

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**

**Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Бронниковой Татьяны Васильевны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»**

Тема магистерской диссертации:

**«Программа психологической коррекции эмоциональной регуляции  
поведения школьников с психическим недоразвитием»**

Представленное к рецензии диссертационное исследование Бронниковой Т.В. выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии. Эмоциональная регуляция поведения школьников с психическим недоразвитием изучена недостаточно и требует последующей разработки. На практике данные результаты исследования очень востребованы, поскольку от состояния и сформированных умений эмоциональной регуляции поведения школьников с психическим недоразвитием зависит успешность их социализации в условиях современного общества. В связи с этим, выполненное выпускницей исследование, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической литературы отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоциональной регуляции поведения школьников с психическим недоразвитием. Выпускницей осуществлён адекватный подбор психодиагностических методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования отражают количественно-качественный анализ, сопровождаются интерпретацией и проиллюстрированы таблицами и гистограммами. Автор аргументирует необходимость разработки специальной программы, направленной на коррекцию эмоциональной регуляции поведения изучаемого контингента школьников.

В третьей главе Бронниковой Т.В. описаны научно-методологические подходы к коррекции эмоциональной регуляции поведения школьников с психическим недоразвитием и представлена психологическая программа, включающая основные направления, формы и методы психокоррекционной работы с изучаемым контингентом детского возраста.

Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования. Исследование Бронниковой Т.В. имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«\_01\_»\_декабря\_2020\_г.

канд. пед. наук, директор муниципального  
бюджетного учреждения «Центр  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи № 2» г. Красноярска



Д.В. Черенев