

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию А.А. Шляпиной, обучающейся по магистерской программе «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов» на тему «Организация проектной деятельности обучающихся 5-7 классов как средство реализации компетентностного подхода на уроках истории»

Современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. ФГОС – принципиально новый документ, который определяет задачи современного обучения. Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. Поскольку проектная деятельность учащихся прописана в стандарте образования, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности, а учитель должен помочь ему в этом. Более того, в ряду профессиональных компетенций педагога появилось требование к формированию проектировочных умений учащихся, таких, как умение выделить проблему, найти способ ее решения, поставить цель, спланировать ход ее достижения, проанализировать полученный результат в соответствии с целью и способом ее достижения, увидеть новую проблему. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике.

При написании выпускной квалификационной работы автором использовался широкий круг разнообразных источников и литературы. Среди них: нормативно-правовые акты, УМК по Всеобщей истории и истории России (учебники и тетради для проектов и творческих работ), разработки уроков с применением метода проектов, учителей истории,

опубликованные на методических сайтах, а при составлении собственных проектов автор обращался к текстовым, кино- и фотоисточникам.

Большим достоинством работы является, безусловно, его серьезная и длительная апробация – в течение 2017-2020 учебного года разработанные автором проекты реализовывались на уроках истории в параллели 5, 6, 7-х классов на базе «Зыковской средней общеобразовательной школы», что позволило автору соблюсти все необходимые условия эксперимента и сделать обоснованные выводы относительно эффективности проектного метода, тем самым достичь цель исследования.

Материал в работе изложен грамотно, логично, хорошо структурирован. Выводы автора не вызывают возражений. В целом выпускное квалификационное исследование А. А. Шляпиной полностью соответствует всем формальным требованиям к магистерской диссертации. Оно выполнено на высоком квалификационном уровне, отличается высокой практической значимостью, прошло научную и практическую апробацию, и по мнению рецензента, заслуживает высокой оценки.

Рецензент

к.и.н., доцент кафедры истории России

Гуманитарного института СФУ



Н.В. Барсукова