

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) __**Терских Кристины Николаевны**__

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

«Психологическая программа развития произвольного внимания
учащихся младшего школьного возраста»

Исследование, выполненное Терских К.Н. посвящено проблеме изучения и коррекции особенностей произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет существенный интерес и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

В работе Кристины Николаевны представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской и практической деятельности и оформления ее результатов.

В период выполнения работы Терских К.Н. проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации

исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Терских К.Н. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологической коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста. В содержании программы Терских К.Н. прописываются направления, формы и методы работы по коррекции недостатков свойств произвольного внимания у изучаемого контингента школьников. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«_24_»_ноября_2020_г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова