

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Вилигина Ольга Александровна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Вилигиной О.А., соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту).

Работа написана по классической схеме и содержит введение, две главы, заключение, библиографию. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи.

**Владение методами исследования.** Методы исследования определялись в соответствии с целью, гипотезой и задачами работы. В ходе исследования применялись теоретические, эмпирические, биографические, математической статистики, интерпретационные методы.

**Научная новизна ВКР.** Заключается в: подборе и адаптации методик исследования особенностей артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой; выборе критериев оценки для методики обследования уровней сформированности артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой; составлении дифференцированных методических рекомендаций по развитию артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой.

**Практическая значимость ВКР.** Представленные результаты исследования могут быть использованы логопедами, воспитателями и родителями при коррекции артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения.** Анализ магистерской диссертации Вилигиной О.А. полностью соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию.

**Степень самостоятельности исследования.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Вилигиной О.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы, Вилигиной О.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования были представлены на 2 международно-практических конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования. Имеет сертификаты участника конференций.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, проанализировать психолого-педагогическую и логопедическую литературу по проблеме исследования, изучить уровни сформированности артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой, разработать дифференцированные методические рекомендации по развитию артикуляционной моторики для старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой и составить фотокнигу «Увлекательная биоэнергопластика» с использованием информационных технологий, как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Автору можно предложить включить в теоретические основы изучения сформированности артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией иностранные литературные источники, работы зарубежных авторов, однако указанный недостаток не влияет на качество представленной работы.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.**

На всех этапах исследования Вилигина О.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа Вилигиной О.А. носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, может быть допущена к защите и положительно оценена.

Рецензент: Черенева Е.А. кандидат педагогических наук, доцент

« 16 » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Е.А. Черенева

