

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

*Кафедра всеобщей истории*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И  
РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы  
история и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время» актуализирована канд.ист.наук, доцентом А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры  
всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол №9 от 13.05.2020 г.  
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлениям (профилям) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»**

**Целью изучения дисциплины является** усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития международных отношений в мире в период позднего средневековья и раннего нового времени.

#### **Задачи:**

- раскрыть перед студентами значимость изучения международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества;
- показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время;
- представить связь международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время с современностью.

### **1.4. Основные разделы содержания**

#### **Модуль 1**

1. Позднее средневековье и раннее новое время как переходная эпоха.
2. Великие географические открытия
3. Испанская католическая империя в XVI-XVII вв.
4. Нидерландская буржуазная революция. Внешняя политика Голландии в XVI-XVII вв.
5. Внешняя политика Англии в XVI-XVII вв.
6. Внешняя политика Франции в XVI-XVII вв.

#### **Модуль 2**

7. Внешняя политика германских государств в XVI - XVII вв.
8. Внешняя политика Италии в XVI - XVII вв.
9. Внешняя политика Польши в XVI - XVII вв.
10. Османская империя и Европа.
11. Международные отношения в раннее Новое время.
12. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Раскрыть перед студентами значимость изучения международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества	Знать – особенности международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время как этапа в становлении и развитии человеческого общества	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-11
	Уметь – раскрывать значимость и особенности международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время как этапа в становлении и развитии человеческого общества	
	Владеть – навыками раскрытия и определения значимости и особенностей международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время как этапа в становлении и развитии человеческого общества	
Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время	Знать – основные исторические закономерности на примере международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-11
	Уметь – выявлять действие исторических закономерностей на примере международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время	
	Владеть – навыком раскрытия действия исторических закономерностей на примере международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время и донесения этого навыка до учащихся	
Представить связь международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время с современностью	Знать – в чем состоит связь международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время с современностью	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-11
	Уметь – выявлять связь международных отношений в позднее средневековье и раннее новое время с современностью	
	Владеть – навыком представления связи международных отношений в позднее	

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии, собеседование по терминологии, собеседование по реферату.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»

#### для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)

#### по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. Работ		
<b>Модуль 1</b>							
1. Позднее средневековье и раннее новое время как переходная эпоха.	10	4	2	2	-	6	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
2. Великие географические открытия	10	4	2	2	-	6	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
3. Испанская католическая империя в XVI-XVII вв.	12	6	2	4	-	6	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
4. Нидерландская буржуазная революция. Внешняя политика Голландии в XVI-XVII вв.	14	6	2	4	-	8	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
5. Внешняя политика Англии в XVI-XVII вв.	14	6	2	4	-	8	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
6. Внешняя политика Франции в XVI-XVII вв.	12	4	-	4	-	8	собеседование по терминологии, собеседование по реферату
Всего	72	30	10	20	-	42	
<b>Модуль 2</b>							
7. Внешняя политика германских государств в XVI - XVII вв.	10	4	2	2	-	6	составление таблиц и схем, выступление на

							семинарском занятии
8. Внешняя политика Италии в XVI - XVII вв.	<b>12</b>	6	2	4	-	6	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
9. Внешняя политика Польши в XVI - XVII вв.	<b>14</b>	6	2	4	-	8	собеседование по терминологии, собеседование по реферату
10. Османская империя и Европа.	<b>12</b>	4	-	4	-	8	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
11. Международные отношения в раннее Новое время.	<b>12</b>	4	-	4	-	8	собеседование по терминологии, собеседование по реферату
12. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.	<b>12</b>	4	-	4	-	8	собеседование по терминологии, собеседование по реферату
<b>Всего</b>	<b>72</b>	28	6	22	-	44	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	-	<b>86</b>	



## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **1. Позднее средневековье и раннее новое время как переходная эпоха.**

Хронологические рамки раннего Нового времени. Предмет истории раннего Нового времени. Отечественная и зарубежная историография раннего Нового времени. Источниковая база курса «Ранняя Новая история». Раннее Новое время в интерпретации теории модернизации.

Трансформация европейского традиционного общества в XVI-XVII вв. Социально-экономические преобразования доиндустриального европейского общества. «Европейское чудо». Специфика раннекапиталистического общества. Общие тенденции экономического развития европейских государств. Техническое ускорение развития Западной Европы. Изменение баланса укладов в экономике в период первоначального накопления капитала. Источники и основные формы первоначального накопления капитала. Торговля и её место в первоначальном накоплении капитала. Биржи. Новые типы торговых операций.

Мануфактура как новый тип производств. Процесс раскрестьянивания в деревне. Начальный этап формирования единого национального рынка. Предприниматель как новый социальный тип личности. От «духа наживы к духу предпринимательства». Предпосылки духовной революции в странах Запада.

### **2. Великие географические открытия**

Предпосылки великих географических открытий. Плавания португальцев и их проникновение в Западную Африку, открытие морского пути в Индию, Васко да Гама. Христофор Колумб и открытие им Америки.

Магеллан и первые кругосветные путешествия. Первый раздел мира между португальцами и испанцами. Образование испанских и португальских колоний, их эксплуатация, ее последствия.

Географические открытия XVI - первой половины XVII вв., колониальные захваты европейских государств. Последствия Великих географических открытий для стран Европы и захваченных ими колоний.

Значение русских географических открытий на севере и северо-востоке Европы и Азии в XVII веке.

### **3. Испанская католическая империя в XVI-XVII вв.**

Экономическая и политическая разобщенность Испании в начале XVI в. Восстание городских коммун Кастилии (комунерос). Особенности социально-экономического развития Испании. Усиление абсолютистских тенденций. Католическая реакция и внешняя политика в период правления Филиппа II. Испанский абсолютизм во второй половине XVII в. Роль католической церкви в общественной жизни Испании. Влияние Испании на европейский стиль жизни. Испанский королевский двор. Внешняя политика Испании XVII в. Постепенная утрата испанского первенства на европейском континенте. Колониальная политика Испании и ее социально-экономические последствия. Экономический кризис Испании.

Особенности социально-экономического и политического развития Португалии в XVI в. Португалия в составе испанского королевства. Испано-португальская война и признание независимости Португалии.

### **4. Нидерландская буржуазная революция.**

#### **Внешняя политика Голландии в XVI-XVII вв.**

Особенности социально-экономического и политического развития Нидерландов в XV-XVI вв. Нидерланды под властью Испании. Экономические и религиозные противоречия с метрополией. Особенности ранней модернизации в Нидерландах:

ускорение процесса первоначального накопления капитала, трансформация социальной структуры. Религиозная борьба против Испании.

Предпосылки ранней буржуазной революции. Этапы революции. Режим герцога Альбы. Движение гезов. Утрехтская уния. Образование республики Соединенных провинций. Победа буржуазии в северных провинциях, специфика политического строя Северных Нидерландов.

Ускорение социально-экономического развития Нидерландов на рубеже XVI-XVII вв. Голландская колониальная система. Рост англо-голландского соперничества в XVII в.

### **5. Внешняя политика Англии в XVI-XVII вв.**

Особенности сословной системы. Появление «нового дворянства». Процесс огораживаний в развитии английской деревни. Экономическая политика Тюдоров. «Кровавое законодательство». Возникновение и развитие мануфактурного производства в городе и сельской местности. Цеховые порядки, королевские монополии. Создание торговых компаний. Первые колониальные экспедиции. Борьба Англии и Испании за морское господство. Начало широкой колониальной экспансии. Особенности английского абсолютизма Тюдоров. Правление Генриха VIII и Елизаветы I. Административные реформы Генриха VIII и Реформация церкви. Создание английской государственной церкви и разрыв отношений с Римом. Распространение радикального протестантизма в Англии и Шотландии. Мария Тюдор и временная реставрация католицизма.

Яков I и англо-шотландская уния. Обострение религиозного и политического конфликта. Оформление основных течений пуританизма: пресвитериане, индепенденты.

Развитие капиталистических отношений в Англии в первой половине XVII в. Трансформация социальной структуры английского общества. Джентри и «старое дворянство». Основные категории зависимых крестьян. Йоменри как социально-экономическая категория. Региональные особенности социально-экономического развития Англии.

### **6. Внешняя политика Франции в XVI-XVII вв.**

Особенности процесса ранней модернизации во Франции. Динамика становления капиталистического уклада и основные формы первоначального накопления капитала. Колониальная экспансия. Укрепление королевской власти в XVI в.

Реформация во Франции. Галликанская церковь в системе французской государственности. Изменения конфессиональной политики в 30-е гг. XVI в. Распространение кальвинизма во Франции. Католическая Лига. Религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Политический характер французской Контрреформации. Раскол протестантской и католической политической культуры. Правление Генриха IV.

Франция в XVII в. Ускорение социально-экономического развития. Активизация внешнеэкономической экспансии.

Династия Бурбонов – эпоха Старого Порядка. Людовик XIII и утверждение французского абсолютизма. Реформы кардинала Ришелье.

Социально-политический кризис середины XVII в. Фронда – «бунт в рамках закона». Просвещенный абсолютизм. Эпоха Людовика XIV. Роль французской бюрократии в эволюции государственного механизма.

### **7. Внешняя политика германских государств в XVI - XVII вв.**

Политическая карта Священной Римской империи к началу Нового времени.

Политическая, административная, экономическая раздробленность Германии.

Экономический подъем: рост товарности сельского хозяйства, расширение внутренней и внешней торговли. Немецкое бюргерство. Завершение процесса складывания земских сословно-корпоративных групп.

Причины, характер и этапы Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и положение Германии после Тридцатилетней войны. Экономический кризис Северо-Западной Европы. Упадок германских городов. Усиление княжеского сепаратизма. Формирование «территориального абсолютизма» в германских княжествах. «Ренессанс феодализма». Замедленное развитие немецких мануфактур. Усиление и экономический подъем Пруссии. Закрепление юнкерской системы землевладения.

Германские государства в международных отношениях в XVII в.

### **8. Внешняя политика Италии в XVI - XVII вв.**

Особенности социально-экономического и политического развития Италии. Социальная структура общества. Рост социальной мобильности. Сохранение политической раздробленности Италии. Неоднородность политической структуры итальянских государств (монархии, республики, олигархии, тирании). Неаполитанское королевство, Миланское герцогство, Папское государство. Особенности политического развития Флоренции и Венеции. Городские восстания.

Развитие научной мысли: Бруно, Помпонацци, Галилей, Кампанелла. Развитие политической теории. Место учения Макиавелли в развитии концепции сильной личности государства. Место итальянской науки в жизни общества. Влияние её на страны Западной Европы. Переплетение религиозных и философских идей, влияние гуманизма на реформационные теории. Борьба католической церкви с научной мыслью Италии и Западной Европы. «Индекс запрещённых книг».

Экономический кризис XVII в. Процесс унификации политического устройства. Развитие абсолютистских тенденций. Предпосылки и природа регионального абсолютизма.

### **9. Внешняя политика Польши в XVI - XVII вв.**

Особенности социально-экономического и политического развития Польши в первой половине XVI в. Люблинская уния, образование многонациональной Речи Посполитой. Политический строй, сеймы и сеймики, конфедерации «Либерум вето».

Война Польши со Швецией и Русским государством. Освободительная борьба украинского народа. Национальные, политические, социальные противоречия и кризис Речи Посполитой.

Польская культура XVI - XVII вв.: наука, литература, изобразительное искусство. Иезуиты и католическая реакция во второй половине XVI - XVII вв. Упадок культуры.

### **10. Османская империя и Европа.**

Образование государства сельджуков. Монгольское завоевание сельджуков и его последствия. Объединение турецких земель, создание Османского государства. Завоевательная политика турок-османов. Взятие Константинополя. Социально-экономические отношения и политическая культура Османской империи. Тимарная система. Формирование турецкой народности. Роль ислама в формировании турецкой культуры. Освободительная борьба в Османской империи в XVI-XVIII вв. Национально-освободительное движение зависимых от Турции народов. Ослабление централизованной власти. Кризис и упадок Османской империи.

