

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования
Студент ФИО	Ажарова Татьяна Викторовна
Группа	322

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу) «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ»

Актуальность исследования проблемы методического сопровождения педагогов, в том числе и дошкольного уровня образования в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит качество и конкурентоспособность отечественной системы образования.

Татьяной Викторовной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Татьяной Викторовной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на современных работах, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 27 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Ажарова Т.В. продемонстрировала: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной

формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; организовывать командную работу для решения задач развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Работу отличает разносторонние результаты диагностики уровня качества методического сопровождения педагогов детского сада, а так же описание рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения педагогов.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова
06.12.2020

