

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Политическая философия**

Направление подготовки:  
41.03.04 Политология

Профиль:  
Российская политика  
Квалификация:

Бакалавр

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права О.Д. Наумовым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев



# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Российская политика, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы.

## **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 48 часа – аудиторная работа, 60 часов - самостоятельная работа, 35,67 – контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

## **1.3 Цель и задачи дисциплины «Политическая философия»**

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление умений, знаний и навыков, полученных в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: «Теория политики», «Философия», «История политических учений», а также формирование целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению.

### **Задачи:**

- знакомство с истоками и процессом становления политической философии, причинами ее кризиса в XX веке;
- анализ объективных оснований политики, специфики политического детерминизма, пространственных и временных характеристик политического мира, сущностных характеристик власти;
- изучение ценностного измерения политики, в т.ч. ее моральных оснований и возможностей, а также иных внеинституциональных проявлений политики;
- выявление специфики «политического человека», природы его творчества, политических ролей и политической самореализации индивида в политике;
- осуществление анализа особенностей познания политической реальности, специфики политического знания, познавательных возможностей различных политических парадигм;

## **1.4 Основные разделы содержания**

### **Раздел 1. Предмет и методы политической философии**

- Проблема предмета и метода политической философии
- Основные этапы становления политической философии

### **Раздел 2. Политическая онтология**

- Понятие и функции политики
- Сущность и природа политического

- Политическое время и пространство в эпоху традиционализма, модерна и постмодерна

- Философия власти
- Государство: философские аспекты

### **Раздел 3. Политическая аксиология и социокультурные основания политики**

- Политические ценности
- Политическое сознание
- Идеологическое измерение политики

### **Раздел 4. Политическая антропология**

- Предмет и принципы политической антропологии
- Проблема влияния личности на политические события

#### **1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-1- Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код результата обучения</b>
знакомство с истоками и процессом становления политической философии, причинами ее кризиса в XX веке;	Знать предмет и метод политической философии, генезис политической философии, основы политического бытия, сущности и типы человека политического	УК-1 ПКО-1
	Уметь ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований	ОПК-4
	Владеть навыками приложения основополагающих понятий и категорий политической философии к анализу политологического знания, политических норм и ценностей	УК-1
анализ объективных оснований политики, специфики политического детерминизма, пространственных и временных характеристик политического мира, сущностных характеристик власти	Знать специфику познания политических явлений, логику и методологию политического познания, политической аксиологии и политической праксиологии	ОПК-4
	Уметь - ориентироваться в идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики, многообразии проявлений форм политических изменений и политической деятельности	ПКО-1
	Владеть навыками анализа философских проблем в политике	ОПК-4

изучение ценностного измерения политики, в т.ч. ее моральных оснований и возможностей, а также иных внеинституциональных проявлений политики;	Знать основы аксиологии, генезис политической философии, принципы политического бытия, сущности и типы человека политического. Уметь ориентироваться в различных внеинституциональных проявлениях политики. Владеть навыками приложения основополагающих понятий и категорий политической философии к анализу политологического знания, политических норм и ценностей.	УК-1 ОПК-4
выявление специфики «политического человека», природы его творчества, политических ролей и политической самореализации индивида в политике;	Знать специфику политической антропологии, сущность политических ролей, возможности самореализации человека в политике. Уметь ориентироваться в различных течениях политической антропологии. Владеть навыками приложения знаний о природе человека политического.	ПКО-1 УК-1
осуществление анализа особенностей познания политической реальности, специфики политического знания, познавательных возможностей различных политических парадигм;	Знать принципы политического анализа при познании политической реальности. Уметь ориентироваться в различных политических парадигмах. Владеть навыками приложения политического анализа при познании политической реальности, способами применения различных политических парадигм.	ОПК-4 ПКО-1 УК-1

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям и оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы к экзамену, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### 1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами монографий, статей, их анализ, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политическая философия»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Квалификация: бакалавр  
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторные часы	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
<p><b>Раздел 1. Предмет и методы политической философии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема предмета и метода политической философии</li> <li>- Основные этапы становления политической философии</li> </ul>	10	24	8	2	14	Устный ответ на семинаре, подготовка доклада, составление и заполнение сравнительных таблиц, проверочная работа, написание эссе и реферата, выполнение тестовых заданий.	
<p><b>Раздел 2. Политическая онтология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и функции политики</li> <li>- Сущность и природа политического</li> <li>- Политическое время и пространство в эпоху традиционализма, модерна и постмодерна</li> <li>- Философия власти</li> <li>- Государство: философские аспекты</li> <li>- Идеологическое измерение</li> </ul>	18	34	8	10	16	Устный ответ на семинаре, подготовка доклада, составление и заполнение сравнительных таблиц, проверочная работа, написание эссе и реферата, выполнение тестовых заданий.	

