

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Вилигина Ольга Александровна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Вилигиной О.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Адаптирован дидактический материал к методике обследования артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой; разработаны дифференцированные методические рекомендации по развитию артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой и составлена фотокнига «Увлекательная биоэнергопластика» с использованием информационных технологий, как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Вилигиной О.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы, Вилигиной О.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования были представлены на 2 международно-практических конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования. Имеет сертификаты участника конференций.

Актуальность работы. Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема выбора оптимальных средств, содержания развития артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой остается неразрешенной, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, проанализировать психолого-педагогическую и логопедическую литературу по проблеме исследования, изучить уровни сформированности артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой, разработать дифференцированные методические рекомендации по развитию артикуляционной моторики для старших дошкольников с дизартрией и сохранной артикуляционной моторикой и составить фотокнигу «Увлекательная биоэнергопластика» с использованием информационных технологий, как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Автору можно предложить включить в теоретические основы изучения сформированности артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией иностранные литературные источники, работы зарубежных авторов, однако указанный недостаток не влияет на качество представленной работы.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67,74.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Вилигина О.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа Вилигиной О.А. носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, может быть допущена к защите и положительно оценена.

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент

«10» 11 _____ 2020 г.
И.Б. Агаева И.Б. Агаева
(подпись)