

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
история и право

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Административное право в школьной программе» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры политологии и права А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №7 от 26.04.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук

М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)

А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Административное право в школьной программе» актуализирована канд.ист.наук, доцентом А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от 22.05.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук

М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)

А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры политологии и права

Протокол №8 от 25.04.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права 22 апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета 20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель НМСС(Н) исторического факультета



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Административное право в школьной программе»

Целью изучения дисциплины является формирование четких представлений о содержании административного права и административного процесса в России и на этой основе выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, создание представлений об административно-правовой практике, необходимое для учебной и последующей практической деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические и нормативно-правовые основы административного права России и административно-правовой практики;
- освоить методы самостоятельной работы с источниками важнейшей правовой информации и способствовать приобретению умений и навыков с научных позиций оценивать и объяснять сложные государственно-правовые явления современного мира;
- заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение ими важнейших правовых понятий и концепций.

1.4. Основные разделы содержания

1. Предмет и методы административного права
2. Механизм административно-правового регулирования
3. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов
4. Административно-правовой статус коллективных субъектов
5. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления
6. Административно-правовые акты управления
7. Административное принуждение
8. Понятие и виды административно-правовых режимов
9. Понятие и виды ответственности по административному праву
10. Административное правонарушение
11. Административное наказание
12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

12.1. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить теоретические и нормативно-правовые основы административного права России и административно-правовой практики	Знать – понятие и сущность административного права, его основные источники	ОК-6 ОК-7 ОПК-4 ПК-3
	Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
	Владеть – юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
Освоить методы самостоятельной работы с источниками важнейшей правовой информации и способствовать приобретению умений и навыков с научных позиций оценивать и объяснять сложные государственно-правовые явления современного мира	Знать – состояние административно-правовых институтов и их динамику в современном конституционном строительстве	ОК-6 ОК-7 ОПК-4 ПК-3
	Уметь – оценивать и объяснять сложные административно-правовые явления современного мира	
	Владеть – юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами	
Заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение ими важнейших правовых понятий и концепций	Знать – основные закономерности и особенности становления и развития административного права	ОК-6 ОК-7 ОПК-4 ПК-3
	Уметь – самостоятельно работать над повышением своих познаний в области административного права	
	Владеть – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	

12.2. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля

успеваемости как устный опрос, выполнение заданий практических и семинарских занятий, решение ситуационных задач, выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

12.3. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Административное право в школьной программе»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы История и право
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	Семинаров	лаборат. работ		
1. Предмет и методы административного права	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
2. Механизм административно-правового регулирования	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
3. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
4. Административно-правовой статус коллективных субъектов	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
5. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
6. Административно-правовые акты управления	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование

7. Административное принуждение	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
8. Понятие и виды административно-правовых режимов	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
9. Понятие и виды ответственности по административному праву	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
10. Административное правонарушение	6	4	2	2	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
11. Административное наказание	6	2	-	2	-	4	Устный опрос Решение задач Тестирование
12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	6	4	-	4	-	2	Устный опрос Решение задач Тестирование
Зачет с оценкой							
Всего	72	46	20	26	-	26	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

1. Предмет и методы административного права

Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды.

Понятие и признаки государственного управления, его отличие от муниципального управления, соотношение с исполнительной властью.

Функции государственного управления. Принципы государственного управления.

Предмет и система административного права как отрасли права.

Императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы административного права.

Место административного права в системе российского права. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.

Административно-правовая наука: понятие, предмет и методы. Функции науки административного права.

Значение науки административного права в процессе совершенствования регулирования общественных отношений. Основные теории науки административного права.

Административное право как учебная дисциплина: понятие, значение, структура.

2. Механизм административно-правового регулирования

Понятие и структура механизма административно-правового регулирования.

Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура норм административного права. Источники административного права.

Понятие, особенности и виды актов толкования норм административного права.

Административно-правовые отношения: понятие, особенности и виды. Структура административно-правовых отношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений, их виды.

Реализация административно-правовых норм. Понятие, особенности и виды актов применения норм административного права.

Действие механизма административно-правового регулирования в деятельности органов внутренних дел.

3. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов

Понятие и виды субъектов административного права. Общая характеристика системы субъектов административного права. Понятие и содержание административно-правового статуса. Особенности административно-правового статуса индивидуальных субъектов.

Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.

Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.

Институт государственной службы: основы правового регулирования. Понятие государственной службы, её отличие от муниципальной службы.

Понятие государственного служащего. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.

Основы административно-правового статуса федеральных государственных служащих. Особенности административно-правового статуса федеральных государственных служащих применительно к различным видам государственной службы.

Общий порядок прохождения государственной службы.

Гарантии реализации административно-правового статуса государственных служащих.

4. Административно-правовой статус коллективных субъектов

Понятие и виды коллективных субъектов административного права. Особенности административно-правового статуса коллективных субъектов.

Исполнительная власть в системе государственной власти. Понятие и виды органов исполнительной власти. Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти (целевой, структурно-организационный, компетенционный блоки). Отличие органов исполнительной власти от органов местного самоуправления.

Президент Российской Федерации и исполнительная власть.

Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.

Виды и особенности административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Министерство внутренних дел Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.

Особенности административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Гарантии реализации административно-правового статуса коллективных субъектов.

5. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления

Понятие и классификация форм государственного управления.

Правовые и неправовые (организационно-управленческие действия и материально-технические операции) формы управленческой деятельности.

Правотворческая (правоустановительная) деятельность.

Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).

Административный договор и юридически значимые действия как формы государственного управления.

Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.

Понятие и сущность методов государственного управления.

Методы прямого и косвенного управляющего воздействия.

Классификация методов государственного управления. Административные методы государственного управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управляющего воздействия.

Убеждение и стимулирование как методы государственного управления. Институт поощрения.

Методы управления в деятельности органов внутренних дел.

6. Административно-правовые акты управления

Понятие, признаки и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования.

Виды административно-правовых актов управления.

Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления.

Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.

Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Административно-правовые акты управления в деятельности органов внутренних дел.

7. Административное принуждение

Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения.

Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения.

Институт административно-правового предупреждения. Административно-предупредительные меры.

Институт административного пресечения.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Меры административной ответственности.

Гарантии законности применения мер административного принуждения.

Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.

8. Понятие и виды административно-правовых режимов

Административно-правовой режим: понятие и сущность.

Виды административно-правовых режимов. Нормативно-правовое регулирование административно-правовых режимов. Понятие и виды общих административно-правовых режимов. Административно-правовые режимы: государственной регистрации и лицензирования в Российской Федерации.

Институт специальных административно-правовых режимов. Цели, задачи, функции специальных административно-правовых режимов. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.

Правовое основание специальных административно-правовых режимов. Объекты специальных административно-правовых режимов. Субъекты специальных административно-правовых режимов и их административно-правовой статус. Понятийный аппарат института специальных административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов: военного положения, чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, государственной границы, государственной тайны, закрытого административно-территориального образования. Гарантии реализации института административно-правовых режимов. Эффективность специальных административно-правовых режимов.

