

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

### Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Вернер Валентина Валерьевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение особенностей сформированности зрительно-моторной координации у младших школьников с легкой и умеренной степенью умственной отсталости

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Вернер В.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Адаптированы методики обследования зрительно-моторной координации у младших школьников с легкой и умеренной степенью умственной отсталости; составлены методические рекомендации по развитию зрительно - моторной координации для младших школьников с легкой и умеренной умственной отсталостью; разработана программа коррекционно-развивающего курса «Ловкие пальчики» для развития зрительно-моторной координации у обучающихся 3 класса с умеренной умственной отсталостью.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Вернер В.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Вернер В.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Вернер В.В. представляла результаты исследования в научных и научно-практических конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** В современной дефектологической науке и практике проблема методики обследования и коррекции зрительно-моторной координации младших школьников с легкой и умеренной степенью умственной отсталости остается неразрешенной, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты зрительно-моторной координации у младших

школьников с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования зрительно-моторной координации, разработать методические рекомендации по содержанию и процедуре развития зрительно-моторной координации младших школьников с легкой и умеренной степенью умственной отсталости на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует положению ВКР магистранта.


**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69.10%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Вернер В.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент

«10» ноября 2020 г.

  
(подпись)

Г.А. Проглядова