МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Валевич Анна Сергеевна

# Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности звукопроизносительной стороны речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Валевич А.С., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Адаптирован диагностический материал к методике обследования звуко-произносительной стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и фонетико-фонематическим недоразвитием речи; составлены дифференцированные методические рекомендации по формированию звуко-произносительной стороны речи для данных групп дошкольников; разработан авторский Лепбук для внедрения в практику деятельности образовательной организации.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Валевич А.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы, Валевич А.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Валевич А.С. участвовала в международных конференциях, имеет публикации по теме исследования, одна из которых рецензируема журналом ВАК. Имеет сертификаты участника конференции. Прошла повышение квалификации (72 часа).

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема методики обследования детей

с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи продолжает оставаться актуальной в связи с полиморфными возможностями овладения речью.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты мониторинга сформированности звуко-произносительной стороны речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи III уровня, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования звукопроизношения, разработать дифференцированные методические рекомендации по содержанию и процедуре мониторинга фонетических ошибок у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи III уровня на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Стоит отметить, что работа выполнена на основе собственных наблюдений за данной проблемой, в рамках дифференцированных методических рекомендаций составлен авторский Лепбук по устранению фонетических нарушений у рассматриваемых групп дошкольников. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, в которой автор осуществляет педагогическую деятельность.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат)** 86,4 %

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Валевич А.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент

«10» ноября 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б. Агаева

*(подпись)*