Общая характеристика и роль органов внутренних дел в обеспечении режимов чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайного положения, военного положения, контртеррористической операции, государственной тайны и т.д.

9. Понятие и виды ответственности по административному праву

Понятие и виды ответственности по административному праву. Институт дисциплинарной ответственности. Институт материальной ответственности.

Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.

Понятие, содержание и основные признаки административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.

Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности.

Понятие законодательства об административных правонарушениях. Составные части законодательства об административных правонарушениях. Правовая основа формирования законодательства об административных правонарушениях. Задачи законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения Российской

Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Принципы законодательства об административных правонарушениях. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Общая характеристика Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях как составной части законодательства об административных правонарушениях. Разграничение компетенции Федерации и субъектов Федерации в сфере законодательства об административных правонарушениях. Предмет регулирования законодательства об административных правонарушениях субъектов Российской Федерации.

Субъекты административной ответственности.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица в административном праве.

Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

Административная ответственность юридических лиц.

Индивидуализация административной ответственности.

Особые условия привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от административной ответственности.

10. Административное правонарушение

Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

Состав и квалификация административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений. Делящиеся административные правонарушения.

Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой, непосредственный. Предмет административного правонарушения.

Объективная сторона административного правонарушения: деяние (действие или бездействие), отрицательные последствия противоправного деяния, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими отрицательными последствиями. Время, место, характер, способ, орудия и средства совершения административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения: граждане, должностные лица, юридические лица.

Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив совершения административного правонарушения.

Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации. Квалификация по элементам состава административного правонарушения. Основания и порядок квалификации административных правонарушений.

11. Административное наказание

Понятие, цели и основания назначения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного и дисциплинарного наказания, а также иных мер административного принуждения.

Административное наказание и его виды. Система административных наказаний.

Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

Давность привлечения лица к административной ответственности.

Юридическое значение привлечения лица к административной ответственности.

Административные наказания, применяемые сотрудниками органов внутренних дел и в отношении сотрудников органов внутренних дел.

12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Система органов административной юрисдикции.

Виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Подведомственность дел об административных правонарушениях. Родовая (предметная), должностная и альтернативная предметная подведомственность.

Компетенция должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Административное право в школьной программе»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право
по очной форме обучения

Групповые занятия (семинарские) представляют собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы обучающихся и преподавателя и являются важным и необходимым элементом учебного процесса.

Цель семинаров состоит в усвоении материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также повышение уровня подготовленности обучаемых к сдаче экзамена. На занятиях подобного рода преподаватель ориентирует курсантов на творческий подход в изучении дисциплины, умению использовать приобретенные знания на практике.

Семинарские занятия могут проходить в разной форме: собеседование, фронтальный и выборочный опросы, обмен мнениями по заранее подготовленным докладам (рефератам), дискуссии, научная конференция (по решению кафедры) и т.д.. На семинарских занятиях обучающиеся должны приобрести навыки грамотного и последовательного изложения учебного материала перед аудиторией, умению обосновать теоретические положения и свои убеждения перед оппонентами, корректно вести полемику.

Исследование рекомендованной литературы в период самостоятельного изучения конституционного права необходимо начинать с основных источников, указанных в списке литературы. Если в них вопросы темы не нашли полного отражения, то целесообразно изучить и дополнительную литературу по данной теме. Изучение рекомендованной литературы состоит из ознакомления с произведением, чтения и анализа его текста, производства необходимых записей. При этом анализ прочитанного должен состоять из:

- уяснения смысла полученной информации;
- выделения основных мыслей авторов и их обоснование (путем приведения конкретных фактов, фрагментов нормативных юридических актов, статистических данных и т.п.);
- самостоятельных выводов обучаемых на основе полученной информации и попытки анализа приведенных доводов авторов.

Подобного рода рекомендации применимы и к изучению нормативных актов. Вместе с тем, здесь имеется и ряд особенностей. В частности, необходимо запомнить названия нормативных актов, даты их принятия, порядок вступления в силу и отмены других правовых актов. Это повышает качество проводимых занятий, позволяет обучающимся при обсуждении темы аргументировано и уместно оперировать нормативным материалом.

Процесс изучения рекомендованной литературы завершается составлением рабочей записи. К наиболее распространенным видам рабочей записи относятся: план (простой или развернутый), записи (цитаты), тезисы и конспекты. Самой распространенной формой рабочей записи является конспект. Основными техническими правилами написания конспекта являются:

1. Указание в нем библиографических сведений (автор, название работы, год издания, название издательства, год выпуска). Для произведений, помещенных в сборнике, журнале, газете указывается их название, дата издания, номер страницы, на котором размещается конспектируемая работа или юридический акт.
2. Объем конспекта должен быть в 10-12 раз меньше объема конспектируемого произведения.

3. Необходимо сохранять название структурных частей (разделов, глав, параграфов) конспектируемого произведения.

4. Для удобства пользования конспектом целесообразно отмечать отдельные части конспекта (важнейшие суждения, доказательства, выводы).

5. При выполнении текста конспекта необходимо оставлять поля (треть ширины страницы рабочей тетради) для внесения в конспект уточнений, изменений, исправлений в ходе проведения самого занятия.

Обучающимся предлагается следующая типичная структура ответа на вопросы плана семинара:

- описываемое явление и его значимость;
- источники права, регламентирующие описываемое явление;
- состав, структура, порядок формирования (создания);
- компетенция (предмет ведения, полномочия);
- вывод.

Выступления обучаемых с сообщениями, докладами, рефератами по вопросам, указанным в плане, осуществляется по инициативе преподавателя или обучаемого. Информация, высказанная выступающими, уточняется, дополняется, критически обсуждается участниками семинара в доброжелательной форме.

В конце сборника планов семинаров занятий имеется список основной и дополнительной литературы к каждой теме семинарских занятий, которую необходимо использовать при подготовке к семинарам.

Структура группового занятия

Планируемые мероприятия	Отводимое время (мин.)
Вводная часть	5
Основная часть:	
- опрос;	30
- решение задач.	50
Подведение итогов практического занятия	5

В *вводной части* группового занятия преподавателем во вступительном слове определяются цели и задачи занятия, обозначается место изучаемой тематики в структуре дисциплины.

Формами проведения *опроса* в ходе группового занятия может выступать решение тестовых заданий и постановка контрольных вопросов по теме.

Постановка контрольных вопросов может быть сделана в форме:

- устного выборочного опроса;
- фронтального опроса;
- словарного диктанта.

Контрольные вопросы по теме могут быть разделены по блокам на основе лекционного материала.

По итогам опроса возможно выставление оценок.

Кроме того, итоги опроса можно использовать для формирования групп с целью решения задач (наиболее подготовленные по теме обучаемые включаются в одну группу с неподготовленными к занятию и слабоуспевающими обучающимися).