ПОЛИТИКИ							
<b>Раздел 3. Политическая аксиология и социокультурные основания политики</b> - Политические ценности - Политическое сознание	10	24	2	8		14	Устный ответ на семинаре, подготовка доклада, составление и заполнение сравнительных таблиц, проверочная работа, написание эссе и реферата, выполнение тестовых заданий.
<b>Раздел 4. Политическая антропология</b> - Предмет и принципы политической антропологии - Проблема влияния личности на политические события	10	26	2	8		16	Устный ответ на семинаре, подготовка доклада, составление и заполнение сравнительных таблиц, проверочная работа, написание эссе и реферата, выполнение тестовых заданий.
	48	108	20	28		60	
КРЗ		0,33					
Экзамен		35,67					
Итого		144					

## 2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

### Раздел 1. Предмет и методы политической философии

Тема 1. Проблема предмета и метода политической философии

Структура политической теории: объектный, теоретический и метатеоретический уровни. Философия как область метатеоретического знания о политике. Основные разделы философского знания (общая характеристика): онтология, гносеология, этика. Эвристическая значимость философии для политической науки. Методы познания в политической философии.

Тема 2. Основные этапы становления политической философии

Зарождение политической философии в античной культуре. Классические системы политической философии: Платон, Аристотель. Космоцентрическая парадигма греческой политической философии. Политическая философия в Средние века: политико-философские идеи поздней античности и раннего средневековья (Тертуллиан, Августин), политико-философские системы схоластики (Фома Аквинский, Уильям Оккам, Марсилиус Падуанский). Теоцентрическая парадигма Средневековой политической философии. Политическая философия Ренессанса и Реформации: разрыв с теоцентрической парадигмой (Н. Макиавелли), секуляризация политической сферы (М. Лютер). Антропоцентрическая парадигма в политической философии. Политическая философия идеологов Просвещения: классический рационализм Б. Спинозы, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.-Л. де Монтескье, энциклопедистов, вольфианской школы. Немецкая классическая философия политики: политические идеи И. Канта, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегеля. Позитивистская корректировка классического рационализма: О. Конт, Г. Спенсер. Сциентистская парадигма в политической философии Нового времени. Политическая философия и политическая практика в понимании марксизма: парадигма исторического и диалектического материализма в политической философии Нового времени. Постпозитивистская (К. Поппер, Ф. Хайек) и постмодернистская (М. Фуко) парадигмы в политической философии Новейшего времени: критика нововременного сциентизма.

### Раздел 2. Политическая онтология

Тема 3. Понятие и функции политики

Философия и политика. Философский подход к пониманию политической жизни общества. Философия как комплексный интегральный вид знания. Философия политики и политическая философия. Политическая философия и политология. Предмет политической философии. Понятие Политического. Понятия «политика», «Политическое», «политическая жизнь», «политическая сфера общественной жизни».

Тема 4. Сущность и природа политического

Сущность и явление в политической жизни. Политическое как целое и основные формы проявления Политического. Участие в политической жизни и причастность Политическому. Онтология Политического и политическая онтология. Политическая онтология как учение о политическом бытии. Понятия «бытие», «политическое бытие», «политическая реальность», «политическое существование». Формы, уровни, способы существования и политического бытия.

Тема 5. Политическое время и пространство в эпоху традиционализма, модерна и постмодерна

Пространство и время как формы и атрибуты политического бытия. Философское понятие пространства и пространственная парадигма в политической философии. Понятие политического пространства. Концепции и модели политического пространства. Философское понятие времени. Понятие политического времени. Время, события и история. Модели понимания истории и интерпретации Политического. Политическое пространство и время в современном мире.

