарактеризованы направления и задачи логопедической работы по коррекции нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Теоретическая значимость исследования:** обусловлена тем, что уточнены и дополнены научные сведения об особенностях сформированности лексики у

старших дошкольников с нормативным речевым развитием и с общим недоразвитием речи.

**Практическая значимость исследования:** заключается в том, что составленные нами методические рекомендации позволяют приступить к логопедической работе по коррекции нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, которая будет практически применима не только для учителей – логопедов, но и для широкого круга педагогов, работающих с детьми.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР.** Достоинствами диссертации являются то, что в ней определены цели и задачи логопедической работы по коррекции нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, разработаны дидактические игры по коррекции нарушений лексики у детей данной категории.

**Недостатки ВКР.** Недостатки диссертации заключаются в том, что в работе не представлены критерии и показатели сформированности нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, что затрудняет принятие вывода об успешности проведенной работы.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент: Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной психологии КГПУ им В.П.Астафьева

Директор МБУ ЦППСиМП №2  
«11» декабря 2020 г.  Д.В.Черенев