Одним из методов проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся служит *тестирование*. Преимущества тестирования по сравнению с другими формами аттестации (устный опрос, контрольная письменная работа и др.) очевидны. К их числу относятся:

1. объективность оценивания;
2. технологичность проверки работ (на проверку обычных письменных работ уходит гораздо больше времени);

3. относительно высокая точность получаемых результатов оценки.

В ходе группового занятия могут применяться различного рода тесты: гомогенные, гетерогенные, интегративные; смешанные, возрастающей сложности, адаптивные; индивидуальные и групповые; письменные и машинные; и др.

Применяемые в ходе группового занятия тесты должны обладать достаточной степенью валидности.

Решение задач является эффективным средством обучения, при котором учащиеся формируют навыки работы с текстами историко-правовых актов и юридической литературой.

При решении задач обучающиеся должны использовать хрестоматии с текстами историко-правовых актов. Преподавателю рекомендуется использовать раздаточный материал с соответствующими текстами актов.

Решение задач может быть как коллективным, так и индивидуальным, в зависимости от целей, преследуемых преподавателем.

Семинар имеет и оценочно-контрольную функции, где осуществляется текущий, рубежный и итоговый контроль за успеваемостью, в том числе проверяются конспекты лекций, источников права и литературы, выполнение заданий.

Планы семинарских занятий по дисциплине «Административное право в школьной программе»

Тема 1. Предмет и методы административного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды.
2. Понятие и признаки государственного управления, его соотношение с исполнительной властью и муниципальным управлением.
3. Функции и принципы государственного управления.
4. Предмет административного права.
5. Методы административного права.
6. Система административного права.
7. Административное право как учебная дисциплина: понятие, значение, структура.
8. Источники административного права.

Тема 2. Механизм административно-правового регулирования

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура механизма административно-правового регулирования.
2. Понятие, виды и структура административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды и структура.
4. Реализация административно-правовых норм.

Методические рекомендации к темам 1-2

При изучении данного раздела и подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся должен ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов, изучить учебный

материал согласно перечню основной и дополнительной литературы.

При изучении специальной литературы, рекомендованной рабочей учебной программой к данному разделу, обратить особое внимание на основные положения Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Кодекса об административных правонарушениях, принятого Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, для подготовки следующих практических заданий:

- подготовки примеров видов административных норм и правоотношений,
- подготовки примеров применяемых методов административного права,
- проведения анализа (определения видовой принадлежности, выделения метода и способа регулирования, способа толкования, а также характеристике структурных элементы) административной нормы.

Обучающимся при подготовке к занятиям семинарского типа следует изучить теоретический материал по конкретной теме раздела, при этом особое внимание обратить на самостоятельное рассмотрение таких вопросов, как:

- содержание каждого из этапов становления науки административного права в России; определение соотношения административного права со смежными отраслями российского права; с учетом ранее полученных знаний на «Теории государства и права», необходимо уяснить особенности присущие административному праву как отрасли права;

Раскрывая структуру механизма административно-правового регулирования, следует проследить специфическую роль и последовательность включения в процесс регулирования каждого из его элементов.

При изучении основных элементов данного механизма - административно-правовых норм и административно-правовых отношений, следует вспомнить положения общей теории права относительно понятий правовых норм и правоотношений. Сначала следует охарактеризовать общие признаки, которые присущи любой норме и любому правоотношению, и только после этого приступать к анализу особенностей, которые свойственны только нормам административного права и административным правоотношениям.

В результате изучения тем обучающиеся должны уяснить такие понятия как:

- государственное управление;
- предмет и система административного права как отрасли права;
- механизм административно-правового регулирования;
- административно-правовая норма;
- толкование административно-правовых норм;
- гипотеза;
- диспозиция;
- санкция;
- административно-правовые отношения;
- юридический факт.

Тема 3. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов»

Вопросы для обсуждения

1. Классификация субъектов административного права.
2. Понятие и содержание административно-правового статуса индивидуальных субъектов.

3. Характеристика административно-правового статуса человека и гражданина.
4. Характеристика административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации.
6. Понятие и основы правового регулирования государственной службы в Российской Федерации.
7. Виды государственной службы в Российской Федерации.
8. Понятие государственного служащего. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.

Тема 4. Административно-правовой статус коллективных субъектов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и содержание административно-правового статуса коллективных субъектов (целевой, структурно-организационный, компетенционный блоки).
2. Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти (целевой, структурно-организационный, компетенционный блоки).
3. Понятие и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации: состав и полномочия.
5. Особенности административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
6. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса хозяйствующих субъектов.
7. Административно-правового статус некоммерческих организаций.
8. Понятие и виды общественных объединений, их права и обязанности в административно-правовой сфере.

Методические рекомендации по темам 3-4

При изучении литературы, рекомендованной рабочей учебной программой к данному разделу, обратить особое внимание на основные положения и требования, изложенные в:

–Федеральных законах от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» и от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» при рассмотрении вопроса об особенностях административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства;

–Федеральном законе от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, введенного Федеральным законом от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ при рассмотрении гарантий реализации прав и свобод граждан и организаций;

–Указах Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» при рассмотрении вопроса о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти;

–Указе Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» при анализе административно-правового статуса МВД России;

– Федеральных законах от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» при рассмотрении вопросов о системе и видах государственной службы Российской Федерации и особенностях административно-правового статуса государственных служащих.

Обучающимся при подготовке к занятиям семинарского типа следует изучить теоретический материал по конкретной теме раздела, при этом особое внимание обратить на самостоятельное рассмотрение таких вопросов, как:

- общие и специально-юридические гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина, особое внимание уделите такой гарантии обращение граждан в органы государственной власти;
- рассмотрение оснований для ограничения административно-правового статуса граждан на конкретных примерах из современного российского законодательства;
- сравнение системы и структуры федеральные органы исполнительной власти;
- особенности правового статуса сотрудника органа внутренних дел, проанализировав его основные права, обязанности, ограничения и запреты;
- анализ взаимодействия предприятий с органами исполнительной власти.

В результате изучения раздела обучающиеся должны уяснить такие понятия как:

- субъекты административного права;
- система субъектов административного права;
- административно-правовой статус индивидуальных субъектов административного права;
- административно-правовой статус коллективных субъектов административного права;
- административно-правовой статус граждан Российской Федерации и иностранных граждан;
- административно-правовой статус органов исполнительной власти;
- административно-правовой статус государственных служащих;
- административно-правовой статус хозяйствующих субъектов;
- административно-правовой статус некоммерческих организаций;
- гарантии реализации административно-правового статуса;
- орган исполнительной власти;
- система и структура федеральных органов исполнительной власти;
- государственная служба, её виды;
- государственный служащий;
- виды государственных служащих.

Тема 5. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и характеристика форм государственного управления. Правовые формы управленческой деятельности.
2. Неправовые (организационно-управленческие действия и материально-технические операции) формы управленческой деятельности.
3. Понятие и особенности методов государственного управления.
4. Убеждение и принуждение в административном праве: общая характеристика.