#### Тема 6. Философия власти

Онтология власти в политической философии. Сакрализация Политического и сакральность власти. Власть как основной элемент сакрального общества. «Кратологический максимализм» и «кратологический минимализм» в политической философии. Релятивизация власти. Современные концепции власти. Власть как отношение. Субъект и объект власти. Власть как политический институт. Системный подход к анализу власти. Власть как атрибут целостной системы. Власть как момент асимметрии социальных взаимодействий. Власть как системообразующее отношение политической системы и форма проявления Политического.

#### Тема 7. Государство: философские аспекты

Понятие государства в политической философии. Коллективная идентификация. Идея государства и ее воплощение в действительность. Два подхода к пониманию государства: государство как политическая общность и как совокупность институтов публичной власти. Государство как центральный институт политической системы. Государство как политическая организация общества и форма проявления Политического. Аксиомы государственной власти.

### **Раздел 3. Политическая аксиология и социокультурные основания политики**

#### Тема 8. Политические ценности

Ценность: понятие и подходы к определению. Формирование ценностного мира. Ценностное отношение: на индивидуальном уровне и уровне массового сознания. Предметные и субъектные ценности. Ценность и истина. Идея как форма отражения действительности. Идея и идеал. Идеино-ценностная система. Политические ценности. Основные формы идеино-ценностных систем в политической жизни.

#### Тема 9. Политическое сознание

Сознание как атрибут и родовой признак человека. Характеристики и свойства сознания. Структура сознания. Самосознание. Сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Сознание и действительность: направленность, предметность, содержательность, идеальность, интерсубъективность сознания. Политическое сознание как отражение и как созидание политической реальности. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание, целеполагание и политическая деятельность. Проблема идеального. Сознание и воля. Манипуляция сознанием. Массовое политическое сознание. Политическое сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Политическое сознание как атрибут политического бытия и форма проявления Политического.

#### Тема 10. Идеологическое измерение политики

Политическая идеология. Политическая утопия. Общественно-политические идеалы. Политические мифы. Роль идеиноценностных систем в развитии политической сферы общества. Многообразие идеино-ценностных систем как следствие творческой природы человека и как способ воплощения Политического в изменяющемся, сложноорганизованном обществе. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология. Концепция свободы в основных политических идеологиях. Созидательная и разрушительная роль политических идеологий. Прорыв к Политическому и разрыв с ним в процессе создания политических идеологий и реализации политических идей и принципов.

## **Раздел 4. Политическая антропология**

Тема 11. Предмет и принципы политической антропологии

Философская антропология. Природа и родовая сущность Человека. Характеристики Человека. Человек как универсальное существо и «частичный» человек. Понятие политической антропологии. Политическая антропология, политическая философия, политология – о человеке. Природа человека и мир Политического: «недочеловек», «промежуточный» человек, «сверхчеловек».

Тема 12. Проблема влияния личности на политические события

Человек в мире Политического и «политический» человек. Роль человека в мире Политического. «Максимальный» и «минимальный» гуманизм. Минимальный гуманизм и онтология Политического. Причастность Политическому как человеческое задание. Человек как субъект политического творчества.

### **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: 41.03.04 Политология, направленность (профиль)  
образовательной программы: Российская политика  
по очной форме обучения.

#### **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

Темы дисциплины «Политическая философия» сложны для понимания. Данное обстоятельство объясняется сложностью теоретических положений, не разработанностью целого ряда вопросов, их дискуссионностью, а также недостатком учебной и научной литературы по изучаемому предмету. Ввиду этого необходимо систематически работать над изучением нового материала.

Начинать работать следует с изучения конспекта лекции, разбирать все непонятные места в них, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы. Следует завести словарь терминов, в который необходимо заносить все понятия, прозвучавшие на лекциях и в ходе семинарских занятий.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовить доклад на одну из актуальных проблем дисциплины. Тема доклада формулируется студентом самостоятельно и, после ее утверждения преподавателем, проводится самостоятельное исследование.

**Формой отчетности** по результатам самостоятельной работы является презентация доклада.

Теоретические знания об основных положениях курса «Политическая философия» студенты могут получить как в ходе лекционных занятий, так и в процессе *самостоятельного изучения основной литературы, рекомендованной по курсу.*

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

В ходе учебного процесса студенты должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать, как внутривнутриполитическую, так и геополитическую ситуацию. Решение этих задач выдвигает на первый план самостоятельную, творческую работу студентов. При работе с научной литературой и выполнении заданий студентам целесообразно пользоваться фондами библиотеки университета, кабинетов кафедр общественных дисциплин, Интернет-ресурсами. При изучении литературы по этнополитологии студентам следует обращаться к работникам библиотеки, методистам кабинетов, работать с каталогами.

Работа студентов с лекционными материалами и на семинарских занятиях предполагает решение основной задачи – дать будущему политологу первичные знания о Политической философии. Реализация этих целей предполагает систематическую работу студентов по освоению базовых категорий и понятий дисциплины, выявление причинно-следственных связей при анализе этнополитических проблем. В процессе изучения курса студентам необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, которая содержит список обязательной и дополнительной литературы, вопросы к экзамену и другие необходимые методические материалы.

#### *Написание реферата.*

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть из нескольких глав, по возможности состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте «в соответствии с рис. 5 (табл. 3)», причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 5 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ, обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические

рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

#### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 70 баллов. В 70 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

#### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине «Политическая философия»**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания, обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Политическая философия	41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения. Бакалавриат	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория политики», «История политических учений»		
Последующие: «Современная политическая философия»		

Раздел № 1-2			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		Min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	4	5
	Подготовка сообщений	5	6
	Подготовка доклада	5	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	10	10
Итого		<b>20</b>	<b>30</b>

Раздел № 3-4			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		Min	Max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Подготовка и презентация докладов	4	5
	Решение ситуационных задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>30</b>	<b>45</b>

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		Min	Max
	экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>10</b>	<b>20</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		<b>70</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>70-80</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>81-90</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>91-100</b>	<b>5 (отлично)</b>

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №8

от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол №8 20 мая 2020 г

Председатель НМСС (Н)

А. А. Григорьев



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине «Политическая философия»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология,

Профиль: образовательной программы: Российская политика  
по очной форме обучения.

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент, кандидат философских наук Наумов О.Д.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая философия» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политическая философия» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-1- Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Всеобщая история, Отечественная история, История политических учений, История политической науки, Политическая психология, Философия, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Методы исследования в политической науке, Производственная практика: преддипломная практика.	Текущий контроль успеваемости	3	Устный ответ по теме семинара, подготовка эссе, презентации написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	История политических учений, Политическая конфликтология, Политическая социология, Сравнительная политология, История экономических учений, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Политические технологии в Российской политике, Политические технологии в Российской политике, Демократия в России: проблемы и перспективы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), подготовка доклада, проверочная работа, составление тестовых заданий экзамен
			5	
			6	
			7	
		Промежуточная аттестация	9	
			1	

тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.				
ПКО-1-Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	Философия, Культурология, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Риторика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Методы исследования в политической науке, Производственная практика: преддипломная практика, Теория политики, История политических учений, Парламентаризм в России, Молодежь в общественно-политической жизни общества, Конституционное право России и зарубежных стран, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Политические идеологии, Международное право, Региональные политические процессы в России, Выполнение и защита выпускной	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	4 6 8 9 1	Подготовка эссе, доклада, решение ситуационных задач, написание реферата, составление тестовых заданий, экзамен

	квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Профессиональная практика, Производственная практика, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) *удовлетворительно /зачтено
УК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-4	Обучающийся на высоком уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Обучающийся на продвинутом уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Обучающийся на базовом уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПКО-1	Обучающийся на высоком	Обучающийся на продвинутом уровне	Обучающийся на базовом уровне

	демонстрирует способности критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	демонстрирует способности критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	демонстрирует способности критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.
--	--	--	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – подготовка доклада, 6 – решение ситуационных задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3

Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая философия»

1. Политическая философия: её предмет, место и роль в системе гуманитарного образования.
2. Политическая философия Античности.
3. Средневековая политическая философия.
4. Политическая философия Возрождения и Нового времени.
5. Политические идеи немецкой классической философии.
6. Политическая философия 2-ой пол. XIX—1-ой пол. XX веков (марксизм, школа "анналов", культурно-историческая школа).
7. Политические идеи современной политической философии (теория модернизации, институционализм и неоинституционализм, теория справедливости Дж. Роулза, постмодернизм).
8. Политический мир и сетевые структуры, их роль и принцип действия.
9. «Гибкая власть» в инф. обществе, её источники и преимущества.
10. Онтология политической власти в информационном обществе: конфликт экономики и политики.
11. Онтология информационно государства: принцип мягкого мышления.
12. Новый общественный договор в информационном обществе.
13. Философия «цветных» и «твиттерных» революций: новые технологии завоевания власти.
14. Философия политического времени: хронополитика.
15. Роль постклассических акторов в современной политике.
16. Основные черты классической политической философии.
17. Постклассический политико-философский дискурс (Ф.Ницше, В.И.Ленин).
18. Политическая философия неклассического типа (О.Шпенглер, С. Хантингтон).
19. Политическая власть как институт, системообразующее отношение политической системы и форма проявления Политического.
20. Понятие государства в политической философии. Подходы к пониманию государства.
21. Человек в мире Политического и «политический» человек.
22. Человек как субъект политического творчества.
23. Понятие политического сознания.
24. Политическое сознательное, бессознательное, сверхсознательное.
25. Ценность и истина. Политические ценности, идеи и идеалы.
26. Политические идеи, концепции, устойчивые концептуальные связи.
27. Понятие идейно-ценностной системы. Политические мифы и идеологии как идейно-ценностные системы.
28. Мораль и воплощение Политического в общественной жизни.
29. Праксеология и политическая философия.
30. Политика как организационная деятельность: её субъекты, объекты, цели и средства их достижения.
31. Политическая эпистемология и постижение Политического.
32. Методологическая роль и функции политической философии.

### 5.2. Тематика рефератов

1. Философия политики в информационном обществе.
2. Политическая философия в структуре современных политических наук.
3. Н. Макиавелли и технократический подход в политической философии.

4. Проблема морального дискурса в современной политической философии.
5. Политический феномен общества сетевых структур.
6. Главный конфликт постклассической картины политического мира.
7. Понятие символической власти в философии политики.
8. Философия современных «твиттерных революций».
9. Основные понятия хронополитики
10. Понятие символической власти в философии политики.
11. Лидерство как политический феномен.
12. Индивидуализация как политический феномен информационного общества
13. Политическое действие в традиционном и модернизированном обществах.
14. Информационные технологии как сфера политического действия.
15. Искусство политического диалога как искусство интерпретации.
16. Политическая культура и насилие

### **5.3. Вопросы для самоконтроля (эссе)**

1. Почему политической философии принадлежит центральное место в сложном комплексе политических наук?
2. Каким сегодня предстает предметное поле политической философии?
3. Выделите основные черты современной научной картины политического мира.
4. Выделите наиболее значимые черты макиавеллизма в политике и докажите его несостоятельность.
5. Проведите сравнительный анализ наиболее ярких характеристик классической и постклассической картины мира.
6. Охарактеризуйте главный конфликт постклассической картины политического мира.
7. Какое влияние оказала информационная революция на политическую власть?
8. Как можно конструктивно разрешить конфликт между экономической и политической властью в информационном обществе?
9. Как изменилось восприятие политического времени с появлением виртуального политического пространства?
- 10.. Какое значение имеет харизма политических лидеров в политической истории?
11. Когда произошла институционализация политической антропологии?
12. Покажите, как в информационном обществе происходит распад идентичности.
13. Почему процесс индивидуализации в современном обществе связан с кризисом политических институтов?
14. Какие основные методы интерпретации использует политическая герменевтика?
15. Приведите аргументы в пользу концепции И. Гете, утверждавшего, что в культуре действует метод развертывания из единого архетипа всей картины мира.



## 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 6.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

для обучающихся образовательной программы Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Профиль: *Российская политика*

Квалификация: *бакалавр*

**по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие / К.С. Гаджиев. -М.: Логос, 2004. -336 с. - (Новая университетская библиотека).	Научная библиотека	11
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / К. С. Гаджиев. -М.: Логос, 2007. -488 с.	Научная библиотека	64
3. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию: учебное пособие / К.С. Гаджиев. -Москва: Логос, 2004. -169 с. -ISBN 5-94010-171-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84688</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
4. Маслова, И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». -Оренбург: ОГУ, 2014. -148 с.; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259260</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 6.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политическая философия»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль)  
образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u>: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p>
--	--