

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Тыщенко Ольга Ивановна

Тема ВКР: Особенности сформированности трудовой деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью 10-11 лет

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Тыщенко О.И., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Адаптирована система оценивания результатов обследования умственно отсталых школьников по всем видам заданий диагностического комплекта; разработаны методические рекомендации для педагогов и специалистов, работающих с обучающимися с легкой умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности; предложена программа внеурочной деятельности для проведения предварительной целенаправленной обучающей и коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с легкой умственной отсталостью в рамках совместной проектной деятельности с нормально развивающимися сверстниками.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Тыщенко О.И. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Тыщенко О.И. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества умственно отсталых школьников, включенных в образовательный процесс посредством инклюзивного образования в среду школьников без отклонений в развитии, проблема создания условий формирования трудовой деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью недостаточно разработана, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования трудовой деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью, выявить особенности данной категории

детей в процессе обследования их трудовой деятельности, составить дифференцированные методические рекомендации по направлению и содержанию деятельности педагогов и специалистов на основе выявленных особенностей, разработать рабочую программу внеурочной деятельности для проведения дифференцированных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с легкой умственной отсталостью в соответствии с их уровнем развития, разработать дифференцированные инструкционные карты для обучающихся, используемые в рамках проектной деятельности. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки, ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует требованиям.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 75.86 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Тыщенко О.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент

«10» ноября 2020 г.



Г.А. Проглядова