

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, 5 приложений. Текст диссертации изложен на 119 страницах, проиллюстрирован 33 рисунками, 2 таблицами.

Библиографический список включает 72 источника.

Проблема исследования заключается в изучении особенностей социально-психологической адаптации, теоретическом обосновании, разработке и внедрении в практику среднего специального образования психологической программы, направленной на эффективную адаптацию студентов первого курса к новой социально-образовательной среде техникума.

Объект исследования: адаптация студентов первого курса техникума.

Предмет исследования: программа социально-психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме.

Цель исследования: изучение особенностей адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме, а также разработка и внедрение психологической программы, направленной на успешную и эффективную адаптацию данных студентов к новой социально-образовательной среде.

Гипотезой исследования послужило предположение о том, что адаптация студентов первого курса к условиям обучения в техникуме пройдет успешней и эффективней при условии использования разработанной нами программы социально-психологической адаптации.

Для реализации поставленных задач и проверки гипотезы будут использованы **методы исследования:**

1. Методы теоретического исследования: изучение и анализ необходимой литературы, обобщение, сравнение.

2. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, анализ анамнестических данных, проведение экспериментальной работы.

Полученные результаты и их новизна. В рамках исследования обобщены данные и классифицированы понятие и факторы, имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе; выявлены особенности адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме. Полученные данные показывают зависимость адаптационного периода от уровня самооценки личности. Обозначены социально-психологические факторы формирования адекватной самооценки и уровня притязаний, повышение мотивации учебной деятельности, совершенствование коммуникативной компетентности и навыков поведения в конфликтных ситуациях, выработка стратегии адаптации, разработана программа социально-психологической адаптации.

Практическая значимость исследования определяется тем, что данные, полученные в ходе экспериментального исследования и их качественная интерпретация, позволяют определить содержание программы социально-психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме. Представленные в магистерской диссертации материалы, могут быть использованы психологами, педагогами и другими специалистами, работающими с данным контингентом обучающихся.

Апробация результатов исследования осуществлялась посредством написания и публикации научных статей. По теме исследования опубликована статья:

1. Размахнина Д.В. К проблеме социально-психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме // Психология особых состояний: от теории к практике: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 15 мая 2020 г. [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – С. 62-63.

ABSTRACT

The work consists of introduction, three chapters, conclusion, list of references, 5 applications. The text of the dissertation is presented on 119 pages, illustrated by 33 figures, 2 tables.

The bibliographic list includes 72 sources.

The problem of research. Consists in studying the features of socio-psychological adaptation, theoretical substantiation, development and implementation into the practice of secondary specialized education of a psychological program aimed at the effective adaptation of first-year students to the new socio-educational environment of the technical school.

Object of study: adaptation of first-year students of the technical school.

Subject of study: program of socio-psychological adaptation of first-year students to the conditions of training in a technical school.

Objective: studying the features of adaptation of first-year students to the conditions of training in a technical school, as well as the development and implementation of a psychological program aimed at the successful and effective adaptation of these students to the new social and educational environment.

The hypothesis of the study the assumption was that the adaptation of first-year students to the conditions of training in a technical school will be more successful and effective, provided that the program of socio-psychological adaptation developed by us is used.

To test the hypothesis and solve the tasks, the following research **methods were used:**

1. Theoretical research methods: study and analysis of the necessary literature, generalization, comparison.
2. Empirical methods: observation, conversation, analysis of anamnestic data, experimental work.

The results obtained and their novelty. The study summarized the data and classified the concept and factors that exist in domestic and foreign literature;

the features of adaptation of first-year students to the conditions of training in a technical school are revealed. The data obtained show the dependence of the adaptation period on the level of self-esteem of the individual. The socio-psychological factors of the formation of an adequate self-esteem and the level of aspirations, an increase in the motivation of educational activities, the improvement of communicative competence and behavior skills in conflict situations, the development of an adaptation strategy, a program of social and psychological adaptation has been developed.

The practical significance of the study. Is determined by the fact that the data obtained in the course of the experimental research and their qualitative interpretation make it possible to determine the content of the program of the socio-psychological adaptation of first-year students to the conditions of training in a technical school.

Testing the results of the study was carried out through the writing and publication of scientific articles. An article was published on the research topic:

1. Razmakhnina D.V. On the problem of socio-psychological adaptation of first-year students to the conditions of training in a technical school // Psychology of special states: from theory to practice: materials of the regional interuniversity scientific-practical conference of students, undergraduates and postgraduates. Krasnoyarsk, May 15, 2020 [Electronic resource] / Krasnoyar. state ped. un-t them. V.P. Astafieva. - Krasnoyarsk, 2020. - P. 62-63.