

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистранта факультета начальных классов ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования **Игнатовой Евгении Александровны**

### **«Групповое онлайн консультирование как средство профилактики трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте»**

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме профилактики трудновоспитуемости в подростковом возрасте, значимой с позиции возрастной и социальной психологии. Выбор автором возрастной группы обоснован, поскольку ведущей деятельностью в подростковом возрасте выступает интимно-личностное общение. Остро переживая потребность в аффилиации, подросток нуждается в принятии и понимании в группе сверстников (даже те подростки, которых педагоги считают «трудными» и «асоциальными», нуждаются в принятии и поддержке). Современная ситуация способствует перемещению общения в онлайн. В онлайн среде подростки заводят друзей, общаются, реализуют себя; мессенджеры и социальные сети позволяют подростку раскрывать свое Я. Стремление младших подростков к самореализации в онлайн среде и недостаточно развитое понимание сопряженных с этим возможностей и опасностей делает актуальным данную тему исследования.

Структура магистерской диссертации Е.А. Игнатовой соответствует логике научного исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников и приложений.

Во **Введении** обоснована актуальность психологического онлайн-консультирования как средства профилактики трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте с опорой на анализ различных педагогических и психологических подходов; выделен методологический аппарат исследования, отвечающий его логике и структуре.

В **первой главе** обоснованы теоретические подходы к возможностям снижения трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте средствами консультативной помощи, раскрыты понятие трудновоспитуемости и сущность отклоняющегося поведения, выявлена специфика оформления трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте и основные подходы к психопрофилактике трудновоспитуемости, включая психологическое онлайн-консультирование.

Во **второй главе** представлены анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования, нацеленного на использование группового онлайн консультирования как средства профилактики трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте.

Стоит отметить работу автора по разработке программы по профилактике трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте, включающую в себя создание рефлексивных ситуаций для младших подростков, в которых они могут высказывать свое мнение, рефлексировать свое поведение через анализ поведения героев видеоконтента.

В **Заключении** представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

**Список используемых источников** включает научные и методические публикации в рамках темы исследования и в основном отвечает требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

В **Приложениях** представлены методики диагностики различных сторон трудновоспитуемости младших подростков (медицинской, социальной и личностной), результаты констатирующего и контрольного этапа формирующего эксперимента, программа по профилактике трудновоспитуемости у младших подростков «Online - киноклуб», включающая индивидуальные онлайн и реальные беседы, фронтальные онлайн и реальные беседы, комментирование видеозаписей в мессенджере, посты в аккаунтах

младших подростков, список обсуждаемого видеоматериала, расчет Т-критерия Уилкоксона для оценки достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.

Достоинством рецензируемой диссертации Е.А. Игнатовой является то, что автором осуществлена попытка обобщить теоретические подходы к формированию трудновоспитуемости у младших подростков для разработки программы ее профилактики.

Предложения автора конкретны и обоснованы, представляют профессиональный интерес для психологов системы образования в решении заявленной проблемы.

Диссертация Игнатовой Евгении Александровны представляет собой законченное исследование и заслуживает оценки «отлично».

**Рецензент:**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
ИППО КГПУ им. В.П.Астафьева



Подпись В.В. Воронин заверяю

Начальник общего отдела И.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева