

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию **Ивановой Анастасии Юрьевны**,
обучающейся по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
магистерской программы «Социально-историческое образование в условиях
меняющихся профессиональных стандартов»
по теме «**Формирование учебной мотивации на уроках истории с
помощью нелинейных медиаобразовательных ресурсов**»

Диссертационное исследование Ивановой Анастасии Юрьевны, посвященное проблеме содержания и формирования, является своевременным и значимым, так как именно в настоящий период становятся актуальными вопросы изучения понятия «цифровизация образования» и усиления роли электронных образовательных ресурсов в формировании учебной мотивации обучающихся при освоении гуманитарных предметов.

Ориентация автора на требования культурно-исторического и личностно-деятельностного подходов позволяет отразить в задачах, в практической части исследования вектор деятельности педагога по достижению основных образовательных результатов в процессе обучения истории и обществознанию.

В первой главе исследования Ивановой А.Ю. представлен анализ различных научных подходов сущности и содержания понятий «мотивы», «учебная мотивация», а также описаны основы мотивационной сферы школьников, компоненты и условия формирования мотивации, на которые опирается автор при организации диагностического этапа исследования во второй части диссертации.

Автор подробно освещает виды, содержание нелинейных образовательных медиаресурсов, характеризует их свойства, позволяющие использовать как эффективный инструмент для формирования учебной мотивации: обозначает их дидактическую роль, наличие и характер заданий и вопросов к ним, выявляет необходимые условия их применения, качественные характеристики ЭОР, раскрывает преимущества их

использования в образовательном процессе школы, а также проблемы и риски создания и применения таких дидактических инструментов.

Заслуживает внимания технологическая часть работы, представленная во второй главе в виде собственных идей и комплекса нелинейных презентаций, а также ментальных карт для уроков истории и обществознания.

Богатство разработанного Ивановой А.Ю. дидактического материала и методических рекомендаций по его использованию позволяет говорить о практической значимости диссертации для работы учителя по повышению уровня учебной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания.

Данная диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне.

Магистерская диссертация Ивановой А.Ю. соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов», и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

к.п.н., доцент, зав. кафедрой общей и

специальной педагогики и психологии КК ИПК

О.А. Сидоренко



*Материал подписан уполномоченным
На начальном этапе профессионального
развития и управленческого персонала КК ИПК
Ивлева В.А.*