

Реферат

Объем магистерской диссертации – стр. 94

Количество приложений – 4

Источники:

Первая группа источников представлена нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.», Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ, Закон Красноярского края «О государственной молодежной политике Красноярского края» от 08.12.2006 г. и др.

Второй группой источников являлись материалы исследования: 179 анкет, 94 эссе и 7 интервью, полученные в ходе проведения эмпирической части работы в сентябре-ноябре 2020 года;

Третья группа источников — периодические издания. Изучены материалы интернет-газет «МК в Красноярске», «Знак», «Сноб», «Коммерсантъ» и пресс-релизы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Объект исследования: современная российская школа как институт формирования политической культуры.

Предмет исследования: влияние школы на политическую культуру старших школьников.

Цель исследования: изучить школу как институт формирования политической культуры старшеклассников.

Задачи исследования:

1. Классифицировать научные подходы к изучению проблемы формирования политической культуры учеников старшей школы;
2. Выявить специфику формирования политической культуры старшеклассников в современной российской школе;
3. Проанализировать деятельность школ г. Красноярска по формированию политической культуры старшеклассников;
4. Выработать рекомендации по формированию политической культуры старшеклассников в учебно-воспитательной среде школы.

Краткая характеристика работы:

Во введении обосновывается актуальность исследования, ставятся цели и задачи, определяются предмет, объект исследования, тезис, новизна и практическая ценность, описывается методология работы.

Первая глава исследования посвящена рассмотрению вопроса формирования политической культуры старшеклассников в качестве педагогической проблемы в исторической ретроспективе. Выявлены дефициты формирования политической культуры личности в учебно-воспитательной среде школы, особенности политической социализации старшеклассников в современных условиях. Автор рассматривает тему в ракурсе реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Показана роль педагога в изучаемом процессе.

Во второй главе представлены методологические основы исследования, их обоснование, а также проведен анализ результатов исследования. Автор выявляет условия формирования политической культуры старшеклассников в красноярских школах и предлагает серию практико-ориентированных мероприятий по формированию политической культуры старшеклассников в учебно-воспитательной среде школы.

Основные выводы и результаты исследования:

проведен анализ литературы, изучен педагогический опыт, классифицированы научные подходы к исследованию проблемы формирования политической культуры учеников старшей школы;

систематизированы и обобщены условия политической социализации современных старшеклассников;

- выявлены условия формирования политической культуры старших школьников в школах г. Красноярска;

- на основе анализа предложены рекомендации по формированию политической культуры старшеклассников в учебно-воспитательной среде школы.

Теоретическая и практическая значимость работы. Результаты исследования могут послужить основой для создания плана мероприятий по формированию политической культуры старших школьников, а также применены в ходе разработки городских и региональных программ развития молодёжной политики. Теоретическая значимость магистерской диссертации состоит в использовании результатов работы в качестве доказательной базы для других исследований в сфере политической культуры.

Апробация:

Результаты проведённого исследования были представлены на научно-практических конференциях, а также опубликованы в сборниках научных статей. Были опубликованы статьи:

Константинова М.В., Новопашина К.А. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА

В сборнике: Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург: [б. и.], 2020. – Часть 1. – 300 с. – Текст: непосредственный.

Новопашина К.А. ШКОЛА КАК ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

В сборнике: Образование и социализация личности в современном обществе: материалы XII Международной научной конференции / ред. кол.; Адольф В.А. (отв. ред.); Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2020.

Новопашина К.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

В сборнике: Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 186 с.

Abstract

Volume master's degree program dissertations – page 97

Number of applications – 4

Sources:

The first one source group submitted by regulatory requirements legal requirements acts of the Federal government and regional levels: The Constitution Russian Federation, Federal law «on education in the Russian Federation Federation» from 29.12.2012 N 273-FZ (last version editorial office), Order Ministries educational institutions and science of the Russian Federation Russian Federation (Ministry of education and science Russia) from May 17 2012 N 413 Moscow «About approval Federal budget state-owned enterprise educational level standard medium (full) General education», Order Governments Russian Federation from November 29 2014 N 2403-R «on approval Fundamentals of state policy youth policy policies of the Russian Federation for the period up to 2025», Federal budget law of June 19 2004 №54-FZ «About meetings, meetings, demonstrations, processions and picketing», «Code Of The Russian Federation Federation about administrative violations» from 30.12.2001 № 195-FZ, the Law Krasnoyarsk region kraya «About the state border service youth policy policy Krasnoyarsk region edge» from 08.12.2006 and others.

