

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Родоманской Елены Игоревны

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Психолого-
педагогическая коррекция нарушений развития детей
(код ОКСО и наименование направления)

3 курс, заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

Программа формирования эмпатии как профессионально значимого качества
будущих педагогов для реализации инклюзивного образования
(тема магистерской диссертации)

Исследование Родоманской Е.И. посвящено формированию эмпатии как профессионально значимого качества у студентов педагогического колледжа. Вопросам развития эмпатии среди студентов педагогических вузов и колледжей в последние годы уделяется немалое внимание. В свете современных научных представлений данная психологическая проблема представляет интерес, как в теоретическом, так и практическом плане.

Магистерская диссертация Родоманской Е.И. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трех глав, списка литературы в количестве

80 источников, заключения и приложения. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами.


В процессе выполнения магистерской диссертации выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями, продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

Еленой Игоревной было проанализировано достаточное количество литературы по данной проблеме, разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, также разработана и апробирована программа, направленная на формирование эмпатии как профессионально значимого качества будущих педагогов для реализации инклюзивного образования.

Родоманская Е.И. проявила самостоятельность в процессе выбора темы исследования, выработки гипотезы, формулировании цели и задач магистерской диссертации, продемонстрировала способность аргументировать полученные результаты.

По своим профессиональным и деловым качествам Родоманская Е.И. соответствует требованиям, предъявляемым к магистру - выпускнику по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

В целом считаю, что проведенное Родоманской Еленой Игоревной исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Бардецкая Ярославна Владимировна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. мед. наук, доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

15.12.2020