

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Куляк Марина Викторовна

Направление подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
Магистерская программа Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**Особенности сформированности словаря старших дошкольников с
кохлеарными имплантами**

Тема, представленной магистерской диссертации полностью соответствует содержанию ВКР, что отражено в теоретических основах формирования словаря у детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами и констатирующем эксперименте по выявлению особенностей у старших дошкольников с кохлеарными имплантами и его анализе.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту) Представленная магистерская диссертация имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследование особенностей сформированности словаря старших дошкольников с кохлеарными имплантами, имеющейся на сегодняшний день в литературе ограничены. Диагностический комплекс констатирующего эксперимента соответствует задачам исследования. Методические рекомендации по формированию словаря старших дошкольников с кохлеарными имплантами структурированы в соответствии с целью, задачами, этапами и гипотезой исследования.

Владение методами исследования В работе представлены следующие методы исследования: теоретические (библиографический метод) и эмпирические методы (констатирующий эксперимент с использованием методики обследования и оценки сформированности словаря И.А. Смирновой).

Научная новизна ВКР Научная новизна заключается в том, что на сегодняшний день небольшое количество работ по формированию словаря старших дошкольников с кохлеарными имплантами.

Практическая значимость ВКР содержит в себе практическую значимость в том, что предложены методические рекомендации по обогащению словаря старших дошкольников с кохлеарными имплантами.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения Работа построена логично, аргументированно, с использованием научного стиля и языка изложения.

Степень самостоятельности исследования ВКР выполнена с высокой степенью самостоятельности.

Достоинства ВКР Достоинством ВКР являются методические рекомендации, а именно, разработка собственного методического пособия «Глагольный видеословарь».

Недостатки ВКР Недостаточность описания теоретических основ формирования словаря у детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося Обучающийся имеет средний уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент

Директор МБУ ЦППМиСП №2

«___» _____ 2020 г.



Д.В.Чернев