Second group sources available materials research: 179 questionnaires, 94 essays and 7 interviews, received during the event empirical parts of the work in September-November 2020;

Third source group — periodicals. Studied materials online Newspapers «MK in Krasnoyarsk», «Znak», «Snob», «Kommersant» and press releases State Duma Of The Federal Assembly Of The Russian Federation Meetings Of The Russian Federation Confederations.

Object of research: modern Russian Federation school as an institution formations political culture.

Subject of research: school impact on the political side senior culture school children.

Purpose of research: explore the school as an Institute formations political culture high school students.

Research problem:

1. Classify scientific approaches to learn more problems formations political student cultures high school;
2. Identify specific features formations political culture high school students in the modern era Russian Federation school;
3. Analyze it activity schools in Krasnoyarsk for creating an account political culture high school students;
4. Work out recommendations for creating an account political culture high school students in the educational system the school's environment.

Brief description description works:

The introduction substantiates the relevance of the research, sets goals and objectives, defines the subject, object of research, thesis, novelty and practical value, describes the methodology of the work.

The first Chapter of the study is devoted to the issue of forming the political culture of high school students as a pedagogical problem in historical retrospect. Deficits of formation of political culture of the individual in the educational environment of the school, features of political socialization of high school students in modern conditions are revealed. The author considers the topic from the perspective of the implementation of the Federal state educational standard of secondary General education. The role of the teacher in the studied process is shown.

The second Chapter presents the methodological foundations of the study, their justification, and analysis of the results of the study. The author reveals the conditions of formation of political culture of seniors in Krasnoyarsk schools and offers a series of practice-oriented events on the formation of political culture of seniors in the educational environment of the school.

Main the findings and results of research:

- literature analysis, pedagogical experience is studied, scientific approaches to the study of the problem of forming the political culture of high school students are classified;

- systematized and generalized policy terms and conditions socialization modern ones high school students;

- conditions identified formations political senior cultures school children in schools of the city Krasnoyarsk's;

- based on the analysis offered recommendations for creating an account political culture high school students in the educational system the school's environment.

Theoretical and practical significance jobs. Results research can be the basis for plan creation events to improve political culture senior students in the educational environment used as evidence research base in the field of political culture, and also applied during the development urban and regional development programs youth policy.

Approbation:

The results of the research were presented at scientific and practical conferences, as well as published in collections of scientific articles. Articles were published:

1. *Konstantinova M. V., Novopashina K. A.* THE ROLE OF THE TEACHER IN THE FORMATION POLITICAL SCHOOLBOY CULTURE

In the collection: Strategic landmarks modern educational institutions: collection of scientific articles articles / Uralsky state-owned enterprise teaching staff University. - Yekaterinburg: [b. I.], 2020. - Part 1. - 300 p. - Text: direct.

2. *Novopashina K. A.* SCHOOL AS INSTITUTION POLITICAL SOCIALIZATIONS

In the collection: Education and socialization individuals in the modern the company: materials XII International scientific conferences / ed. Kol.; Adolf V. A.

(ed.); Electron. Dan. / Krasnoyarsky state University. PED. UN-t im. V. P. Astafieva. - Krasnoyarsk, 2020.

3. *Novopashina K. A.* FORMING of POLITICAL CULTURE of SENIORS IN THE IMPLEMENTATION OF THE FSES

In the collection: Pedagogy and modern education: traditions, experience and innovations: collection of articles XIII international Conference scientific and practical activities conferences. - Penza: MCNS "Science and Enlightenment". 2020, 186 p. (in Russian).