### **11. Международные отношения в раннее Новое время.**

Изменение характера международных отношений в условиях модернизации европейского общества. Определяющие факторы формирования системы международных отношений. Трансформация внешнеполитической идеологии в период формирования абсолютистских режимов. «Государственный интерес» и основные направления внешней политики ведущих стран Европы.

Период испанского преобладания на внешнеполитической арене. Англо-испанский конфликт и разгром «Непобедимой армады». Франко-испанские войны. Религиозный вопрос во внешней политике ведущих стран в XVI в.

Усиление внешнеполитических позиций Франции в XVII в. Эволюция англо-французских и англо-испанских отношений в эпоху английской буржуазной революции XVII в.

### **12. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.**

Тридцатилетняя война - первый глобальный международный конфликт Нового времени. Причины войны, роль религиозного фактора. Три важнейших периода. Вестфальский мир и политическая карта после него. История взаимоотношений России XVII в. с Западной Европой. Русско-шведские войны.

Международные отношения в Европе во второй половине XVII в. Предпосылки формирования системы европейского равновесия и ее дестабилизации. Распад Священной Римской империи как геополитического блока.

### **3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»**

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык  
(английский язык)

**по очной форме обучения**

#### **Тема 1. Позднее средневековье и раннее новое время как переходная эпоха Эссе «Исторические дискуссии по вопросу генезиса капитализма»**

В результате работы над эссе студенты знакомятся с современным уровнем разработки и состоянием исследованности проблемы генезиса капитализма. Необходимо научиться сопоставлять данные нижеприведенных публикаций с общепринятыми в отечественной исторической науке точками зрения, с данными учебников. Результатом работы должно стать формирование самостоятельной аргументированной точки зрения по изученной проблеме.

При написании эссе необходимо остановиться на следующих вопросах:

1. Аграрные отношения в Европе в раннее Новое время в трактовке отечественных исследователей.
2. Развитие элементов капитализма в европейской промышленности в оценке историков.
3. Социально-политические формы организации общества в условиях процесса модернизации.

#### ***Список источников и литературы***

- Барг М.А.* Место XVII в. в истории Европы // Вопросы истории. 1985. № 3
- Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. М., 1990
- Генезис капитализма в промышленности. М., 1963
- Грох М.* От кризиса феодального общества к буржуазной революции // Новая и новейшая история. 1987. № 6
- Гутнова Е.В.* О движущих силах перехода от феодализма к капитализму // Вопросы истории. 1983. № 9
- Давыдов Ю.Н.* Веберовская концепция капитализма // Социс. 1994. № 3, 8-10
- Исламов Т.М., Фрейдзон В.И.* Переход от феодализма к капитализму в Западной, Центральной и Юго-Восточной Европе // Новая и новейшая история. 1986. № 1
- Кахк Ю.Ю.* Крестьянство и дворянство в процессе генезиса капитализма // Новая и новейшая история. 1987. № 4
- Котельникова Л.А.* «Феодальное возрождение» или «старый» феодализм? Некоторые проблемы аграрной эволюции Северной и Средней Италии XVI - середины XVII в. // Средние века. М., 1986. Вып. 49
- Литаврина Э.Э.* Некоторые проблемы генезиса капитализма в испанской деревне XVI в. // Проблемы испанской истории. 1975. М., 1975
- Малов В.Н.* Был ли кризис XVII в.? // Новая и новейшая история. 1985. № 5
- Малов В.Н.* Единство и противоречие позднефеодального периода // Новая и новейшая история. 1986. № 4
- Милов Л.В.* О российском типе генезиса капитализма // Новая и новейшая история. 1987. № 6

- Наумов Е.П.* Об особенностях перехода от феодализма к капитализму в Юго-Восточной Европе // Новая и новейшая история. 1986. № 6
- Остовская Е.* Западная система воспроизводства // Мировая экономика и международные отношения. 1998. №6
- Ревякин А.В.* К дискуссии о протоиндустриализации // Экономическая история: Проблемы, исследования, дискуссии. М., 1993
- Рутенбург В.И.* Раннебуржуазные революции (к вопросу о начале капиталистической эры в Западной Европе) // Вопросы истории. 1984. № 3
- Теоретические и историографические проблемы генезиса капитализма. М., 1984
- Фурсов А.И.* Возникновение капитализма и европейская цивилизация: социогенетические интерпретации // Социс. 1990. № 10
- Чистозвонов А.Н.* О некоторых основных закономерностях развития мануфактурной стадии капитализма // Новая и новейшая история. 1985. № 3
- Чистозвонов А.Н.* Генезис капитализма: проблемы методологии. М., 1985

## **Тема 2. Великие географические открытия**

### **Составление контурной карты «Великие географические открытия»**

1. Отметьте на карте линии маршрутов мореплавателей Португалии, Испании, Голландии, Англии и Франции.
2. Отметьте основные географические открытия (в Юго-Восточной Азии, Австралии, Северной, Южной и Центральной Америке, Африке, а также укажите территории, открытые в результате кругосветных путешествий).
3. Обозначьте на карте даты и имена первооткрывателей.

### **Список источников и литературы**

- Открытие великой реки Амазонки. Хроники и документы XVI в.: О путешествиях Франсиско де Орельяны. М., 1963
- Путешествия Христофора Колумба. Дневники, письма, документы. М., 1961
- Бартоломе де Лас-Касас.* К истории завоевания Америки. М., 1966
- Блон Ж.* Великий час океанов. М., 1993. Т. 1-2
- Бродель Ф.* Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. М., 1986-1992. Т. 1-3
- Виргинский В.С., Хотуенков В.Ф.* Очерки истории науки и техники XVI-XIX веков. М., 1984
- Горнунг М.Б., Липец Ю.Г., Олейников Ю.Н.* История открытия и исследования Африки. М., 1973
- Гуляев В.И.* По следам конкистадоров. М., 1976
- Ефимов А.В.* Очерки истории США. От открытия Америки до окончания гражданской войны. М., 1958
- Калашников В.М.* Голландская колониальная экспансия в Северной Америке в XVII в. // Новая и новейшая история. Саратов, 1983. Вып. 9
- Калашников В.М.* Гугенотская колонизация Флориды // Французский ежегодник. 1983. М., 1985
- Керов В.Л.* Французская колонизация островов Индийского океана, XVII-XVIII вв. М., 1990
- Литаврину Э.Э.* Испания в эпоху Великих географических открытий // Бартоломе де Лас-Касас. К истории завоевания Америки. М., 1966
- Магидович В.И., Магидович И.П.* Очерки по истории географических открытий. М., 1983. Т. 2-3
- Можейко И.В.* В Индийском океане. Очерки истории пиратства в Индийском океане (XV-XX вв.). М., 1980

- Первоначальное накопление капитала в Европе и Восток. М., 1987  
 Свет Я.М. Колумб. М., 1973  
 Свет Я.М. Фернандо Магеллан. М., 1956  
 Снегирев В. Конкистадоры. М., 1938  
 Субботин В.А. Фернан Магеллан // Вопросы истории. 1997. № 1  
 Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.). М.; Л., 1965  
 Три каравеллы на горизонте. Сб. ст. М., 1991.  
 Черкасов П.П. Судьба империи: Очерк колониальной экспансии Франции в XVI-XX вв. М., 1983  
 Чистозвонов А.Н. Торгово-колониальная экспансия Нидерландов в XVI-XVII вв. и восстания на судах океанских флотов // Средние века. М., 1989. Вып. 52  
 Яброва М. М. Очерки истории колониальной экспансии Англии в эпоху первоначального накопления капитала. Саратов, 1966

### Тема 3. Особенности социально-политической структуры европейских обществ XV-XVII вв.

**Таблица № 1 «Историческая природа абсолютизма»**

В процессе работы над составлением таблицы первоначально необходимо:

1. Проанализировать основные тенденции развития сословной монархии в Европе в период средневековья.
2. Выявить факторы, способствовавшие процессу централизации сословной монархии.
3. Определить роль сословного представительства в развитии системы государственного управления.

Вопросы	Франция	Англия	Германия	Испания	Скандинавские страны
Особенности социально-экономического развития					
Динамика становления абсолютистских режимов					
Форма организации государственной власти абсолютизма					
Роль высшей бюрократии в формировании					
Место и роль государственной церкви в развитии абсолютизма					
Место и роль постоянной армии					
Доминирующие формы, методы и цели абсолютистских режимов					

#### **Список источников и литературы**

- Англия в эпоху абсолютизма. М., 1984.  
 Андреев А.Р. Гений Франции, или жизнь кардинала Ришелье. М., 1999.  
 Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998.  
 Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV. М., 1991.  
 Боссан Ф. Людовик XIV: король-артист. М., 2002.  
 Внутренняя политика французского абсолютизма, 1633-1649 гг.: Сб. документов. Л., 1980.

- Губер П. Мазарини. М., 2000.
- Копосов Н.Е. Высшая бюрократия во Франции XVII века. Л., 1990.
- Люблинская А.Д. Франция в начале XVII века 1610-1620 гг. Л., 1959.
- Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.
- Малов В.Н. Ж.Б. Кольбер. Абсолютистская бюрократия и французское общество. М., 1991.
- Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV – сер. XVI вв.). М., 1992.
- Преображенский В.Д. Происхождение современных государств Европы. М.; Л., 1930 . Ч. 2. Абсолютизм.
- Рутенбург В.И. Теория и практика итальянского абсолютизма // Европа в средние века: экономика, политика, культура. М., 1972.
- Сказкин С.Д. Абсолютизм во Франции. М., 1940.
- Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990.
- Экономическая политика английского абсолютизма в эпоху его расцвета. Л., 1962.
- Элиас Н. Придворное общество. Исследования по социологии короля и придворной аристократии. М., 2002.

### **Таблица № 2 «Династии европейских монархов в ранне Новое время»**

Задача самостоятельной работы состоит в конкретизации и систематизации знания студентов по теме «Особенности социально-политической структуры европейских обществ в XV-XVII вв.»

Необходимо составить генеалогическое древо европейских монархов (правлящих династий):

1. Англии (Тюдоры, Стюарты и Ганноверы),
2. Священной Римской империи (Габсбурги),
3. Испании (Арагогская династия, Габсбурги),
4. Португалии (Авис и Браганса),
5. Дании и Норвегии (Ольденбурги),
6. Швеции (Ваза, Пфаль-Цвейбрюккен),
7. Австрии (Штирийская и Тирольская линии),
8. Чехии (Ягелоны, Габсбурги),
9. Бранденбурга (Гогенцоллерны),
10. Саксонии (Веттины, Альбертинская линия),
11. Франции (Валуа (Орлеанская и Ангулемская ветви) и Бурбоны).

### **Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие испанской империи в XVI-XVII вв.**

#### **Список литературы**

- Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М., 1951
- Денисенко Н.П. Отчуждение селений и земель королевской властью в Испании XVI в. // Средние века. М., 1976. Вып. 40
- Литаврина Э.Э. Испания в эпоху Великих географических открытий // Бартоломе де Лас-Касас. К истории завоевания Америки. М., 1966
- Литаврина Э.Э. Некоторые проблемы генезиса капитализма в испанской деревне XVI в. // Проблемы испанской истории. М., 1975
- Литаврина Э.Э. «Революция цен» и государственные финансы Испании в XVI-XVII вв. // Проблемы испанской истории. М., 1979
- Пискорский В.К. История Испании и Португалии. СПб., 1909

### **Тема 5. Нидерландская буржуазная революция**



## **Письменная работа «Нидерландская буржуазная революция в системе ранних социальных революций»**

При написании работы рекомендуется раскрыть следующие темы:

1. Особенности социально-экономического развития Нидерландов в первой половине XVI в. Развитие финансового капитала, изменение социальной структуры.
2. Предпосылки и характер ранней буржуазной революции в Нидерландах.
3. Общие и особенные черты нидерландской буржуазной революции XVI в.
4. Место НБР в процессе перехода от феодализма к капитализму.
5. Итоги и значение ранней буржуазной революции в Нидерландах. Основные тенденции развития Нидерландов в первой половине XVII в.