Тема 6. Административно-правовые акты управления

Вопросы для обсуждения

1. Административно-правовой акт управления: понятие, признаки и юридическое значение.
2. Классификация административно-правовых актов управления.
3. Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Административное принуждение

Вопросы для обсуждения

1. Административное принуждение в деятельности органов государственного управления, его виды.
2. Административно-предупредительные меры принуждения.
3. Меры административного пресечения.
4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Понятие и виды административно-правовых режимов

Вопросы для обсуждения

1. Административно-правовой режим: понятие и сущность. Виды административно-правовых режимов.
2. Понятие и правовое регулирование режима военного положения.
3. Понятие и правовое регулирование режима чрезвычайного положения.
4. Понятие и правовое регулирование режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Методические рекомендации по темам 5-8

При изучении литературы, рекомендованной к данному разделу, обратить особое внимание на основные положения Федеральных законов от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Кодекса об административных правонарушениях, принятого Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, для подготовки следующих практических заданий:

– подготовки примеров применяемых форм и методов государственного управления (в том числе в деятельности подразделений предварительного следствия органов внутренних дел);

– решения ситуационных задач по применению отдельных мер административного принуждения.

Для установления правил подготовки нормативно-правовых актов государственного управления и требований, предъявляемых к ним, необходимо ознакомиться с положениями Указа Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» и постановления Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»,

целесообразно привести примеры их нарушения.

При изучении вопросов, связанных с характеристикой отдельных административно-правовых режимов, необходимо обратить особое внимание на то, что каждому административно-правовой режиму посвящен отдельный федеральный закон.

Следует наиболее пристальное внимание уделить рассмотрению правовой характеристики специальных административно-правовых режимов: чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, военного положения, режима контртеррористической операции. Особое внимание уделить вопросам законности применения ограничений прав и свобод, законных интересов граждан и организаций.

При подготовке к занятиям семинарского типа по теме «Понятие и виды административно-правовых режимов», обучающимся на основе анализа административного законодательства необходимо рассмотреть отдельные административно-правовые режимы по следующему алгоритму:

- нормативное основание,
- понятие режима,
- цели режима,
- основания введения,
 - кем вводится,
 - срок,
 - порядок отмены,
- меры и ограничения, применяемые в условиях режима,
- кем обеспечивается,
- какие меры административной ответственности применяются за нарушения условий режима.

В результате изучения раздела обучающиеся должны уяснить такие понятия как:

- формы государственного управления, их классификация;
- правотворческая деятельность органов исполнительной власти и её виды;
- правоприменительная деятельность органов исполнительной власти и её виды;
- методы государственного управления, их классификация;
- административно-правовые формы государственного управления в;
- административно-правовые методы государственного управления в деятельности органов внутренних дел;
- административно-правовой акт управления;
- требования, предъявляемые к актам управления;
- меры административного принуждения;
- гарантии законности применения мер административного принуждения;
- меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел;
- административно-правовой режим,
- виды административно-правовых режимов,
- нормативно-правовое регулирование административно-правовых режимов,
- режим чрезвычайного положения;
- режим военного положения;
- режим чрезвычайной ситуации;
- режим контртеррористической операции;
- режим ЗАТО;
- режим Государственной границы РФ;
- режим государственной тайны;
- роль органов внутренних дел в обеспечении административно-правовых режимов.

Тема 9. Понятие и виды ответственности по административному праву

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды ответственности по административному праву.
2. Понятие, признаки и основания административной ответственности, её отличие от уголовной и дисциплинарной ответственности.
3. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности отдельных категорий субъектов.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от административной ответственности.

Тема 10. Административное правонарушение

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.
2. Состав и квалификация административного правонарушения.
3. Длительные и продолжаемые административные правонарушения.
4. Отграничение административного правонарушения от преступления.

Тема 11. Административное наказание

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и цели административного наказания.
2. Система и виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административных наказаний.
4. Правила назначения административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений.

Тема 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Вопросы для обсуждения

1. Система органов административной юрисдикции.
2. Виды органов административной юрисдикции.
3. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Методические рекомендации по темам 9-12

Обучающимся при подготовке к занятиям семинарского типа следует внимание обратить на особенности административной ответственности, что позволяет перейти к анализу состава административного правонарушения как основания административной ответственности. Изучение темы «Административное правонарушение» предполагает знание понятия административного правонарушения и его признаков. Обучающийся должен вспомнить учебное и законодательное определение административного правонарушения. Следует руководствоваться положениями статьи 2.1. КоАП РФ, дающей

нормативное определение административного правонарушения.

Особое внимание при подготовке к занятиям по разделу необходимо уделить изучению положений Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», в котором раскрываются понятия длящихся и продолжаемых правонарушений, особенности назначения отдельных видов наказаний и иные вопросы, подлежащие изучению по разделу.

Обучающимся необходимо разобраться в вопросах отграничения административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка, которое должно проводиться по особенностям охраняемых общественных отношений, субъектов ответственности, используемых средств принуждения, последствий, оснований применения.

При определении специфических черт административной ответственности специальных субъектов (несовершеннолетних, военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания, должностных лиц, иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц), необходимо выделить их характерные черты и охарактеризовать специфику назначения отдельных видов административных наказаний в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

При решении задач, направленных на установление элементов и признаков состава правонарушения, необходимо помнить, что состав правонарушения представляет собой совокупность внешних (объективных) и внутренних (субъективных) характеристик противоправного поведения, поэтому важно обозначить и подробно раскрыть каждый элемент состава с учётом особенностей конкретного административного правонарушения.

Определяя признаки конкретного состава административного правонарушения в деяниях того или иного лица необходимо провести полный анализ признаков каждого элемента состава административного правонарушения (объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны), точно указать их содержание и сформулировать свою позицию относительно их наличия.

Устанавливая субъектов административной юрисдикции, следует внимательно изучить главу 23 КоАП РФ, обращая внимание на конкретный состав административного правонарушения, а также его субъекта.

В результате изучения раздела обучающиеся должны уяснить такие понятия как:

- ответственность по административному праву и административная ответственность;
- юридическое, фактическое и процессуальные основания административной ответственности;
- обстоятельства, исключающие административную ответственность;
- административное правонарушение;
- состав административного правонарушения;
- административное наказание, виды административных наказаний;
- основные правила назначения административных наказаний;
- юридические последствия привлечения лица к административной ответственности; систему органов административной юрисдикции;
- подведомственность дел об административных правонарушениях.

Основная литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : Федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
4. О статусе судей в Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1.
5. О безопасности дорожного движения : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
6. О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.
7. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
9. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
10. О материальной ответственности военнослужащих : Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ.
11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
12. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ.
13. О миграционном учете иностранных лиц и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.
15. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
17. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.
18. О Правилах дорожного движения : постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
19. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681.
20. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения : приказ МВД России от 2 марта 2009 г. № 185.
21. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе МВД России (вместе с «Положением об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России») : приказ МВД России от 24 февраля 2012 г. № 120.
22. О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию : приказ МВД России от 5 мая 2012 г. № 403.

23. Об административных правонарушениях : Закон Красноярского края от 2 октября 2008 г. № 7-2161.

Материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 января 2003 г. № 2.

2. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях : постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 июня 2004 г. № 10.

3. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5.

4. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. № 18.

5. Судебная практика по делам об административных правонарушениях / Верховный Суд Российской Федерации; сост. П.П. Серков, Н.В. Михалева; под ред. П.П. Серкова. – М.: Норма, 2008. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.znaniium.com>.

Учебники и учебные пособия

1. Административное право : учебник для вузов [электронный ресурс] / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – М.: Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://www.znaniium.com>.

2. Административное право : учебное пособие [электронный ресурс] / В.С. Четвериков. – 8 изд., – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://www.znaniium.com>.

3. Агапов, А.Б. Административное право : учебник для бакалавров / А.Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

4. Агапов, А.Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

5. Агапов, А.Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистров / А.Б. Агапов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.

6. Копытов, Ю.А. Административное право : учебник для бакалавров / Ю.А. Копытов. – М.: Юрайт, 2013.

7. Макарейко, Н.В. Административное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.В. Макарейко. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

К теме 1. Предмет и методы административного права

1. Бахрах, Д.Н. О предмете административного права в России / Д.Н. Бахрах // Государство и право. – 2003. – № 10.

2. Валяев, Ю.К. Метод разрешения в административном праве России [электронный ресурс] : монография / Ю.К. Валяев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – URL: <http://www.znaniium.com>.

3. История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

4. История государственного управления в России (X-XXI вв.): хрестоматия / составитель А.И. Аксенов [и др.] ; под общ. ред. Р.Г. Пихоя. – М.: Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2003.
5. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.
6. Ордина, О.Н. Источники административного права России и проблемы их систематизации : монография / О.Н. Ордина. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.
7. Осинцев, Д.В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект) [электронный ресурс] : монография / Д.В. Осинцев. – Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2013. –URL: <http://www.znanium.com>.
8. Осинцев, Д.В. Система административного права (методология, наука, регламентация) [электронный ресурс] : монография / Д.В. Осинцев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – URL: <http://www.znanium.com>.
9. Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Габричидзе Б.Н. [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

К теме 2. Механизм административно-правового регулирования

1. Барышников, М.В. Административно-правовое регулирование реализации прав участников дорожного движения : монография / М.В. Барышников. – Орел : Орлов. юрид. ин-т МВД России (ОрЮИ МВД России), 2012.
2. Лукьянец, Д.Н. Механизм административно-правового регулирования: аксиоматический подход / Д.Н. Лукьянец // Административное право и процесс. – 2015. – № 12.
3. Осинцев, Д.В. Методы административно-правового воздействия [электронный ресурс] : монография / Д.В. Осинцев. – СПб: Юридический центр Пресс, 2005. – URL: <http://www.znanium.com>.
4. Рогачева, О.С. Эффективность норм административно-деликтного права : автореф.: 12.00.14 / О.С. Рогачева. – Воронеж : б.и., 2012.
5. Фатеев, П.П. Понятие и структура механизма административно-правового регулирования / П.П. Фатеев // Вопросы управления. – 2010. – № 12.
6. Юхман, М.А. К вопросу о модернизации механизма административно-правового воздействия в сфере профилактики наркомании / М.А. Юхман, А.В. Мишин // Наркоконтроль. – 2014. – № 1.

К теме 3. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов

1. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.
2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
3. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242–1.
4. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ.
5. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
6. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ.
7. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ.
9. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.
10. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ.
11. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам : Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ.
12. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.
13. Демин, А.А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник / А.А. Демин. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.
14. Занина, Т.М. Правовое регулирование прохождения государственной службы в органах внутренних дел [электронный ресурс] : монография / Т.М. Занина, Е.В. Позднякова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России (ВорЮИ МВД России), 2013.*
15. Матвеев, С. Социальная защита государственных служащих: основные направления модернизации и развития [электронный ресурс] : монография / С. Матвеев. – Воронеж : Воронежский институт МВД России (ВорЮИ МВД России), 2011.*
16. Стариков, Ю.Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие [электронный ресурс] / Ю.Н. Стариков. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://www.znaniium.com>.

К теме 4. Административно-правовой статус коллективных субъектов

1. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : принят 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.
4. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ.
5. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ.
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ.
7. О политических партиях : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ.
8. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.
9. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ.
10. О лицензировании отдельных видов деятельности : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ.
11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе : Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849.
12. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314.
13. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных

органов исполнительной власти : Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2005 г. № 773.

14. О структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636.

15. Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти : утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30.

16. Устав Красноярского края : Закон Красноярского края от 5 июня 2008 г. № 5-1777.

17. О Правительстве Красноярского края и иных органах исполнительной власти Красноярского края : Закон Красноярского края от 10 июля 2008 г. № 6-1930.

К теме 5. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления

1. Валяев, Ю.К. Метод разрешения в административном праве России : монография / Ю.К. Валяев. – М.: – ЮНИТИ-Дана, 2010.

2. Марков, К.В. Административно-правовой метод прогнозирования в государственном управлении экономической сферы / К.В. Марков // Закон и право. – 2013. – № 6.

3. Мелехова, А.Ю. Виды административных договоров / А.Ю. Мелехова // Административное право и процесс. – 2012. – № 1.

4. Чепурнов, А.А. Административно-правовые аспекты государственного управления экономикой в современной России / А.А. Чепурнов // Закон и право. – 2015. – № 2.

К теме 6. Административно-правовые акты управления

1. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763.

2. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009.

3. О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) : постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2005 г. № 679.

4. Канунникова, Н.Г. Теоретические аспекты административно-правовых актов управления / Н.Г. Канунникова // Административное право и процесс. – 2016. – № 3.

5. Кузнецов, В.И. Административные регламенты. Юридические вопросы : науч. пособие / В.И. Кузнецов. – М.: Юриспруденция, 2010.

6. Уманская, В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход : монография / В.П. Уманская. – М.: Норма, 2014.

К теме № 7. Административное принуждение

1. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ.

2. Об участии граждан в охране общественного порядка : Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ.

3. Об утверждении Положения о принятии решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и Перечня федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных принимать решение о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г. № 199.

4. Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц : постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2003 г. № 627.

5. Об утверждении правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинское освидетельствование этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством : постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 475.

6. О порядке принятия решения о неразрешении въезда в Российскую Федерацию в отношении иностранного гражданина или лица без гражданства : постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2015 г. № 12.

7. Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения : постановление Правительства Российской Федерации от на состояние опьянения 23 января 2015 г. № 37.

8. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) : приказ Минздрава России от 18 декабря 2015 г. № 933н.

9. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19.

10. Осинцев, Д.В. Административное принуждение [электронный ресурс] : монография / Д.В. Осинцев. – Екатеринбург : Уральский гуманитарный институт : Институт социально-экономического развития, 2009. – URL: <http://www.znanium.com>.

11. Соколов, А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях [электронный ресурс] : монография / А.Ю. Соколов.– М.: Юр.норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://www.znanium.com>.

12. Соловей, Ю.П. Вхождение (проникновение) сотрудников полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как мера государственного принуждения, предусмотренная федеральным законом «О полиции» [электронный ресурс] / Ю.П. Соловей // Административное право и процесс. – 2012. – № 3. СПС КонсультантПлюс.

13. Чмырев, С.Н. Правовые основы и особенности применения физической
К теме 8. Понятие и виды административно-правовых режимов

1. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ.

2. О военном положении : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.

3. О закрытом административно-территориальном образовании : Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1.

4. О Государственной границе Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1.
5. О государственной тайне : Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
7. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей : Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.
8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ.
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
10. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.
11. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
12. О лицензировании отдельных видов деятельности : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ.
13. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
14. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794.
15. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304.
16. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957.
17. О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений : постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1085.
18. Румянцев, Н.В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Монография / Н.В. Румянцев. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.

К теме 9. Понятие и виды ответственности по административному праву

1. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации : утвержден Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495.
2. О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377.
3. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева, А.И. Стахова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.
4. Панов, А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография [электронный ресурс] / А.Б. Панов. – М.: Юр.норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://www.znaniium.com>.

К теме 10. Административное правонарушение

1. Панов, А.Б. Административная ответственность юридических лиц : автореф. : 12.00.14 / А.Б. Панов. – Челябинск : б.и., 2012.
2. Серков, П.П. Административные правонарушения: квалификация и назначение наказаний : научно-практическое пособие / П.П. Серков. – М.: Норма, 2010.

К теме 11. Административное наказание

1. О порядке отбывания административного ареста : Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ.
2. Брунер, Р.А. Административное приостановление деятельности. Вопросы теории и практики: монография / Р.А. Брунер. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.
3. Серков, П.П. Административные правонарушения: квалификация и назначение наказаний : научно-практическое пособие / П.П. Серков. – М.: Норма, 2010.
4. Степанюк, В.В. Административное наказание как мера административной ответственности / В.В. Степанюк // Наука и практика. – 2014. – № 2(59).

К теме 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

1. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
2. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав : постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995.
3. Об административных комиссиях в Красноярском крае : Закон Красноярского края от 23 апреля 2009 г. № 8-3168.
4. Колоколов, Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции. учебное пособие / Н.А. Колоколов. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

1.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Конституционное право в школьной программе»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Административное право в школьной программе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и право	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Конституционное право в школьной программе			
Последующие: Гражданское право в школьной программе			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	5	8
	Сдача терминов	6	10
	Решение казусов	6	10
	Контрольная работа № 1	13	21
	Контрольная работа № 2	15	25
	Тестирование	15	26
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание научной статьи	0	6
	Рецензирование статьи	0	3
	Анализ монографий	0	3
	Написание реферата	0	3
Итого		0	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – зачтено/удовлетворительно

73-86 – зачтено/хорошо

87-100 – зачтено/отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Константинова М.В.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № 9

от «25» июня 2018 г.,

Председатель НМСС (Н)

Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«Административное право в школьной программе»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право

Квалификация: бакалавр

Составитель: Канаев А.Г.

Экспертное заключение

По дисциплине «Административное право в школьной программе»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и право включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Административное право в школьной программе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	Общекультурные основы профессиональной деятельности, Иностранный язык, Педагогическая риторика, Информационная культура в образовании, Информационные технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Образовательное право, Теория государства и права в школьной программе, Конституционное право в школьной программе, Административное право в школьной программе, Гражданское право в школьной программе, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право в школьной программе, Жилищное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, История зарубежного и отечественного искусства, Основы педагогического мастерства, Охрана объектов культурного и природного наследия, Геополитика, История архитектуры Сибири, Геополитические вызовы России, История памятников Красноярского края, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление	Текущий контроль успеваемости	2	Сдача терминов
			3	Решение казусов
		Промежуточная аттестация	7	Экзамен

<p>ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, Основы права, Образовательное право, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Теория государства и права в школьной программе, Конституционное право в школьной программе, Административное право в школьной программе, Гражданское право в школьной программе, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право в школьной программе, Жилищное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Геополитические концепции в теории международных отношений, Современная российская политика, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Эволюция парламентаризма в Европе, Охрана объектов культурного и природного наследия, Избирательный процесс в современной России, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, Основы права, Педагогика, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Образовательное право, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Теория государства и права в школьной программе, Конституционное право в школьной программе, Административное право в школьной программе, Гражданское право в школьной программе, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право в школьной программе, Жилищное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Охрана объектов культурного и природного наследия, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение казусов</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методика обучения обществознанию, Образовательное право, История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История новейшего времени, Современное развитие стран Запада, История Азии и Африки, Теория государства и права в школьной программе, Конституционное право в школьной программе, Административное право в школьной программе, Гражданское право в школьной программе, Трудовое право в школьной программе, Уголовное право в школьной программе, Жилищное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Демократия и Россия, Историческое краеведение и локальная история, История мировых религий, История зарубежного и отечественного искусства, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Методика преподавания вопросов культуры в школе, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Образование и культура в средние века, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, Эволюция парламентаризма в Европе, Организация исследовательской деятельности школьников, Охрана объектов культурного и природного наследия, Военное искусство и внешняя политика России и СССР, История регионов мира, Избирательный процесс в современной России, Этнополитология, Формирование характера школьников, Классный руководитель, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			3	Решение казусов
		Промежуточная аттестация	7	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-6	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	На продвинутом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	На базовом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	На пороговом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	На продвинутом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	На базовом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	На пороговом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-3 -	На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, сдача терминов, решение казусов, контрольная работа, тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование юридических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сдача терминов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	5
Понимание смысла термина	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение казусов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	2
Умение работы с нормативными правовыми актами	3
Владение методами юридического анализа	5
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – контрольная работа №1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	5
Владение навыками юридической квалификации	7
Максимальный балл	21

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа №2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	6
Владение навыками юридической квалификации	10

Максимальный балл	26
--------------------------	-----------

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Контрольные задания по базовому разделу

Вариант 1

1. Общественное место: особенности понимания и классификации.
2. Административная ответственность за нарушения общественного порядка по Закону Красноярского края «Об административных правонарушениях».
3. Компетенция должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Контрольные вопросы для самостоятельной проверки знаний по разделу:

1. Что такое наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги, новые потенциально опасные псих активные вещества?
2. Определите и перечислите виды наркосодержащих растений.
3. Приведите примеры административных правонарушений в сфере оборота наркотиков. Классифицируйте их по различным основаниям.
4. Что является родовым объектом для правонарушений в области дорожного движения?
5. Какие виды специальных субъектов характерны для правонарушений в области дорожного движения?
6. Перечислите юрисдикционные органы, уполномоченные привлекать к административной ответственности за совершение правонарушений в области дорожного движения?
7. Возможно ли привлечь к административной ответственности лицо, управляющее велосипедом?
8. Что такое общественный порядок?
9. Что такое управление, как оно соотносится с понятием государственного управления?
10. Дайте определения и соотнесите следующие понятия: неповиновение, воспрепятствование, невыполнение, непринятие, несоблюдение, непредставление.
11. Дайте понятие общественной безопасности.
12. Дайте понятие общественного места.
13. Какие виды правонарушений, посягающих на общественный порядок, предусмотрены Законом Красноярского края «Об административных правонарушениях»?

Вариант 2

1. Основные юридические признаки административного правонарушения.

2. Что является фактическим и юридическим основанием административной ответственности?
3. На какие объекты может посягать административное правонарушение?
4. Какие признаки включает объективная сторона административного правонарушения?
5. Требования, предъявляемые к субъектам административной ответственности.
6. Какие признаки включает субъективная сторона административного правонарушения?
7. По каким признакам отличаются административные правонарушения от иных правонарушений?
8. Каковы особенности материальных и формальных составов административных правонарушений?
9. Понятие и виды множественности и совокупности административных правонарушений.
10. По каким критериям можно классифицировать административные правонарушения?

Вариант 3

1. Что понимается под административным наказанием?
2. Как соотносятся административные наказания и ответственность?
3. Какие цели преследуются посредством назначения административных наказаний?
4. Назовите основные, дополнительные и смешанные административные наказания.
5. Перечислите общие правила назначения административных наказаний.
6. Каким образом учитываются обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность при назначении административных наказаний?
7. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
8. Каковы правила назначения административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений?
9. Назовите сроки привлечения к административной ответственности.
10. Как происходит исчисление сроков административных наказаний?

Вариант 4

1. Какой порядок возмещения причиненного материального ущерба и морального вреда?
2. В чем выражаются особенности назначения административного наказания в виде предупреждения?
3. В чем заключаются особенности назначения административного штрафа?
4. Каких прав может быть лишен гражданин при назначении административных наказаний в виде лишения специального права?
5. Каково соотношение возмездного изъятия орудия совершения или предмета административного правонарушения с конфискацией орудия совершения или предмета административного правонарушения?
6. Назовите особенности назначения административного ареста.
7. Что понимается под дисквалификацией? В отношении каких лиц допускается ее применение?

8. Проведите разграничение полномочий судей судов общей юрисдикции, гарнизонных военных судов, арбитражных судов и мировых судей

9. Определите компетенцию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

10. Определите компетенцию административных комиссий по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест тренировочный

(на некоторые вопросы может быть более одного правильного ответа)

№	Задание	Балл
1.	В предмет административного права, как отрасли права, включаются общественные отношения: а) между вышестоящими и нижестоящими однородными органами исполнительной власти; б) отношения, связанные с осуществлением административного надзора за соблюдением общеобязательных, публичных правил; в) имущественные отношения между гражданами, а также между юридическими лицами; г) отношения по осуществлению местного самоуправления.	1
2.	Метод административного права определяется: а) как принуждение к совершению определенных действий; б) как стимулирование определенных действий; в) как средство (способ) административно-правового регулирования; г) как способ государственного управления.	1
3.	Какие из способов реализации норм административного права являются приоритетными в деятельности органов исполнительной власти: а) соблюдение; б) исполнение; в) правоприменение; г) обсуждение.	1
4.	Особенности административно-правовых отношений: а) одной из сторон этих отношений всегда выступает орган исполнительной власти или должностное лицо; б) они носят только вертикальный характер; в) возникают по желанию одной из сторон; г) стороны юридически не равны	1
5.	К федеральным органам исполнительной власти относятся: а) министерства; б) государственные комитеты; в) федеральные службы; г) федеральные агентства.	1
6.	Административная ответственность устанавливается: а) законодательными органами РФ; б) Президентом РФ; в) законодательным органом субъекта РФ; г) главой муниципального образования.	1
7.	Законодательством об административных правонарушениях предусмотрены варианты освобождения от административной	1

	<p>ответственности:</p> <p>а) при малозначительности совершенного административного правонарушения;</p> <p>б) в случае невменяемости лица, совершившего правонарушение;</p> <p>в) незнание законодательства;</p> <p>г) если правонарушение совершено в состоянии крайней необходимости;</p>	
8.	<p>По административному законодательству должностным лицом признается:</p> <p>а) представитель власти;</p> <p>б) руководитель государственного или муниципального органа, организации, руководитель коммерческой организации;</p> <p>в) служащий государственного или муниципального органа;</p> <p>г) индивидуальный предприниматель.</p>	1
9.	<p>Дела об административных правонарушениях совершенных несовершеннолетними вправе рассматривать:</p> <p>а) органы внутренних дел;</p> <p>б) мировые судьи;</p> <p>в) комиссии по делам несовершеннолетних и охране их прав;</p> <p>г) органы по контролю за оборотом наркотиков.</p>	1
10.	<p>Признаками государственного контроля являются:</p> <p>а) его осуществление в условиях организационной подчиненности субъекта контроля и подконтрольного объекта;</p> <p>б) подлежит контролю фактическое исполнение законов, других правовых актов, а также целесообразность выбора способов выполнения задач и функций;</p> <p>в) носит всеобъемлющий, систематический характер;</p> <p>г) по результатам контроля в отношении виновных лиц применяются меры административно-правового принуждения.</p>	1
11.	<p>Предмет административно-правового регулирования включает общественные отношения:</p> <p>а) государственно-управленческие и муниципально-управленческие отношения;</p> <p>б) административно-деликтные отношения;</p> <p>в) отношения административной юстиции;</p> <p>г) имущественные отношения между гражданами.</p>	1
12.	<p>Какие из средств правового воздействия доминируют в административно-правовом методе:</p> <p>а) предписания;</p> <p>б) дозволения;</p> <p>в) запреты;</p> <p>г) рекомендации.</p>	1
13.	<p>Какие из перечисленных субъектов являются органами исполнительной власти:</p> <p>а) Министерство транспорта РФ;</p> <p>б) районная администрация;</p> <p>в) служба администрации Красноярского края;</p> <p>г) администрация завода, ректорат государственного вуза.</p>	1
14.	<p>Акты, подлежащие государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ:</p> <p>а) акты, содержащие нормы права, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение;</p>	1

	<p>б) акты, затрагивающие гражданские, политические, социально-экономические права, свободы и законные интересы граждан гарантии их осуществления;</p> <p>в) акты, имеющие межведомственный, межотраслевой характер;</p> <p>г) все акты, издаваемые Министерством внутренних дел РФ и Министерством обороны РФ.</p>	
15.	<p>Административная ответственность обладает следующими признаками:</p> <p>а) применяется в условиях служебного подчинения;</p> <p>б) основанием привлечения к административной ответственности является нарушение общеобязательных, публичных правил в обществе;</p> <p>в) влечет судимость лица;</p> <p>г) налагается только в судебном порядке.</p>	1
16.	<p>На уровне субъекта РФ возможно установление таких административных наказаний, как:</p> <p>а) лишение специального права;</p> <p>б) административный штраф;</p> <p>в) конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;</p> <p>г) предупреждение;</p>	1
17.	<p>Административный арест не может применяться:</p> <p>а) к несовершеннолетним;</p> <p>б) к инвалидам 1-3 групп;</p> <p>в) к женщинам, имеющим детей до 10 лет;</p> <p>г) к беременным женщинам</p>	1
18.	<p>Укажите в числе названных документов акты управления:</p> <p>а) постановления Правительства РФ;</p> <p>б) удостоверение личности, паспорт;</p> <p>в) приказ Министерства образования и науки;</p> <p>г) сертификат качества на товар.</p>	1
19.	<p>Административные методы деятельности (или методы прямых предписаний) обладают следующими признаками:</p> <p>а) приказной, императивный характер;</p> <p>б) однозначность предписаний;</p> <p>в) применение внеэкономических принудительных мер для исполнения управленческой команды;</p> <p>г) у подвластных субъектов существует возможность выбора варианта поведения;</p>	1
20.	<p>Основными чертами прокурорского надзора являются:</p> <p>а) установление соответствия актов и действий поднадзорных органов законам;</p> <p>б) отмена или изменение актов управления, противоречащих законодательству;</p> <p>в) оценка деятельности поднадзорных органов только с точки зрения законности;</p> <p>г) применение к виновным лицам дисциплинарных наказаний.</p>	1
21.	<p>Под государственной исполнительной властью понимается:</p> <p>а) самостоятельный вид государственной деятельности;</p> <p>б) властная деятельность по исполнению правовых норм;</p> <p>в) деятельность муниципального или общественного органа в отношении подчиненных работников;</p> <p>г) деятельность органов исполнительной власти по реализации</p>	1

	законодательства.	
22.	Административно-правовые отношения называют «властеотношениями»: а) они урегулированы нормами административного права; б) носят управленческий, организующий характер; в) им присущ принудительный характер; г) одной из сторон административного правоотношения является орган исполнительной власти или его должностное лицо.	1
23.	Отрасль административного права с другими отраслями права: а) никак не связана; б) связана с конституционным правом; в) тесно связана с теорией управления; г) взаимодействует с трудовым правом.	1
24.	Источниками административного права являются: а) Конституция РФ; б) КоАП РФ, другие отраслевые кодексы и федеральные законы; в) распоряжения Правительства РФ; г) приказы и инструкции министерств.	1
25.	Законодательство РФ об административных правонарушениях включает: а) Кодекс РФ об административных правонарушениях; б) постановления Правительства РФ; в) указы Президента РФ; г) законы субъектов РФ.	1
26	К военнослужащим, сотрудникам органов внутренних дел и других правоохранительных органов могут применяться следующие административные наказания: а) предупреждение; б) административный арест; в) лишение специального права; г) дисквалификация.	1
Всего		26

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, признаки, функции, принципы государственного управления.
2. Понятие, признаки, функции, принципы исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
3. Административное право как отрасль права.
4. Источники административного права.
5. Место административного права в системе Российского права. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.
6. Механизм административно-правового регулирования.
7. Нормы административного права.
8. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, структура.
9. Административно-правовой статус человека и гражданина, гарантии его реализации.

10. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.
11. Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
12. Понятие и виды органов исполнительной власти.
13. Президент Российской Федерации как субъект административного права.
14. Правительство Российской Федерации: административно-правовой статус.
15. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
16. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации.
17. Административно-правовой статус федеральных государственных служащих.
18. Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации.
19. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов.
20. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
21. Формы государственного управления: понятие, сущность, виды.
22. Правотворческая деятельность в государственном управлении.
23. Правоприменительная деятельность в государственном управлении.
24. Административно-правовые акты: понятие, признаки, юридическое значение, виды.
25. Особенности действия административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.
26. Методы государственного управления: понятие, сущность, виды.
27. Убеждение и экономическое стимулирование в государственном управлении.
28. Административное принуждение: понятие, особенности, цели и основания применения.
29. Административно-предупредительные меры: понятие, особенности, цели и основания применения.
30. Меры административного пресечения: понятие, особенности, цели и основания применения.
31. Меры административно-процессуального обеспечения: понятие, особенности, цели и основания применения, процессуальное оформление.
32. Административно-правовой режим: сущность, понятие, содержание, структура.
33. Специальные административно-правовые режимы: сущность, понятие, содержание.
34. Понятие, целевое предназначение, виды и основные объекты регистрации в Российской Федерации.
35. Понятие, целевое предназначение и основные объекты лицензирования в Российской Федерации.
36. Общая характеристика ответственности по административному праву.
37. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
38. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.
39. Административная ответственность: понятие, признаки, основания.
40. Общая характеристика Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
41. Субъекты административной ответственности.
42. Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица в административном праве.

43. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
44. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
45. Административная ответственность юридических лиц.
46. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
47. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды.
48. Состав административного правонарушения.
49. Понятие, система и виды административных наказаний.
50. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права
22 мая 2018 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
политологии и права



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

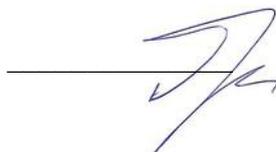
Заведующий кафедрой
политологии и права



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права
22 апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета
20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель НМСС(Н) исторического факультета



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Административное право в школьной программе» (включая электронные ресурсы)

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
образовательной программы История и право по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бахрах, Д. Н. Административное право России [Текст] : учебник для вузов / Д.Н. Бахрах. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2002. - 640 с. - ISBN 5-89123-389-4	Научная библиотека	49
Практикум по административному праву [Текст] : учебник / Ред. Д.Н. Бахрах. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 128 с. - ISBN 5-89123-566-8 : 44.22 р.	Научная библиотека	50
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : ЮРКНИГА, 2005. - 272 с. - ISBN 5-9589-0036-6 : 33 р.	Научная библиотека	18
Административное право [Текст] : учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Кикотя. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2003. - 507 с. - ISBN 5-238-00595-4	Научная библиотека	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г., Ким-Кимэн А.Н. Административное право. [Текст] : учебник / Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г., Ким-Кимэн А.Н. - М. : Велби : Проспект, 2004. - 480 с. - ISBN 5-98032-394-5	Научная библиотека	14
Соловьев, А.И. Принятие государственных решений [Текст] : учебное пособие / А.И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2006. - 344 с. - ISBN 5-85971-224-3 : 116 р.	Научная библиотека	11
Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Х. П. Пашаев ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ,	ЭБС «Межвузовская электронная библиотека»	Индивидуальный неограниченный доступ

2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 357-384. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2593/read.php .		
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Свободный доступ
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ОООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/.	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat//ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib/nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



Шарапова И.Б.
(подпись)

(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Административное право в школьной программе»
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература.

ауд. 2-09	Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02	