

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы в количестве 97 источников, 3 приложений. Текст работы изложен на 96 страницах и проиллюстрирован 3 рисунками, 9 таблицами.

Проблема исследования заключается в необходимости своевременного выявления особенностей в развитии самооценки подростков, поддержание у них адекватной самооценки, верного мнения о себе, что должно стать одной из системообразующих психолого-педагогических задач. Несмотря на значительный вклад исследователей в изучение данной проблемы, практический аспект формирования адекватной самооценки личности подростка остается недостаточно раскрытым.

Объект исследования: особенности самооценки детей подросткового возраста.

Предмет исследования: психологическая программа формирования самооценки у детей подросткового возраста.

Цель исследования: изучить особенности развития самооценки у детей подросткового возраста, разработать психологическую программу, направленную на развитие и формирование адекватной самооценки у данного контингента детей.

Гипотезой исследования послужило предположение о том, что личностные особенности детей подросткового возраста влияют на развитие самооценки, специально разработанная нами программа может способствовать формированию адекватной самооценки подростков.

Для проверки гипотезы и решения поставленных задач были использованы следующие **методы исследования:**

1. методы теоретического исследования: изучение и анализ необходимой литературы, обобщение, сравнение;

2. эмпирические методы (изучение психолого-педагогической документации на каждого ребенка, принимавшего участие в исследовании, констатирующий эксперимент, опрос, беседа, наблюдение);

3. методы количественной, качественной обработки данных и интерпретационные методы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что представленные в магистерской диссертации материалы, раскрывающие особенности самооценки детей подросткового возраста, программа, направленная на развитие и формирование адекватной самооценки, могут быть использованы психологами, педагогами и другими специалистами, работающими с данным контингентом школьников.

Апробация результатов исследования осуществлялась посредством написания и публикации научных статей. По теме исследования опубликованы статьи:

1. Чубкова А.Л. Подростковый возраст, как ключевой период формирования самооценки // Психология особых состояний: от теории к практике: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 24 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – С. 57-59.

2. Чубкова А.Л. Изучение особенностей самооценки детей подросткового возраста // Психология особых состояний: от теории к практике: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 15 мая 2020 г. [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – С. 27-28.

ABSTRACT

The work consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of used literature in the amount of 97 sources, 3 applications. The text of the work is presented on 96 pages and illustrated with 3 figures, 9 tables.

The problem of the research is the need to timely identify the features in the development of self-esteem of adolescents, maintaining their adequate self-esteem, a correct opinion about themselves, which should become one of the system-forming psychological and pedagogical tasks. Despite the significant contribution of researchers to the study of this problem, the practical aspect of the formation of an adequate self-esteem of a teenager's personality remains insufficiently disclosed.

Object of the research: features of self-esteem of adolescent children.

Subject of research: a psychological program for the formation of self-esteem in adolescent children.

Purpose of the study: to study the features of the development of self-esteem in adolescent children, to develop a psychological program aimed at the development and formation of adequate self-esteem in this contingent of children.

The hypothesis of the study was the assumption that the personal characteristics of adolescent children affect the development of self-esteem; a specially developed program can contribute to the formation of adequate self-esteem in adolescents.

To test the hypothesis and solve the set tasks, the following **research methods** were used:

1. methods of theoretical research: study and analysis of the necessary literature, generalization, comparison;
2. empirical methods (study of psychological and pedagogical documentation for each child who took part in the study, ascertaining experiment, survey, conversation, observation);
3. methods of quantitative, qualitative data processing and interpretation methods.

The practical significance of the research lies in the fact that the materials presented in the master's thesis that reveal the features of self-esteem of adolescent children, the program aimed at developing and forming an adequate self-esteem, can be used by psychologists, teachers and other specialists working with this contingent of schoolchildren.

The approbation of the research results was carried out through the writing and publication of scientific articles. Articles on the research topic were published:

1. Chubkova A.L. Adolescence as a key period in the formation of self-esteem // Psychology of special states: from theory to practice: materials of the regional interuniversity scientific-practical conference of students, undergraduates and graduate students. Krasnoyarsk, April 24, 2019 [Electronic resource] / Krasnoyar. state ped. un-t them. V.P. Astafieva. - Krasnoyarsk, 2019. - P. 57-59.

2. Chubkova A.L. Study of the peculiarities of self-esteem of adolescent children // Psychology of special states: from theory to practice: materials of the regional interuniversity scientific-practical conference of students, undergraduates and graduate students. Krasnoyarsk, May 15, 2020 [Electronic resource] / Krasnoyar. state ped. un-t them. V.P. Astafieva. - Krasnoyarsk, 2020. - P. 27-28.