### ***Источники***

- Гроций Г.* О праве войны и мира. М., 1994
- Практикум по истории Средних веков / *М.Л. Абрамсон.* и др. М., 1981. Т. 1-2
- Степанова В.Е., Шевеленко А.Я.* История средних веков. Хрестоматия. М., 1981. Т. 2
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. *К.И. Батыра.* М., 1996. Т. 1
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984
- Хрестоматия по истории международных отношений. М., 1963. Вып. 1
- Хрестоматия по истории Средних веков / Под ред. *Н.П. Грацианского,* *С.Д. Сказкина.* М., 1950. Т. 2 ***Список литературы***
- Айзенштадт С.* Конструктивные элементы Великих революций: культура, социальная структура, история и человеческая деятельность // *THESIS.* 1993. Т. 1. Вып. 2
- Бааш Э.* История экономического развития Голландии в XVI-XVII веках. М., 1949
- Барг М.А., Черняк Е.Б.* Великие социальные революции XVII-XVIII вв. М., 1989
- Барг М.А., Черняк Е.Б.* Революции европейского масштаба в процессе перехода от феодализма к капитализму (XVI-XIX вв.) // *Новая и новейшая история.* 1983. № 5
- Буткевич В.Г.* Политико-правовые взгляды Гуго Гроция // *Советское государство и право.* 1984. № 9
- Громько М.М.* Внешняя торговля Голландии и Зеландии в XVI в. // *Из истории средневековой Европы (X-XVIII вв.).* М., 1957
- Деборин А.М.* Социально-политические учения Нового и Новейшего времени. М., 1958-1967. Т.1
- Лозинский С.Г.* История Бельгии и Голландии в Новое время. СПб., 1908
- Очерки истории западного протестантизма. М., 1995
- Пакуль Н.М.* Нидерландская революция XVI в. М., 1931
- Пиренн А.* Нидерландская революция. М., 1937
- Чистозвонов А. Н.* Бюргерство и буржуазия в Нидерландах (XV-XVIII вв.) // *Социально-экономические проблемы генезиса феодализма.* - М., 1984
- Чистозвонов А.Н.* Генезис капитализма: проблемы методологии. - М., 1985
- Чистозвонов А.Н.* Генезис капитализма в Нидерландах // *Проблемы генезиса капитализма.* К VII Международному конгрессу в Эдинбурге. 1978. М., 1978
- Чистозвонов А. Н.* Гентское восстание 1539-1540 гг. М., 1957
- Чистозвонов А. Н.* Лютеранство в Нидерландах (1517-1533) // *Средние века.* М., 1983. Вып. 46
- Чистозвонов А. Н.* Роль кальвинизма в нидерландской буржуазной революции // *Средние века.* М., 1971. Вып.33
- Чистозвонов А. Н.* Становление государственного строя в Республике Соединенных провинций // *Средние века.* М., 1987. Вып. 50
- Чистозвонов А. Н.* Традиции и новации современной национальной истории нидерландской революции // *Средние века.* М., 1984. Вып. 47

- Чистозвонов А. Н.* Торгово-колониальная экспансия Нидерландов в XVI-XVIII вв. и восстания на судах океанских флотов // Средние века. М., 1989. Вып. 52
- Чистозвонов А. Н.* Транспортные цехи, их смежники и торговля в Амстердаме в XVI в. // Средние века. М., 1975. Вып. 38
- Чистозвонов А. Н.* Черты общего и особенного нидерландской буржуазной революции XVI в. // Европа в Средние века: экономика, политика, культура. М., 1972
- Шиллер Ф.* История от падения Соединенных Нидерландов до испанского владычества // Шиллер Ф. Собрание сочинений: В 7 т. М., 1956. Т. 7

## **Тема 6. Внешняя политика Франции в XVI-XVII вв.**

### **Список литературы**

- Блок И.* Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.
- Бродель Ф.* Что такое Франция? М. Т. 1-2.
- Виллар Ж., Виллар К.* Формирование французской нации в X- нач. XIX вв.
- Копосов Н.Е.* Высшая бюрократия во Франции XVII века. Л., 1990
- Люблинская А.Д.* Франция в начале XVII века 1610-1620 гг. Л., 1959
- Люблинская А.Д.* Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982
- Малов В.Н. Ж.Б. Кольбер.* Абсолютистская бюрократия и французское общество. М., 1991
- Плешкова С.Л.* Французская монархия и церковь (XV – сер. XVI вв.). М., 1992.
- Сказкин С.Д.* Абсолютизм во Франции. М., 1940
- Черкасов П.П.* Кардинал Ришелье. М., 1990
- Элиас Н.* Придворное общество. Исследования по социологии короля и придворной аристократии. М., 2002

## **Тема 7. Германские государства в XVI-XVII вв.**

### **Контурная карта «Священная Римская империя германской нации»**

1. Обозначьте границы СРИГН и территории современных Нидерландов, Бельгии, Люксембурга, Австрии, Чехии, графства Бургундии к началу раннего Нового времени.
2. Отметьте на карте германские государства СРИГН.
3. Нанесите на карту северогерманские города Ганзейского союза.
4. Отметьте южно-немецкие города и города-метрополии.

### **Список литературы**

- Виппер Р.* Новая история. Ч.1. 1500-1789. М., 1923
- Ермолаев В.А.* Революционное движение в Германии перед Реформацией. Саратов, 1966
- Кареев Н.И.* История Западной Европы в Новое время. В 3 т. СПб., 1913. Т. 1, 2.
- Петров М.Н.* Лекции по всемирной истории СПб., 1913. Т. 2-3.
- Смирин М.М.* Очерки истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М., 1952
- Смирин М.М.* Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. М., 1962
- Фромм Э.* Бегство от свободы. М., 1990
- Шиндлинг А., Циглер В.* Кайзеры. Священная Римская империя, Австрия, Германия. Ростов-на-Дону, 1997
- Эпштейн А.Д.* История Германии от позднего Средневековья до революции 1848 г. М., 1961

## **Тема 8. Италия в XVI-XVII вв.**

### **Таблица «Понтификаты»**

Даты правления (в синхронной последовательности)	Понтифик	Характеристика деятельности

### Список литературы

- Гергей Е. История папства. М., 1997  
Гусарова Т.П. Город и деревня в Италии на рубеже позднего Средневековья. М., 1983  
История Италии. М., 1970. Т. 1  
Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. М., 1990  
Ковальский Я.В. Папы и папство. М., 1991  
Котельникова Л.А. «Феодальное возрождение» или «старый» феодализм? (Некоторые проблемы аграрной эволюции Северной и Средней Италии XVI- середины XVII вв.) // Средние века. М., 1989. Вып. 52  
Лозинский С.Г. История папства. М., 1986  
Очерки истории Италии. 476-1918 годы / Под ред. М.А. Гуковского. М., 1959  
Ранке Л. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях. СПб., 1869. Т. 1-2.  
Ролова А.Д. Основные черты экономического развития Италии в XVI-XVII вв. // Возникновение капитализма в промышленности и сельском хозяйстве стран Европы, Азии и Америки. М., 1968

## Тема 9. Международные отношения в раннее Новое время

### 1. Аналитическая таблица «Международные отношения в РНВ»

Военные конфликты и кризисы	Воюющие стороны (коалиции, блоки государств)	Основные этапы (события)	Результаты (итоги)	Значение и характерные черты войн
Итальянские войны (1494—1559 гг.) 1 период (1494-1504 гг.) 2 период (1509-1517 гг.) 3 период (1521-1559 гг.)				
Тридцатилетняя война (1618—1648 гг.)				
Военный конфликт между Швецией и Данией в 1643—1645 гг.				
Войны Людовика XIV (вторая половина XVII в.):				

1. Деволуционная война (1667-68 гг.) 2. Голландская война (1672-78 гг.) 3. война с Аугсбургской лигой (1688-97 гг.)				
---	--	--	--	--

**2. Контурная карта «Колониальная система РНВ»**

1. Отметьте на карте территории, подвергшиеся колонизации Испании, Португалии, Голландии, Англии, Франции.
2. Обозначьте территории, за которые шло наиболее ожесточенное соперничество.
3. Отметьте на карте источники экономических интересов («богатства» колоний) стран-метрополий.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История средних веков			
Последующие: История нового времени			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выступление на семинарском занятии	<b>14</b>	<b>20</b>
	Собеседование по терминологии,	<b>15</b>	<b>23</b>
	Составление таблиц и схем	<b>15</b>	<b>23</b>
	Собеседование по реферату	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание научной статьи	<b>0</b>	<b>9</b>
	Рецензирование статьи	<b>0</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60-72 – удовлетворительно/зачтено

73-86 – хорошо/зачтено

87-100 – отлично/зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)

Протокол № 9

от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_

Григорьев А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы  
история и иностранный язык (английский язык)

Квалификация: бакалавр

Составитель: Канаев А.Г.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4 В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования



## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Введение в профессию, История древнего мира, История раннего нового времени, История Азии и Африки, История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., Историография отечественной истории, Историография новой и новейшей истории, Демократия и Россия, Историческое краеведение и локальная история, История мировых религий, История зарубежного и отечественного искусства, История русской армии в XVIII-XIX вв., Современная российская политика, Особенности модернизации в Сибири, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Образование и культура в средние века, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, История регионов и народов России, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Эволюция парламентаризма в Европе, Геополитика, История регионов мира, Избирательный процесс в современной России, Междисциплинарный подход в изучении истории, Междисциплинарные подходы к преподаванию истории в школе, Геополитические вызовы России, История международных отношений во второй половине XX века, Политическое лидерство, Международные отношения на современном этапе, Глобальные политические процессы современности, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	1	выступление на семинарском занятии
			2	составление таблиц и схем
		3	собеседование по терминологии	
		4	собеседование по реферату	
		Промежуточная аттестация	6	зачет с оценкой

<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Политология, Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины, Археология), Источниковедение, История древнего мира, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, Современное развитие стран Запада, История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История Азии и Африки, История языка, Демократия и Россия, Историческое краеведение и локальная история, История мировых религий, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, История российской модернизации, Особенности модернизации в Сибири, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, История регионов и народов России, Эволюция парламентаризма в Европе, Военное искусство и внешняя политика России и СССР, Геополитика, История регионов мира, Мировая интеграция, История архитектуры Сибири, Этнополитология, Геополитические вызовы России, История международных отношений во второй половине XX века, История памятников Красноярского края, Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период, Международные отношения на современном этапе, Глобальные политические процессы современности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика</p>	Текущий контроль успеваемости	1	выступление на семинарском занятии
			2	составление таблиц и схем
			3	собеседование по терминологии
			4	собеседование по реферату
		Промежуточная аттестация	6	зачет с оценкой

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Общекультурные основы профессиональной деятельности, Социология, Психология, Педагогика, Методика обучения истории, Современные технологии обучения, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, Введение в профессию, Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины, Археология), История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., Историческое краеведение и локальная история, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Экскурсионная деятельность, Особенности модернизации в Сибири, Методика преподавания вопросов культуры в школе, Основы педагогического мастерства, История регионов и народов России, Активные и интерактивные технологии обучения, Формирование характера школьников, Глобальные политические процессы современности, Преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	1	выступление на семинарском занятии
			2	составление таблиц и схем
			3	собеседование по терминологии
			4	собеседование по реферату
		Промежуточная аттестация	6	зачет с оценкой
ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основы научной деятельности студента, Интерпретация текста, Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Особенности модернизации в Сибири, Глобальные политические процессы современности, Теория перевода в деятельности учителя английского языка, Язык и культура стран изучаемого языка в деятельности учителя английского языка, Научно-исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости	1	выступление на семинарском занятии
			2	составление таблиц и схем
			3	собеседование по терминологии
			4	собеседование по реферату
		Промежуточная аттестация	6	зачет с оценкой

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На пороговом уровне использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-1	На продвинутом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	На базовом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	На пороговом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-11	На продвинутом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На базовом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На пороговом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выступление на семинарском занятии, составление таблиц и схем, собеседование по терминологии, собеседование по реферату.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – выступление на семинарском занятии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод)	5
Присутствует анализ источников	5
Присутствует анализ литературы	5
Ответы на вопросы аргументированы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление таблиц и схем

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Таблица и схема полные, обучающийся опирается на фактические и теоретические знания из истории	7
Структура таблицы и схемы логичная и охватывает все необходимые компоненты	8
Ответ самостоятельный.	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>23</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по терминологии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	11
Понимание смысла термина	12
<b>Максимальный балл</b>	<b>23</b>

##### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – собеседование по реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура)	7
Знание исторических источников, используемых в монографии	7
Понимание основных задач и выводов автора монографии	8
Знание и ориентирование в содержании монографии	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

### **4.3. Методические указания, рекомендации.**

#### **4.3.1. Методические указания к ФОС для промежуточной аттестации.**

Поскольку, в качестве ФОС, в данном случае, выступают вопросы к зачету, то они должны быть сформулированы таким образом, чтобы можно было в ходе собеседования оценить сформированность компетенций. В процессе подготовки к зачету, студенту необходимо овладеть основным фактическим материалом, усвоить базовые для дисциплины теоретические положения, терминологию, уметь логично построить изложение материала.

