

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Ефремова Олеся Викторовна

Тема ВКР: Сравнительный анализ сформированности
морфологических навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
III - IV уровня и задержкой психического развития

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: представлено дидактическое обеспечение логопедической работы, включая интерактивные презентации по развитию морфологических навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи III - IV уровня и задержкой психического развития.

Теоретическая значимость исследования: заключается в подтверждении и уточнении имеющихся данных об особенностях развития морфологических навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи III - IV уровня и задержкой психического развития.

Практическая значимость исследования: подобран диагностический комплекс обследования сформированности морфологических навыков у дошкольников 5-6 лет с общим недоразвитием речи III-IV уровня и задержкой психического развития; представлено поэтапное, дифференцированное содержание и дидактическое обеспечение логопедической работы по развитию

