

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию К.А. Новопашиной «Формирование политической культуры старшеклассников в современной школе (на примере школ г. Красноярска)» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль (направленность) образовательной программы «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов».

Актуальность исследования заключается в существующем общественном и академическом запросе на исследования комплексной проблематики, связанной с ценностными ориентациями и установками молодежи в Российской Федерации и Красноярском крае. Представление портрета современных старшеклассников в качестве будущего нашей страны имеет важное стратегическое значение при учете, что исследования проводятся системно, имеют значительную выборку и объективную оценку исследований разных исследовательских групп для исключения ангажированности. Приобретение старшеклассниками субъектности в мире общественно-политических процессов является важной частью развития процессов укрепления гражданского общества в Российской Федерации. Этот процесс возможен в том числе, и с учетом формирования политической культуры участия у старших школьников, которые выросли в информационном обществе.

Магистерская диссертация, выполненная Новопашиной К.А., представляет собой исследование, посвященное изучению школы как одного из институтов формирования политической культуры старшеклассников. Проблематика диссертации обширна, её можно изучать с разных сторон, привлекая исследования из области педагогики, политологии, социологии. Работа вызывает интерес ввиду того, что предложенная тема рассматривается с педагогической точки зрения. Исследование демонстрирует существование дефицитов в учебно-воспитательной среде школы, как одного из важнейших институтов социализации личности. Однако, стоит отметить, что в

программах воспитания образовательных учреждений в регионе (которых насчитывается около тысячи) присутствуют разнообразные практики, связанные с социализацией и формированием гражданской позиции. Для того, чтобы делать вывод о дефицитности, необходимо проанализировать большую часть воспитательных практик, что автор может сделать в рамках будущей научной работы.

Во введении магистерской диссертации Новопашина К.А. чётко сформулировала цель, предмет, объект, тезис исследования и в соответствии с этим построила задачи, которые были решены в рамках работы.

Первая глава диссертации посвящена изучению педагогической литературы и существующих практик по формированию политической культуры старшеклассников и их политической социализации в среде школы. Обзор и анализ источников и литературы, проведенный автором, раскрывает научную обоснованность исследования, а также показывает низкий интерес к теме среди педагогического сообщества. Это подчёркивает проблематику исследования и даёт основание поддержать магистерскую диссертацию как вклад в изучение существующей педагогической проблемы. Обоснована роль школы в формировании политической культуры старших школьников.

Во второй главе автор анализирует эмпирические данные. Привлечение различных методов исследования отражает высокий уровень владения Новопашиной К.А. навыками научно-исследовательской работы. Отличительной чертой магистерской диссертации является научное обоснование полученных данных, привлечение трудов других авторов к интерпретации источников. Однако, стоит посоветовать расширить количество опорных исследовательских групп, на которые ссылается автор. Так, например, представлены данные опроса немецкого фонда им. Фридриха Эберта (с весьма дискуссионной научной и политической ориентацией) совместно с «Левада-центром» под названием «Российское поколение Z» можно рассматривать, на наш взгляд, лишь совместно с данными альтернативных исследовательских источников, например, при

академических центрах Российской Федерации (например, исследование «Трансформация ценностных ориентаций современной молодежи: социологический анализ», выполненное Институтом социологии ФНИСЦ РАН или исследование «Ценностные ориентации российской молодежи», проведенное Государственным университетом управления, Исследование уровня развития гражданской компетентности и Исследование духовно-нравственных ориентиров учащихся старших классов общеобразовательных организаций Красноярского края, проведенные в регионе Институтом повышения квалификации в 2019 году и многие другие).

Выводы исследования соответствуют поставленным задачам, подтверждают актуальность. Новопашина К.А. показала, что условия политической социализации молодежи – актуальная сегодня проблема, а в рамках процесса социализации стоят вопросы, от решения которых зависит, в том числе, и дальнейшее укрепление гражданского общества в нашей стране.

Полученные результаты должны стать предметом обсуждения научного педагогического сообщества и органов государственной власти, получить и другие замечания, кроме тех, которые уже были сделаны автором рецензии.

Предполагается, что практической значимостью работы станут разработанные рекомендации по формированию политической культуры старшеклассников, которые могут стать основой для создания проектов в области молодёжной политики города и края. Ряд направлений из перечисленных рекомендаций в разных форматах уже реализуются, однако, систематизация таких практик может быть актуальной.

Рекомендовано продолжить работу по изучению формирования политической культуры среди старшеклассников, расширить географию исследования, увеличить выборку образовательных организаций, сделать мониторинг данных исследований различных научно-исследовательских групп.. Стоит обратить внимание, что с 2020 года в образовательных организациях региона появляется рабочая программа воспитания, конструктор которой учитывает многие направления, выявленные автором.

В целом, диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, и заслуживает положительной оценки.

Кандидат исторических наук,
и.о.зав.кафедрой дисциплин общественно-научного
цикла и технологий воспитания КК ИПК



В.В. Никуленков