Основная часть вопросов посвящена отдельным историческим эпохам, периодам, крупным историческим событиям. Следовательно, первое, что необходимо знать – это хронологические рамки представляемых в ответе эпохи, периода, события. Для характеристики эпохи или периода надо понимать их основные черты, ведущие процессы, связанные с ними и ключевые события, происходившие в течение эпохи или периода. В ходе ответа важно правильное использование исторической терминологии. При характеристике крупного исторического события, кроме хронологических рамок, важно знать его периодизацию (если она выделяется), а также историческое значение этого события.

Другая часть вопросов затрагивает общеисторические процессы, в том числе и с точки зрения теории. В данном случае, важно владеть общими понятиями, которые присутствуют в содержании вопроса, уметь их представить. Кроме того, необходимо показать место рассматриваемого явления в эпоху позднего средневековья и раннего нового времени и его роль в развитии человеческого общества.

#### **4.3.2. Методические указания к ФОС для текущего контроля успеваемости.**

**Выступление на семинарском занятии (оценочное средство 1).** Для успешной подготовки к выступлению необходимо произвести следующие действия. Ознакомиться с планом семинарского занятия. Понять взаимосвязь темы и отдельных вопросов между собой. Внимательно прочитать список источников и литературы к теме. Определить, какие из указанных источников и литературы позволяют подготовиться к конкретным вопросам. Начать изучение источников и литературы, делая необходимые выписки. Надо понимать, что не всегда весь подряд текст источников и литературы имеет отношение к вопросу. Необходимо отобрать материал. После изучения источников и литературы, надо составить текст выступления. В начале выступления должны прозвучать основные его задачи (раскрытие проблемы, представление важного фактического материала, особенной теории по рассматриваемой проблеме и т.д.). Затем, с помощью материалов источников и литературы, эти задачи раскрываются. Выступление заканчивается четко формулируемым выводом. Вывод является не простым повторением сказанного в докладе, но некоторым его обобщением.

**Составление таблиц и схем (оценочное средство 2).** Предполагает самостоятельную работу студента над историческим материалом. Основным смыслом этой работы – систематизация материала, для облегчения его последующего использования.

В случае, если структура таблицы дана преподавателем, студент, используя материалы лекций, семинарских занятий, литературы заполняет столбцы и строки. Какие-то разделы могут потребовать самостоятельных формулировок ответов. Следовательно, необходимо осмыслить определенный объем материала, чтобы не появились ошибочные формулировки.

При составлении схемы, необходимо представить основные вероятные ее составляющие элементы, продумать логику расположения их в схеме. Это зависит от особенности взаимосвязи элементов и их значения в структуре схемы.

**Собеседование по терминологии (оценочное средство 3).** Данная форма работы позволяет овладеть основной терминологией по дисциплине. Это облегчает

ориентирование в историческом материале, развивает память.

Подготовка к собеседованию должна начинаться с простого знакомства с терминами. Внимательно прочитав определения терминов, надо постараться понять смысл каждого из них и затем учить те из них, которые кажутся наиболее сложными (обычно они касаются общеисторических понятий), затем запоминать остальные. После прохождения собеседования рекомендуется периодически повторять термины, особенно общего характера.

1. Общий семинар на I-II курсах. М.: Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова. 2013. 198 с.

#### **Собеседование по реферату (оценочное средство 4).**

##### **Основные этапы работы студента над рефератом**

В письменном реферате по истории средневековой культуры студент должен самостоятельно разработать одну из предложенных тем и показать:

2. в какой степени усвоены общие представления по истории феодальной культуры Западной Европы, насколько правильно и творчески применены эти знания к рассматриваемой теме;

3. умение самостоятельно, на основе изучения и критического анализа источников и специальной литературы определить значение выбранной темы, с возможно большей полнотой осветить все вопросы и сделать обоснованные выводы;

4. в какой степени владеет литературным стилем и умеет правильно оформить письменную работу.

Особо важную роль играет освоение источника, так как только в этом случае можно говорить об исследовательской работе. Следует заметить, что компилятивный характер реферата снижает его уровень и уводит студента от основной задачи. Поэтому реферат никоим образом не должен представлять собой простое изложение сведений, заимствованных из литературы. В нем должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к данной теме и содержащегося в рекомендованных источниках, с учетом использованной литературы.

Ниже даются рекомендации, как наиболее целесообразно готовить доклад.

##### **1. Выбор темы.**

Весьма желательно, чтобы уже при выборе темы студент проявил максимум самостоятельности. Труд будет намного эффективней, если студент станет работать над темой, отвечающей его собственным интересам и наклонностям. Студент не должен стремиться во что бы то ни стало выбрать такую тему, которая позволила бы ему сделать научное открытие. Надо помнить, что реферат - это форма учебной работы. Если автор сумеет сказать свое слово, выскажет свежее, оригинальное суждение, это повысит ценность работы, но это не основное требование.

Студент должен прийти к тому, к чему уже пришли до него другие, но пусть он пройдет этот путь самостоятельно, отшлифует свое умение работать с материалом, овладеет приемами исследования.

Выбрав тему, следует:

6. ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к ней, повторить лекционный материал и просмотреть заново, уже под иным углом зрения, специальную литературу, рекомендованную к вводным занятиям. В результате студент должен получить четкое представление о сущности этой темы, месте и значении ее в проблематике семинара;

7. ознакомиться с обобщающими трудами. Если общая литература по какой-то теме отсутствует или она труднодоступна, можно обойтись (хотя это и не совсем желательно) учебником или "Всемирной историей", "Историей Европы".

Итогом данного этапа должен стать предварительный план реферата. Этот план лучше составлять сразу в развернутом виде, не боясь, что в дальнейшем его придется

неоднократно дорабатывать, а, быть может, и перерабатывать. Составление плана уже на первоначальной стадии работы над темой крайне необходимо, ибо без него невозможно выделить круг вопросов, подлежащих исследованию, последовательность их изучения, наконец, трудно будет определить направление работы в библиотеке.

## 2. Составление библиографии.

Составление библиографии собственно исторической литературы следует начать одновременно с предварительным знакомством с вопросом. Помимо рекомендованной литературы источниками для составления списка литературы послужат библиотечные каталоги (начинать надо с систематического), сноски и библиографические ссылки в изучаемых трудах как рекомендованных, так и выявленных самостоятельно; руководствуясь ими, нужно обратиться к алфавитному каталогу. Можно обратиться к различным библиографическим справочникам, "Книжной летописи", "Летописи журнальных статей" и другим указателям.

Таким образом, в результате большой и длительной работы по составлению библиографии накапливается множество названий книг, статей, источников и т. Д. Чтобы иметь возможность ориентироваться в этом разнообразном библиографическом материале, целесообразно с самого начала завести картотеку. Должно стать правилом на каждую монографию, статью, источник и т. д. Должна заполняться отдельная карточка. В карточке обязательно указывать фамилию и инициалы автора, полное название работы, место издания, издательство, год издания; для журнальных статей - год издания, номер журнала, страницы.

Желательно, чтобы карточки заполнялись единообразно и оставалось свободное место для заметок о книге, статье (ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и т. д.). Эту информацию удобно расписывать на оборотной стороне карточки.

## 3. Изучение литературы и сбор материала.

### 3.1 Изучение литературы:

Начинать работу надо именно с изучения литературы, ибо это позволит студенту осмыслить круг тех проблем по данной теме, которые уже освещались или затрагивались его предшественниками. Это избавит его от опасности совершить "открытия", сделанные до него. При этом должно быть уделено особое внимание исходным методологическим установкам авторов изучаемых работ.

Академик Н. М. Дружинин советовал различать три круга проблем, которые вытекают из предварительного изучения литературы: 1) проблемы, поставленные и разрешенные прежними авторами, 2) проблемы, поставленные, но не разрешенные или разрешенные неверно, 3) проблемы, которые должны быть поставлены и разрешены, но выпали из поля зрения прежних авторов" (Дружинин Н. М. Воспоминания и мысли историка. М.: Наука, 1979. С.92).

Помимо этого существенное значение для оценки литературы имеют и такие вопросы, как круг использованных источников, методика их исследования и т. д. Желательно после изучения соответствующей книги или статьи зафиксировать свое мнение о ней. Это можно сделать и на библиографической карточке, а при нехватке свободного места продолжить запись еще на одной-двух карточках и скрепить их. Впоследствии все эти аннотации, сделанные на библиографических карточках, могут послужить основой для составления историографического обзора.

### 3.2 Работа с историческими источниками.

Для того, чтобы осмыслить весь, подчас немалый, материал, нужно правильно владеть технологией работы. Опыт целого ряда ведущих ученых убеждает в том, что для записей всякого рода лучше пользоваться карточками. Не нужно переписывать или конспектировать изученные работы (кроме содержащих руководящие методологические



положения, где конспект необходим). Надо сосредоточить внимание на приводимых фактах и на важнейших выводах.

Выписки могут носить различный характер, включать разнообразные данные, но желательно, чтобы каждая запись на карточке была тематически ограничена. Формат карточки особого значения не имеет, но лучше придерживаться одного какого-либо стандарта, достаточного для того, чтобы делать более или менее значительные выписки. И уж обязательно следует оставлять на карточках поля, которые могут понадобиться для собственных замечаний, пометок и т. Д. Свободное место на карточках необходимо и для обозначения соответствующих тематических рубрик при систематизации собранного материала.

#### 4. Систематизация собранного материала.

После завершения изучения источников и литературы начинается работа по анализу и систематизации собранного материала. После просмотра карточек и конспектов отбираются необходимые сведения - они распределяются в соответствии с целью и задачами доклада. К этому моменту определяется окончательный план работы. Появляются новые сюжеты, которые подсказываются самим материалом. Необходимо составлять предельно подробный план, в котором может быть до нескольких десятков пунктов. Одновременно выявляются общая структура основной части - главы, параграфы.

Группировка накопленных материалов - это не техническая работа. Сам отбор фактов предполагает выработку рабочих гипотез (общей и касающихся частных вопросов темы). При этом может оказаться, что не все параграфы в полной мере обеспечены фактическим материалом (это наглядно выяснится при распределении карточек по главам и параграфам), тогда придется либо вновь обратиться к источникам, либо пересмотреть структуру доклада в целом и отдельных его частей, а, может, и пересмотреть наметившиеся гипотезы. Окончательным итогом систематизации материала должна быть выработка однозначной, строго проверенной, положительной концепции.

#### 5. Написание реферата.

Это завершающий этап. Если имеется хорошо продуманный план, каждый пункт которого обеспечен материалом, то написание текста не должно вызывать особенно больших затруднений.

