

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Зорина Елена Михайловна

Тема ВКР: Формирование коммуникативных навыков у обучающихся 3 классов с умственной отсталостью умеренной степени, находящихся в разных образовательных условиях

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Зориной Е.М., соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработана и представлена программа внеурочной деятельности по формированию коммуникативных навыков у обучающихся 3 классов с умственной отсталостью умеренной степени. Предложено календарно – тематическое планирование программы, приведены конспекты занятий, направленные на развитие формирования коммуникативных навыков. Разработаны: протокол обследования, опросный лист, лист наблюдений за деятельностью детей в ходе общения со взрослыми и детским коллективом.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Зориной Е.М. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Зорина Е.М. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Зорина Е.М. представляла материалы на научно-практической конференции, имеет 3 публикации по теме исследования.

Актуальность работы обусловлена практической необходимостью развития коммуникативных навыков обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью, как одной из основных задач программы формирования базовых учебных действий.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты диагностики и формирования

коммуникативных навыков у обучающихся 3 классов с умственной отсталостью умеренной степени.

Разработать программу внеурочной деятельности по формированию коммуникативных навыков у обучающихся 3 классов с умственной отсталостью умеренной степени, находящихся в разных образовательных условиях.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены подробно. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует требованиям.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 75,66 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Зорина Е.М. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А. кандидат педагогических наук, доцент

«10» ноября 2020 г.

(подпись) Г.А.Проглядова

