

Отзыв

на магистерскую диссертацию Шляпиной Анастасии Александровны
по теме: "Организация проектной деятельности обучающихся
5-7 классов как средство реализации компетентностного подхода на
уроках истории"

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Социально-историческое образование в условиях
меняющихся профессиональных стандартов».

Организация проектной деятельности обучающихся, ставшей в последние годы неотъемлемой частью процесса обучения в школе, является достаточно популярным направлением современных методических, педагогических исследований. Однако это не только не снижает актуальности этой темы, а, скорее, наоборот, еще больше обнажает противоречивость трактовок и подходов к определению сущности проектного метода, требований к проектам, не говоря уже о необходимости обобщения и систематизации не только теоретических, но и практических аспектов, опыта применения метода проектов в преподавании конкретных дисциплин. Тем ценнее представленный в квалификационном исследовании А. А. Шляпиной богатый и весьма разнообразный методический материал, явившийся результатом трехлетней педагогической апробации в условиях реального школьного процесса.

Структура работы логична и последовательна. Проанализированные в первой главе характеристики проектного метода, различные классификации проектов, подробный критический анализ предлагаемых типов и содержания проектов в действующих УМК по всеобщей истории и истории России помогли Анастасии Александровне в определении дефицитных компонентов проектной деятельности в школьном курсе истории 5-7-х классов и разработке собственных методических рекомендаций. Как справедливо отмечает автор, очевидна заметная диспропорция в разнообразии проектной деятельности, предлагаемой авторами УМК по всеобщей истории и истории России не в пользу последних, что заставило обратить особое внимание на тематику отечественной истории.

Экспериментальная часть исследования А. А. Шляпиной выполнена на высоком квалификационном уровне. Представленные разработки содержат действительно чрезвычайно разнообразный в тематическом, инструментально-методическом и компетентностно-ориентированном плане идеи проектов, довольно подробный, поэтапный анализ их реализации, ход

которой проиллюстрирован не только проектными документами учителя, но и фотографиями с уроков, проектными работами учеников. Эффективность использованных форм и методов проектной деятельности доказана через анализ учебных результатов по итогам текущих контрольных работ, ВПР. Теоретические обобщения о значимости проектной деятельности в освоении образовательных программ проведены через призму компетентностного подхода.

В целом представленная магистерская диссертация полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров, выполнена на высоком уровне и может быть представлена к защите. По мнению научного руководителя, диссертационное исследование А. А. Шляпиной заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Ворошилова Н. В.