Начинать надо с основной части, но ни в коем случае не с введения. Только в процессе работы над основной частью можно будет до конца осмыслить источники и специальную литературу. Процесс творчества тонок и индивидуален, но общими для всех авторов являются следующие правила: регулярность работы, основательность, отсутствие спешки. Для того, чтобы написать реферат размером примерно 24 страницы, рассчитанный на 20 - 30 минут, и чтобы он был основательным и вызвал интерес у других студентов, нужно потратить 1,5 - 2 месяца. Вначале пишется черновой вариант, и практика показывает, что лучше писать доклад на отдельных листах: их легче заменить при переработке или доработке доклада после обсуждения или замечаний преподавателя. Страницы реферата надо нумеровать. Необходимо также оставлять поля для замечаний преподавателя. Перед сдачей реферата преподавателю на проверку следует перечитать весь текст (включая план и библиографию), исправить опiski, неточности, стилистические погрешности и т. д. При затруднениях нужно прибегать к разного рода справочникам по правописанию, орфографическим словарям и т. п. Важно, чтобы к моменту представления преподавателю доклад был максимально доработан во всех отношениях.

Структура реферата и требования к его оформлению.

Структура реферата.

План реферата

План должен быть развернутым: в нем должны быть указаны основные разделы (главы) и подразделы (параграфы). Все пункты плана сопровождаются указанием на соответствующие страницы работы.

### Введение

Это обязательный и очень важный раздел реферата, уже по нему можно судить в целом об уровне работы, о том, насколько осмыслена автором цель сочинения и насколько самостоятелен он в своей работе.

Введение должно содержать следующие основные разделы.

**Обоснование избранной темы.** Автор должен определить научно-историческую и политическую значимость темы, место рассматриваемой проблемы в истории культуры того периода, к которому она относится. В каждом отдельном случае должны быть найдены и свои, соответствующие именно данной теме аргументы. В той же части надо четко сформулировать конкретные задачи реферата, указать, какой круг вопросов подлежит рассмотрению, изложить методологические принципы.

**Историографический обзор.** В этой части надо дать оценку изученной при подготовке реферата литературе с точки зрения того, насколько полно, всесторонне, правильно и т. д. Освещены в этих работах отдельные вопросы и тема в целом, чем каждая из работ важна для избранной темы. В конце раздела следует подвести итоги, сформулировать свою оценку состояния разработанности темы в разобранной литературе.

Этот раздел реферата позволяет составить представление о степени разработанности данной темы в литературе, судить о качестве изученной студентом литературы и ее количестве. Подготовка к написанию данной части обязывает студента глубже вникнуть в содержание темы, способствует развитию навыков работы с научной исторической литературой, ее критического анализа.

Ни в коем случае не следует скатываться на путь аннотирования литературы. Каждую книгу или статью рассматривать в аспекте изучаемой темы и соответственно ее оценивать. Здесь очень важно для студента быть до конца самостоятельным и свои выводы делать только на основе самостоятельной проработанной литературы.

Структура раздела определяется особенностями темы, степенью ее изученности, доступностью литературы, целями докладчика и т. д. Поэтому обзор литературы может строиться по какому-либо

определенному принципу: хронологическому (позволяющему проследить этапы исследования проблемы) или проблемному (в соответствии с которым литература группируется тематически). Можно сочетать эти два метода или найти другой, более соответствующий особенностям выбранной темы.

**Характеристика источников.** В этой, тоже обязательной, части введения надо показать, что представляют собой использованные при разработке темы исторические источники. Источники - главный объект исследовательской работы студента - доходят до него уже в обработанном виде, зачастую с достаточно тщательными комментариями. Автору доклада уже не приходится выяснять место, время, историческую обстановку, условия, причины и цели появления каждого источника. Но студенту необходимо провести источниковедческий анализ, т. е. определение социальной принадлежности и политической направленности документа. Другой важнейшей задачей является установление достоверности и полноты содержащихся в нем сведений.

Во введении можно дать и характеристику исторической обстановки в самом сжатом виде.

В итоге схема **Введения** может принять такой вид:

1. Обоснование темы.
2. Историографический обзор.
3. Характеристика источников.
4. Цели и задачи доклада.

Основная часть.

Она посвящена непосредственно исследованию заданной темы. Наименованием этого раздела обычно служит название темы реферата. Эта часть должна быть самой большой и занимать примерно 2/3 работы. Она разбивается на главы, параграфы и пункты. Все они должны иметь короткое и четкое название. Построение любого отдельного пункта и работы в целом должно происходить в соответствии со следующей формулой: **задача - разработка - вывод.**

#### Заключение.

Здесь необходимо четко сформулировать важнейшие выводы, к которым пришел автор в результате изучения своей темы. Они должны логически вытекать из рассмотренного конкретного материала. Желательно их пронумеровать или хотя бы изложить в форме тезисов. Здесь же автор указывает вопросы, оставшиеся нерешенными и нуждающиеся в дальнейшей разработке, останавливается на том, каковы перспективы дальнейшей разработки изученной им темы.

Список использованной литературы и источников.

Это перечень именно тех источников и трудов, которые были использованы автором, а не всех имеющихся по данной теме.

Приложение 1. Примерная схема обсуждения реферата в аудитории.

4. Полнота и глубина раскрытия темы, правильность определения круга вопросов, полнота использования источников и литературы, степень аргументации выводов и основных положений.

5. Логичность обоснования структуры реферата, использование докладчиком собранного материала - путем обобщения, анализа их изложения, цитат и иллюстраций.

6. Степень самостоятельности автора в отношении использованной литературы.

7. Глубина понимания автором отдельных вопросов темы реферата.

8. Литературная обработка текста, правильность оформления научно-справочного аппарата.

9. Достоинства и недостатки устной речи автора: четкость, стиль, доходчивость, манера и т. д.

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»**

4. Проблемы и подходы к периодизации Новой истории.
5. Хронологические рамки и предмет РНВ.
6. Раннее Новое время как переходная эпоха. Теория модернизации.
7. «Европейское чудо». Общие тенденции экономического развития европейских государств. Мануфактура – как новый тип производства.
8. Источники и основные формы первоначального накопления капитала.
9. Причины, цели и последствия географических открытий.
10. Особенности социально-политической структуры европейских обществ XV-XVII вв.
11. Абсолютизм как социально-политическая система. Типология абсолютизма (просвещенный, консервативный, деспотический, теократический).
12. Национально-региональные формы абсолютизма: Франция, Испания, Германия. Проблема абсолютизма в Англии.
13. Особенности социально-экономического развития Испании в XVI в.
14. Восстание городских коммун Кастилии (комунерос).
15. Внешняя и внутренняя политика Филиппа II Испанского.
16. Особенности социально-экономического и политического развития Португалии в XVI-XVII вв.

17. Предпосылки Нидерландской буржуазной революции. Режим герцога Альбы. Движение гезов. Утрехтская уния.
18. Характеристика экономической и политической жизни Республики Соединенных провинций в 1 пол. XVII- нач.XVIII вв.
19. Социально-экономическое развитие Англии в XVI-XVII вв. (промышленность, торговля, аграрная революция в деревне).
20. Особенности английского абсолютизма Тюдоров. Правление Генриха VIII и Елизаветы I.
21. Особенности социально-экономического развития во Франции в XVI-XVII вв.
22. Гражданские войны во Франции.
23. Правление Генриха IV.
24. Людовик XIII и утверждение французского абсолютизма. Реформы кардинала Ришелье.
25. Фронда – «бунт в рамках закона».
26. Просвещенный абсолютизм. Эпоха Людовика XIV.
27. Германские государства в XVI-XVII вв.
28. Особенности социально-экономического и политического развития Италии в XVI-XVII вв.
29. Международные отношения в раннее Новое время (англо-испанский конфликт, франко-испанские войны, Тридцатилетняя война).

## 5.2 Задания по дисциплине «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»

Заполнение таблиц и контурных карт

**Таблица «Понтификаты»**

Даты правления (в синхронной последовательности)	Понтифик	Характеристика деятельности

### Список литературы

- Гергей Е. История папства. М., 1997
- Гусарова Т.П. Город и деревня в Италии на рубеже позднего Средневековья. М., 1983
- История Италии. М., 1970. Т. 1
- Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. М., 1990
- Ковальский Я.В. Папы и папство. М., 1991
- Котельникова Л.А. «Феодальное возрождение» или «старый» феодализм? (Некоторые проблемы аграрной эволюции Северной и Средней Италии XVI- середины XVII вв.) // Средние века. М., 1989. Вып. 52
- Лозинский С.Г. История папства. М., 1986
- Очерки истории Италии. 476-1918 годы / Под ред. М.А. Гуковского. М., 1959
- Ранке Л. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях. СПб., 1869. Т. 1-2.
- Ролова А.Д. Основные черты экономического развития Италии в XVI-XVII вв. // Возникновение капитализма в промышленности и сельском хозяйстве стран Европы, Азии и Америки. М., 1968

## Тема 9. Международные отношения в раннее Новое время

### 1. Аналитическая таблица «Международные отношения в РНВ»

Военные конфликты и кризисы	Воюющие стороны (коалиции, блоки государств)	Основные этапы (события)	Результаты (итоги)	Значение и характерные черты войн
Итальянские войны (1494—1559 гг.) 1 период (1494-1504 гг.) 2 период 1509-1517 гг.) 3 период (1521-1559 гг.)				
Тридцатилетняя война (1618—1648 гг.)				
Военный конфликт между Швецией и Данией в 1643—1645 гг.				
Войны Людовика XIV (вторая половина XVII в.): 4. Деволуционная война (1667-68 гг.) 5. Голландская война (1672-78 гг.) 6. война с Аугсбургской лигой (1688-97 гг.)				

## 2. Контурная карта «Колониальная система РНВ»

1. Отметьте на карте территории, подвергшиеся колонизации Испании, Португалии, Голландии, Англии, Франции.
2. Обозначьте территории, за которые шло наиболее ожесточенное соперничество.
3. Отметьте на карте источники экономических интересов («богатства» колоний) стран-метрополий.

## 5.3. Тематика рефератов по дисциплине «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»

5. Политическая карта Европы в конце XV в.
6. Географические представления европейцев в конце XV в.
7. Великие географические открытия: причины, цели, направления
8. Результаты ВГО Колониальные захваты европейцев в XVI в.

9. Колониальная политика Испании в XVI - XVII вв.
10. Колониальная политика Англии в XVI - XVII вв.
11. Колониальная политика Голландии в XVII в.
12. Итальянские войны: причины, участники, последствия
13. Венецианская республика в международных отношениях
14. Священная Римская империя германской нации: политическое устройство
15. Религиозные войны в Германии в XV в.
16. Роль папства в международных отношениях в Европе XVI - XVII вв.
17. Внешняя политика Испании в XVI - XVII вв.
18. Внешняя политика Франции в XVI - XVII вв.
19. Внешняя политика Англии в XVI - XVII вв.
20. Внешняя политика Швеции в XVI - XVII вв.
21. Причины, начало и 1 этап Тридцатилетней войны
22. Второй, третий, четвертый этапы Тридцатилетней войны
23. Вестфальский мирный трактат
24. Политическое устройство Европы в конце XVII в.
25. Формирование европейской дипломатии в раннее новое время
26. Зарождение международного права. Учение Гуго Гроция
27. Завоевания османов в XVI в. Османская империя
28. Борьба европейских государств с турецкой агрессией в XVI в.
29. Польско-литовские и польско-венгерские унии
30. Взаимоотношения европейских государств и Порты в XVII в.
31. Ливонская война: причины и последствия.
32. Внешняя политика Польши в XVII в.
33. Российское государство в европейских отношениях в XVII в.
34. Политическая карта мира в конце XVII в.

### **5.3. Словарь терминов по дисциплине «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»**

**Аббат** (аббатисса) – (от др. «ábba» - отец) – настоятель(-ница) мужского (женского) монастыря (аббатства), или любой священнослужитель французской (галликанской) церкви.

**Абсолютизм** (лат. absolutus – независимый, неограниченный) – формально неограниченная феодальная монархия, самодержавие. Одна из форм государственного правления, при которой юридически верховная власть принадлежит монарху. В классическом виде А. появился в Западной Европе в конце средневекового периода. Признаки абсолютизма: 1) сосредоточение всей власти в руках монарха, прекращение деятельности сословно-представительных учреждений; 2) наличие разветвленного бюрократического аппарата, благодаря которому монарх управляет страной; 3) наличие постоянной армии, монарх опирается не на поддержку вассалов, а на постоянное войско; 4) утрата сеньорами судебной и административной власти, их политику осуществляет государство. Иногда королевская власть подчиняет себе церковь. Социальной основой абсолютизма являлось прежде сего дворянство, хотя возник абсолютизм в результате компромисса между дворянством и буржуазией. Так, в интересах буржуазии абсолютизм вел торговые войны, проводил политику меркантилизма и протекционизма, использовал методы внешнеэкономического принуждения. Наиболее типичным воплощением всех черт европейского А. стала Франция, где впервые элементы А. появились в конце XV – нач.

XVI в., а расцвет пришелся на XVII – нач. XVIII в. (правление Людовика XIII и Людовика XIV). Значительной спецификой отличался английский А. (наибольший расцвет – правление Елизаветы Тюдор, 1558-1603 гг.), при котором парламент сохранил определенное значение, а бюрократический аппарат на местах не получил большого развития, не существовало и постоянной армии. В феодально раздробленной Германии А. складывался не на общенациональном уровне, а в пределах отдельных княжеств. В Испании, где в XIV в. элементы буржуазных отношений развивались как бы «вспять», А. фактически выродился в деспотию.

**Акци́з** – косвенный (включаемый в цену товара) налог на предметы широкого потребительского спроса (соль, чай и т.п.), появившийся в период абсолютизма.

**Алеба́рда** (фр. hallebarde) – длинное копьё с насаженным боевым топором, бывшее на вооружении пехоты европейских стран в XIV-XVI вв.

**Алькаба́ла** (араб. аль-кабала – взимание) – испанский налог, включающий 1% с недвижимого имущества, 5% с продажи недвижимости, 10% с продажи движимого имущества. Введение А. в 1571 г. в Нидерландах стало одним из поводов к всеобщему восстанию 1572 г. на севере страны.

**Англика́нская церковь** – в Англии реформированная по Акту о супрематии 1534 г. церковь, главой которой является английский монарх.

**Арбалёт** (фр. arbaléte) – небольшой металлический лук, вмонтированный в приклад и снабженный устройством для натягивания тетивы (в России назывался самострелом).

**Арэ́нда** (ср.-век. лат. arrendare – отдавать взаймы) – наем одним лицом у другого лица земли, домов и другого имущества во временное пользование на определенный срок и за определенную плату.

**Аркебу́з(а)** (фр. arquebuse) – фитильное ружье XV-XVI вв., заряжавшееся с дула; в России называлось пищалью.

**Архиепи́скоп** (греч. archos – главный, старший) епископ, надзирающий над несколькими епархиями.

**Аутодафе́** (португ. Auto da fe, исп. Auto de fe – букв.: акт веры) – в XV-XVII вв. в Испании – торжественное объявление приговора инквизиционного суда, сопровождавшееся в большинстве случаев сожжением осужденных. Церемония обычно происходила на главной площади города при обязательном участии представителей власти – короля, аристократии, духовенства, городских магистратов, корпораций и т.д. – и огромном стечении народа; подсудимых приводили в торжественной процессии со свечами в руках и одетых в униженные одежды кающихся. Произносилась проповедь, затем следовало чтение приговоров, потом нераскаянные передавались в руки светской власти, что было равносильно приговору к сожжению на костре. Обычно под А. понимают заключительную часть, т.е. массовое приведение смертного приговора в исполнение, которое могло следовать непосредственно за церемонией или переносилось на другое время. Последнее А. состоялось в 1826 г. в Валенсии.

**Банн** (от др.-верх.-нем. ban – публичное объявление) – 1) право главы государства осуществлять высшую власть – судебную (судебный банн) и военную (военный банн), издавать распоряжения, подвергать наказанию и т.д. В период раннего Средневековья банн принадлежал королю и государственным должностным лицам. 2) Позднее, в период развитого Средневековья, банн перешел к сеньорам. В этот период банном называли также распространение судебно-административной власти феодала на ту или иную территорию.

**Бэйли́ф** – должностное лицо, помощник шери́фа в Англии, глава сотни.

**Береговое пра́во** (лат. jus naufragii) – широко распространенное в Средние века право береговых жителей или государств на присвоение в собственность судов, терпевших у их берегов крушение и приплывавших к тем же берегам вещей. В средневековой Германии Б.п., называвшееся Strandrecht, простиралось на вещи, выбрасываемые как на морские, так и на речные берега.

**Билль** – в Англии законопроект парламента, утверждавшийся королем.

**Бўлла** (от лат. «шарик», позже – «круглая металлическая печать») – 1) папский указ, имеющий обязательную силу для всех католиков; 2) нормативный акт императора Священной Римской империи.

**Бургомíстр** – мэр, глава городского самоуправления в средневековых городах.

**Бюргер** (от герм. Burg – укрепленное место) – 1) представитель средних слоев городского населения, полноправный гражданин; 2) средневековый горожанин вообще.

**Бюрократия, бюрократический аппарат** (от фр. «бюро» - канцелярия и греч. «кратос» - власть) – чиновники, управляющие страной по распоряжению (указанию) высшей власти (короля, князя).

**Вассал** (vassus, vassaius homo) – лицо (феодал), получившее от сеньора (более крупного феодала) земельное владение феода на условиях несения службы. Занимал зависимое положение в системе вассалитета. Вассал обязан был нести военную службу, оказывать сеньору денежную помощь, присутствовать в совете сеньора и т.д. В свою очередь, вассал мог быть сюзереном по отношению к другим, еще более мелким владельцам земли.

**Вассалитет** (франц. vassalite от vassal, позднелат. vassalus от vassus – слуга) – система отношений личной связи, зависимости одних феодалов (вассалов) от других (сюзеренов) в Средние века. В странах Западной Европы В. как развитый институт сформировался VIII–IX вв. во Франкском государстве. Вассальный договор был договором верности, причем обоюдной. Кроме передачи феода сюзерен был обязан защищать вассала и его имущество. В период феодализма заключение вассального договора сопровождалось особым обрядом – оммажем, которым вассал признавал свою зависимость от сюзерена. Наиболее развитые формы В. и феодальная иерархическая лестница получили в Западной Европе. В Азии также имелись некоторые элементы вассальных отношений (например, в Японии) По мере образования централизованных государств и появления профессиональных государств и появления профессиональных армий вассальная военная служба утратила прежнее значение, после чего отмер и сам В.

**Вéксель** (нем. Wechsel) – расписка, заменявшая в средние века наличные деньги. Купец, отправляясь, например, на ярмарку за товаром, вносил необходимую сумму денег меняле своего города и получал В. Прибыв на место назначения, купец предъявлял агенту данного менялы В. и получал наличные деньги. Такая операция избавляла купца от риска, связанного с перевозом большого количества денег (золотых или серебряных). Эта услуга купцом оплачивалась отдельно.

**Вердикт** – решение коллегии присяжных, имеющее окончательный характер по поставленным перед ней вопросам, включая главный вопрос – о виновности подсудимого.

**Вольные города** – города в Германии в XIV в., которые освободились от власти сеньора и приобрели почти все полномочия государственной власти (право набора войск, взимания налогов, иногда высшего суда).

**Вселенские соборы** – собрания высших христианских священнослужителей в IV–VII вв. представлявших все поместные церкви; постановления вселенских соборов стали одним из источников канонического права как в католической, так и в православной церкви.

**Габель** – налог на использование соли в средневековой Франции. Каждая семья должна была покупать у государства определенный минимум соли.

**Галликáнская церковь** - католическая церковь во Франции, в дела которой согласно Болонскому конкордату 1516 г. имел право вмешиваться французский король. Король получил право назначать прелатов на высшие церковные должности с формальным по сути утверждением папой.

**Гáнза** (от др.-верх. нем. Hanse – толпа, группа людей) как правило, объединение купцов нескольких городов (напр., Ганза речных купцов, торговавших по р. Сене); наиболее известна Немецкая Ганза – торговый и политический союз северо-немецких городов во



главе с г. Любеком.

**Герб** (польск. Herb от нем. Erbe – наследство) – отличительный знак государства, дворянского рода, города, изображаемый на монетах, флагах, щитах, медалях и т.п.

**Герольд** (от лат. heraldus – глашатай) – глашатай, вестник, церемониймейстер при дворах королей, крупных феодалов; распорядитель на торжествах, рыцарских турнирах. Г. был также судьей на турнире (страж турнира): подавал знак к началу турнира, мог остановить слишком ожесточенный бой.

**Герцог** (нем. Herzog – предводитель войска) – 1) у древних германцев выборный военный вождь, затем – наследственный глава племени; 2) в период раннего средневековья племенной князь; 3) в период феодальной раздробленности – крупный территориальный феодал, занимавший в феодальной иерархии первое место после короля; титул герцога стал одним из высших дворянских титулов в странах Западной Европы.

**Гётто** (от названия района Венеции, где жили евреи) – часть города, отведенная для принудительного поселения евреев (в новое и новейшее время – негров).

**Гёзы** (фр. Gueux – нищие) – участники антииспанского освободительного движения в период борьбы за независимость Нидерландов. Морские Г. вели борьбу на море, лесные на суше.

**Гильдия** (от др.-герм. Gilde – пир, корпорация, союз) – корпорация купцов (иногда и ремесленников) в XII-XV вв., как правило, одного города, например, в Англии, защищавшая интересы своих членов, добиваясь правовых и таможенных льгот. Капитал гильдейских купцов не объединялся, каждый вел дело на свой страх и риск.

**Городские коммюны** – 1) союз заговорщиков, созданный для борьбы против сеньориальной зависимости города; 2) система самоуправления средневековых городов, включавшая городской совет, выборных должностных лиц, суд, ополчение, финансовую систему.

**Городское право** – совокупность правовых обычаев и требований городских статусов, жалованных грамот, а также уставов цехов и гильдий. Это право городской общины (коммуны во Франции, тауны и сити в Англии и штатты в Германии). Источниками Г.п. можно считать местные обычаи и вольности, законы (хартии, жалованные сеньорами), статуты городских властей, решения городских судов, рецепированное римское право, влияние ленного и канонического права, а также торговое, морское, вексельное и цеховое право.

**Гофмаршал** – придворная должность в Германии в период Позднего Средневековья. Ведал дворцовым хозяйством.

**Гранды** – высший слой испанского дворянства, известный с XIII в. Г. занимали ключевые посты, могли иметь армию, объявлять войну, служить иному монарху. После объединения Кастилии и Арагона в единое государство Испанию права Г. были значительно ограничены.

**Граф** – 1) в раннее средневековье должностное лицо на королевской службе, наделенное административной, военной и судебной властью в административном округе; 2) в дальнейшем звание Г. стало наследственным титулом высшего дворянства, а сам Г. превратился в крупного феодального владельца.

**Гугеноты** (возможно от нем. Eidgenossen – «давшие совместную клятву», соратники) – приверженцы кальвинистского учения во Франции.

**Дворянство, дворяне** – общее наименование всех нецерковных (светских) феодалов; второе привилегированное сословие феодального общества. Состояло из крупной земельной аристократии и мелких светских землевладельцев. Вместе с церковными землевладельцами составляло класс феодалов.

**Девиз** – краткое изречение, объясняющее смысл герба.

**Декреты** (от лат. decretum – определение, решение) 1) послания римских пап, содержащие разрешение спорных вопросов и ставшие прецедентом; 2) сборники законов и

других правовых актов, как правило, в каноническом праве.

**Держания** – феодальные зависимые права на землю, приобретаемые от какого-нибудь вышестоящего владельца. Д. были свободные (благородные) и крестьянские (неблагородные). Первые Д. имели форму бенефиция, под которым понималось имущество, находящееся лишь в пользовании владельца. В период развитого феодализма наиболее распространенными видами земельных держаний дворянства становятся феоды (лены). Крестьяне за свои держания (наделы) обязаны были феодалу рентой.

**Джэнтри** – среднее и мелкое дворянство в Англии во второй половине XV-XVII вв., составная часть так называемого «нового дворянства», которое сумело приспособиться к бурному капиталистическому развитию Англии и стало проводником капиталистических отношений в английской деревне в условиях аграрного переворота. Д. увеличивали свою земельную собственность за счет захвата общинных угодий и крестьянских участков, покупки монастырских земель и поместий разорившихся аристократов. От дворянства континентальной Европы Д. отличались отсутствием сословной замкнутости, большей вовлеченностью в товарно-денежные отношения. Звание Д. не было наследственным. Им мог стать каждый, кто приобретал земельное владение достаточных размеров, чтобы вести приличествующий джентльмену образ жизни и пользоваться влиянием в своем округе. Поэтому слой Д. постоянно пополнялся за счет разбогатевшего крестьянства и представителей городской буржуазии.

**Династический брак** – брак, заключающийся между членами монархических династий, главным образом в политических целях. Например, брак Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского привел к возникновению единого Испанского королевства.

**Дина́стия** (от греч. *dinasteia* – господство) – ряд правителей одного рода (от общего предка), сменявших друг друга по праву родства.

**Диоцез** – административный округ в поздней Римской империи; в католической церкви – административный округ во главе с епископом.

**До́гмат, до́гма** (от греч. «до́гма» - мнение, учение) – основное положение вероучения, не подлежащее критике.

**Дожд** (от лат. *dux* – вождь, предводитель) – выборный и пожизненный глава торговой республики Венеции (VIII-XVIII вв.). До XIV в., когда в Венеции сформировалась крупная торговая буржуазия, власть Д. носила почти неограниченный характер; позднее Д. (представитель купеческой олигархии) становится зависимым от высших органов купеческой республики («синьория», «Совет ста»). Играли важную роль в международных отношениях, особенно в эпоху крестовых походов. Д. назывались также и главы торговой республики Генуя в XVI-XVIII вв.

**Донжо́н** (фр. *donjon*) – главная, отдельно стоящая в самой недоступной части замка башня, имевшая потайной ход.

**Дофи́н** – наследник престола во Франции, старший сын короля. Титул Д. носил владелец области Дофинэ с середины XIV до 1830 г.

**Духове́нство** – совокупность всех служителей церкви. Церковь как организация основывается на делении всех верующих на руководство (Д.) и рядовых верующих (мирян, паству). В первоначальном христианстве Д. не было, первые христианские общины имели демократическое устройство. Церковная организация окончательно сложилась на протяжении II-III вв. Только Д. могло совершать обряды и богослужения, распоряжаться материальными средствами церкви. Д. имеет иерархическую структура. Еще в античности выделилось три высших ступени: епископ, пресвитер, дьякон, требующие при вступлении в них особого обряда рукоположения. Низшее Д. (их называют церковнослужителями в отличие от священнослужителей) составили пономари, псаломщики, экзорцисты и др. Уже в средние века различали белое и черное Д. Черное Д. – это монахи, рукоположенные в священнослужители, удалившиеся от мира в монастыри; белое Д. обслуживало религиозные потребности мирян, не давая монашеских обетов. В средние века Д. составляло особое привилегированное сословие – первое в Западной

Европе. Однако существовала колоссальная разница в материальном и общественном положении между высшим Д. городов и сельскими приходскими священниками.

**Дуэль**, поединок – средневековый институт, непосредственно примыкающий к практике «частных войн» и являющийся «облагороженной» формой саморасправы – мести, сложился в среде «рыцарской» феодальной знати. К концу Средних веков католическая церковь, с одной стороны, и окрепший королевский абсолютизм – с другой, начинают борьбу против Д. Церковь еще в 1563 г. приравнивает дуэлянтов к убийцам и придает анафеме; в ближайшие же годы королевским эдиктом во Франции Д. признается «оскорблением величества» и запрещается под угрозой смертной казни; в Германии такие запреты относятся к XVII в. Эти меры, однако, в значительной степени, оставались безрезультатными.

**«Звёздная палáта»** - особый трибунал эпохи английского абсолютизма, собственно название одной из палат королевского дворца в Вестминстере, потолок которой был украшен звездами; впоследствии – название королевского совета, заседавшего в ней и несшего функции судебного характера.

**Зёмский мир** – соглашения и постановления в средневековой Германии, запрещавшие на определенный срок войны (вначале для отдельных областей страны). Провозглашался императором или имперским сеймом в целях ограничения феодального разбоя и войн. Во время З.м. объявлялись неприкосновенными некоторые места (церкви, рынки и т.д.), категории населения (купцы, иногда земледельцы). Первый З.м. для всего государства был провозглашен в 1103 г. императором Генрихом IV.

**«Золотая бұлла»** - законодательный акт, принятый имперским сеймом «Священной римской империи» в 1356 г. и утвержденный императором Карлом IV. Закрепляла политическую раздробленность Германии, независимость и другие привилегии правителей земель – курфюрстов. Определяла порядок избрания императора коллегией курфюрстов. Действовала до 1806 г.

**«Золотая книга»** - списки знатных фамилий Венеции. Составлена после реформы Большого совета (1297). В Большой совет и ко всем важным государственным должностям в республике могли быть допущены лишь те, кто внесен в З.к.

**Идáльго** (исп. *Hidalgo*) – мелкое и среднее рыцарство в средневековой Испании. Термин «И.» возник в конце XII в. и окончательно укоренился для обозначения всех лиц рыцарского сословия в XVI в. Сыграли важную роль в освобождении Испании от остатков арабских завоевателей. Разорение и оскудение И. началось уже в XV в. В XVI в. обедневшие И. приняли активное участие в завоевании и освоении новооткрытых земель Западного полушария.

**Иезу́иты** – члены католического монашеского ордена («Общество Иисуса»), основанного Игнатием Лойолой и утвержденного в 1540 г., ставшего основным орудием контрреформации.

**Иерáрхия** (от греч. *hieros* – священный и *arche* – власть). 1) По христианским представлениям – порядок расположения ангелов разного чина. 2) Лестница соподчиненных церковных или светских должностей.

**Иммунитёт** (лат. *immunitas* – освобождение от повинности) – общеправовой термин, означающий освобождение определенного круга субъектов права из-под действия общих правовых норм. Средневековый И. представлял собою одно из следствий феодальной раздробленности. Каждый владелец поместья (барон, граф, князь) был не только владельцем земли и лиц, на ней живущих, но и судьей для них и администратором, и военным предводителем. Сущность И. в государствах, возникших на развалинах Римской империи, заключалась в том, что представители королевской власти не могли вступать в пределы владения, получившего иммунитетную грамоту для отправления в них суда, администраторских обязанностей, взимания податей; все эти права переходили к

владельцу земли (барону, монастырю), который как бы «заслонял» людей своей земли от представителей государственной власти. Они являлись его подданными, а не подданными короля. По мере усиления центральной власти область применения И. начинает суживаться, пока не оканчивается созданием сильной централизованной власти абсолютных монархов.

**Импёрские города** – города в средневековой Германии, подчиненные непосредственно императору. С XIII в. имели широкие права самоуправления, почти полную политическую самостоятельность. В дальнейшем получили название «вольных городов».

**Импёрские рыцари** – мелкие и средние феодалы преимущественно южных и западных областей Германии, имевшие лены непосредственно от императора. И.р. в основном были выходцами из министриалов. Представительства в рейхстаге не имели.

**Инквизи́ция** (от лат. *inquisitio* – розыск, расследование) – учреждение римско-католической церкви, имевшее целью розыск, суд и наказание еретиков (представителей религиозных течений, расходящихся с католической церковью). Поскольку движения еретиков были формой социального протеста, И. являлась по сути одним из орудий феодальной реакции. Папство не доверяло дело борьбы с ересями одним местным епископам и организовало собственный централизованный аппарат преследования еретиков. Первое упоминание об И. (как особом виде процесса над еретиками) относится к 1215 г. Сначала инквизиторы были странствующими следователями-судьями; позднее они стали оседлыми. Оправдательный приговор был чрезвычайно редким явлением: отрицание вины в огромном большинстве случаев признавалось упорством в ереси и вело к смертной казни. Приговор И. обычно зачитывался публично целым группам еретиков, в торжественной обстановке, на главной городской площади. Такое осуждение называлось аутодафе («акт веры»). Роль И. заканчивалась провозглашением отказа церкви от покровительства преступнику и выдачей его светской власти, что означало смертную казнь, совершить которую, ввиду «отвращения церкви к крови», должна была светская власть. Все еретики без исключения признавались лишенными имущественных прав; конфискованное имущество считалось собственностью государства и И. В Испании в 1478 г. буллой папы Сикста IV была утверждена И., отличная от функционировавших в других странах Западной Европы. Во главе испанской И. находился генеральный инквизитор, назначаемый папой с согласия короля; он делил власть с советом (супрёмой), состоявшим из духовных и светских лиц, в ведении которых находились отдельные трибуналы. Право апелляции в Рим было приостановлено. Просуществовала до начала XIX в.

**Интерди́кт** (лат. *interdictum* – запрет) – в средневековом каноническом праве временное запрещение отправлять богослужения и обряды на определенной территории. Обычно использовался папами для борьбы с еретиками и политическими противниками. Например, И. был наложен на Рим в 1115 г. папой Адрианом IV, когда его жители восстали против папы-сеньора. В 1208 г. папа Иннокентий III наложил И. на Англию с целью заставить подчиниться себе короля Иоанна Безземельного. Папа Григорий IX, отлучив от церкви германского короля Фридриха II, запретил отправлять богослужения и обряды во всех местностях, где появится этот король.

**Кабальёрос** – конные воины раннего периода Реконсисты, приобретающие за свой счет боевого коня и оружие. Позднее – то же, что и идадьго.

**Кáйзер** (нем. *Kaiser* от лат. *Caesar* – цезарь) – титул императора Священной Римской империи (962-1806) и Германской империи (1871-1918).

**Кальвини́зм** (от имени основателя Жана Кальвина) – одно из протестантских течений, проповедовавших «мирской аскетизм», осуществление «мирского призвания» и республиканское устройство церкви.

**Кáнцлер** (нем. *Kanzler*) – в ряде государств средневековой Западной Европы наименование должностных лиц, выполнявших обычно обязанности секретарей при дворах глав феодальных государств. К. был обязан редактировать и издавать

государственные акты, прикладывая к ним печать и хранить государственный архив. Обычно эта должность выполнялась духовными лицами, так как все государственные документы писались по латыни. В дальнейшем титул К. был присвоен некоторым министерским должностям или особо высоким гражданским чинам.

**Каравэлла** (фр. *caravelle*) – трехмачтовое морское парусное судно со сложной системой прямых (четырёхугольных) и косых (треугольных) парусов. Средняя скорость – около 22 км в час.

**Кардина́л** (лат. *cardinalis* – главный) – высший (после папы) духовный сановник католической церкви, по положению в церковной иерархии стоит выше епископов.

**Каси́к, каци́к** (исп. *Casique* из языка индейского племени араваков) – индейский вождь на территории Вест-Индии и Центральной Америки.

**Католи́ческая церковь**, католицизм (от греч. *katholikos* – всеобщий, вселенский) – христианская (Римско-католическая) церковь, сформировавшаяся в последние века античности и в Средневековье преимущественно в Западной Европе и возглавляемая папами римскими. Термин «К.ц.» употреблялся христианами лидерами еще во II-III вв., отображая единство веры, обрядности, организационной структуры христианских общин (церквей), рассеянных по всей Римской империи. С течением времени (особенно после разделения церквей в 1054 г.) название «К.ц.» закрепилось за западной церковью, хотя и православная церковь считает себя вселенской.

**Клир** (от греч. *kleros* – часть, владение, наследство, жребий) – совокупность всех служителей церкви (см. Духовенство). В узком смысле – священнослужители и церковнослужители одного церковного прихода; член духовенства – клирик.

**Колони́я** (лат. *colonia* – поселение) – 1) страна или территории, потерявшая независимость и находящаяся под управлением другого государства (метрополии); 2) поселение переселенцев из другой страны (колонистов).

**Компа́ния** (фр. *Compagnie*) – 1) средневековая купеческая К. объединяла на первых порах, как правило, группу родственных лиц, позже в нее могли войти и не родственники. Первые компании создавались чаще всего на определенный срок и для одной коммерческой операции. Компанияны объединяли капиталы, прибыль делили в соответствии с размером внесенного пая; 2) акционерные компании объединяли не только капиталы купцов, но и выпускали ценные бумаги – акции, которые мог приобрести любой человек, платящий деньги. Он становился акционером. Прибыль распределялась в зависимости от сумм, вложенных в акции. Первой акционерной компанией стала английская Ост-Индская компания, созданная на рубеже XVI-XVII вв. (1600 г.) и просуществовавшая до 1858 г. Ее членом была сама английская королева Елизавета I (1558-1603). Акционерные компании позволяли мобилизовать большие денежные средства, что было крайне необходимым для организации торговой деятельности в дальних заокеанских странах. Ост-Индская К. сыграла огромную роль в английской колониальной политике.

**Кондотье́ры** (от ит. *condotta* – договор о найме на военную службу) – предводители наемных военных отрядов в Италии в XIV-XV вв., поступавшие на службу к городам-государствам и крупным феодалам (в том числе к папе римскому). К. обычно получали от города или князя определенную сумму, на которую набирали войско. Кроме жалованья К. получали часть военной добычи. С обострением социально-политической борьбы в итальянских государствах и заменой в них республик монархиями многие К. стали государями (например, К. Сфорца захватил власть в Милане и стал герцогом Миланским).

**Конквиста́** (исп. *conquista* – завоевание) – завоевание испанскими и португальскими захватчиками Центральной и Южной Америки (конец XV-XVI вв.).

**Конкистадо́ры** – участники испанских и португальских завоевательных походов в Центральную и Южную Америку, осуществленных с неслыханной жестокостью.

**Конкорда́т** (от лат. *concondare* – быть согласным) – соглашение, договор между правительством какого-либо государства и папой, регулирующий положение католической

церкви в данном государстве.

**Контрреформация** – возглавляемое папством реакционное движение против реформации в XVI-XVII вв. с целью восстановления позиций, утраченных католицизмом в ряде стран в первой половине XVI в.

**Король** (от имени Карла Великого – главы Франкского государства в VIII-IX вв.) – монархический титул, высший после императорского. В V-VI вв. германские племена на обломках Западной Римской империи образовали ряд варварских королевств, самым крупным из которых было королевство франков. После распада последнего королевский титул стали носить монархи Франции и Германии. С начала Средневековья королевствами были также Англия (королевство англосаксов), ряд государств на территории Испании, несколько позднее – Дания, Швеция, Норвегия.

**Корсары** (ит. corsaro) – пираты, морские разбойники.

**Купечество** – социальный слой, занимавшийся торговлей. Развитие К. началось в XI-XIII вв. в связи со стремительным ростом городов, особенно крупных центров транзитной торговли (Венеция, Генуя, и др.). XIII - первая треть XIV в. – период расцвета К. Во многих городах Европы купеческая верхушка, сконцентрировавшая в своих руках огромные богатства, образовала патрицианский слой города, который оказывал решающее влияние на его управление. К., составляя незначительный процент городского населения, обладало всей полнотой власти: входило в городской совет, проводило выгодную ему налоговую политику, держало в своих руках суд, местное законодательство. К. объединялось для защиты своих прав и интересов в общегородские гильдии, гильдии купцов, ведущих транзитную далекую торговлю или экспортную торговлю.

**Курия** (лат. curia – место собраний) – 1) высший совещательный орган при королях и папах, состоящий из ближайших советников и высших должностных лиц; 2) в средневековой Германии часть ландтага, формировавшегося по сословному принципу (напр., курия господ и т.д.).

**Курфюрсты** (нем. Kurfürsten – букв.: князья-избиратели от Kur – выбор, избрание и Fürst – князь) – в «Священной римской империи» князья и архиепископы, за которыми с XIII в. было закреплено право избрания короля (императора). Права и особые привилегии К. были определены Золотой буллой 1356 г. Коллегия К. состояла из 7 членов – трех церковных (архиепископы Майнцский, Кёльнский и Трирский) и четырех светских (король Чешский, пфальцграф Рейнский, герцог Саксонский и маркграф Бранденбургский). Курфюрсты обладали почти полной политической самостоятельностью. Коллегия К. существовала до 1806 г., когда была ликвидирована вместе с империей.

**Ландскнехты** (от нем. Land – земля, страна и Knecht – слуга) – солдаты наемной немецкой пехоты в XV-XVII вв. Нанимались на срок от 3 месяцев до одного года. Наемные войска были упразднены в связи с созданием регулярных армий.

**Ландтаг** (от нем. Land – земля, страна и Tag – собрание) – орган сословного представительства в средневековых германских княжествах, входивших в состав Священной Римской империи. Ландтаги возникли в XIII в., состояли из местного дворянства, духовенства и представителей земских городов, в некоторых землях в их состав входило и крестьянство.

**Легат** (лат. legatus – посол) – личный представитель римского папы в иностранном государстве с поручением на срок, необходимый для его выполнения. Легаты стали назначаться папами с VI в. В отличие от папского нунция Л. не являлся постоянным дипломатическим представителем и действовал от имени папы лишь в рамках полученного задания.

**Легисты** (франц. legiste от лат. lex – закон) – средневековые юристы, занимавшие должности королевских советников и способствовавшие распространению римского права в Западной Европе. Выступали за сильную королевскую власть и ограничение

компетенции сеньориальных и церковных судов. Сыграли значительную роль в процессе, рецепции римского права во Франции и некоторых других странах.

**Лорд** (англ. lord от англосаксонского hlaford – хранитель хлеба) – в средневековой Англии феодал-землевладелец, сеньор. С XI-XII вв. термином «Л.» в широком смысле принято обозначать всякого помещика, т.е. владельца манора. В точном смысле Л. – только тот феодал, который был прямым ленником короля и участвовал в королевском «Великом совете», превратившемся в XIII вв. в верхнюю палату парламента. Звание Л. передавалось по мужской линии и старшинству, но могло быть пожаловано королем.

**Лютеранство** – основное направление реформации в Германии, основанное в 1517 г. Мартином Лютером (1483-1546), профессором богословия Виттенбергского университета.

**Магдебургское право**, немецкое право (Jus theutonicum magdeburgense) – средневековое городское право, возникшее в конце XII в. на основе норм немецкого города Магдебурга и распространившееся по всей Восточной Европе. Возникло в ходе освободительной борьбы горожан против городских сеньоров как право общее и равное для всех. Как элемент правовой культуры, сопутствующий католической колонизации восточных территорий. М.п. было воспринято многими городами Силезии, Чехии, Венгрии, а в XVI в. через Польшу и Литву оно распространилось на территории Галиции и Западной Белоруссии (Полоцк). В Германии сохраняло свое значение вплоть до XVII в.

**Магистрат** (лат. magistratus) – городской совет, орган городского самоуправления, муниципалитет.

**Магнаты** – название крупных феодалов в Западной Европе, в узком смысле – родовитая и богатая знать феодальной Польши. С XIV-XV вв. получили целый ряд привилегий и политических прав, фактически подчинив королевскую власть. В XV-XVI вв. мелкое дворянство – шляхта – в упорной борьбе добились формально равных с М. политических прав. Выражением этого процесса стало возросшее значение посольской избы сравнительно с сенатом, в котором заседали М. Однако и позднее М. сохранили значительное влияние на политическую жизнь страны. Упорное противодействие М. всяким реформам способствовало распаду польского государства и утрате им политической независимости (XVIII в.).

**Майорат** (от лат. major – старший) – распространенная в Средневековье форма наследования (главным образом земельных владений), при которой недвижимость полностью наследовал старший сын. М. способствовал сохранению крупных земельных владений.

**Майя** – индейский народ Центральной Америки (совр. Северная Гватемала, Белиз, п-ов Юкатан). Цивилизация М. достигла расцвета уже в I тыс. М. были единственным народом Америки, создавшим иероглифическую письменность. Большую часть майя была завоевана испанскими конкистадорами к середине XVI в.

**Мануфактура** (от лат. manus – рука и facio – делаю) – вторая стадия развития капиталистического производства после простой капиталистической кооперации, основанная на ручном труде наемных рабочих и разделении процесса труда на отдельные последовательные операции. Предшествовала машинному производству.

**Маркграф** (нем. markgraf – букв.: граф марки) – во Франкском государстве VIII-IX вв. правитель пограничного округа – марки с большими военными и административными полномочиями. В средневековой Германии М. превратилось во владетелей княжеств (маркграфств).

**Маркíz** (франц. Marquis) – 1) в империи Каролингов то же, что маркграф; 2) позже (с X в.) в ряде стран Западной Европы наследственный титул крупного феодала, по своему положению на иерархической лестнице находившегося между герцогом и графом.

**Марра́ны**, ма́ра́ны (исп. marranos) – в Испании и Португалии XIV-XV вв. обращенные в христианство евреи.

**Масо́нство** (от фр. Franc-masons – «вольные каменщики»), франкмасонство –

общевропейское религиозно-этическое движение, возникшее в Англии в XVI в. Корнями уходит в средневековые тайные союзы каменщиков, позаимствовав у них выразительную обрядность и таинственность. М. стремились к нравственному самоусовершенствованию, поиску идеального социального устройства, к познанию тайн природы и человеческой души. М. организации (ложи) построены по сложной иерархической структуре.

**Мерканти́лизм** (от итал. mercante – торговец) – экономическое учение и экономическая политика в период первоначального накопления капитала, выразившаяся в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь в интересах купечества страны. Поскольку основным источником богатства меркантилисты считали сферу обращения, а не производства, то богатство отождествлялось с денежным капиталом, а благосостояние государства от такого «торгового баланса», при котором вывоз товаров за границу преобладал над ввозом. Для политики позднего М. был характерен протекционизм.

**Мёста** – пользовавшееся королевскими привилегиями объединение крупных феодалов-овцеводов в Испании XIII-XVII вв.

**Ми́норáт** (от лат. minor – меньший) – преимущественное (а иногда исключительное) наследование младшим родственником семьи. Принцип М. был известен средневековому европейскому праву. В отличие от майората М. получил распространение в крестьянской среде.

**Мо́на́рх** (греч. monarchia – единовластие) – одна из двух форм правления (наряду с республикой), известных истории государства и права, при которой во главе государства находится единоличный правитель-монарх. При феодализме М. сначала была раннефеодальной, затем – М. периода феодальной раздробленности со слабой центральной властью; за ней следовала М. сословно-представительная, превратившаяся затем в абсолютную.

**Монопо́лия** (греч. monos – один и греч. pōleō – продаю) – исключительное право в сфере производства, торговли или промыслов, даровавшееся короной частным лицам или компаниям, приносившее обеим сторонам большие доходы.

**Мо́ри́ски** (от исп. mouro – мавр) – арабы, оставшиеся в Испании после окончания реконквисты и насильно обращенные в христианство.

**Мо́са́рабы** (исп. mozarabes) – христианское население мусульманской Испании, перенявшее арабский язык и образ жизни.

**Му́деха́ры** (исп. mudéjares) – крещенные арабы (мавры); с 1492 г. стали именоваться мо́ри́сками.

**Мула́ди** (исп. muladí) – в арабской Испании христиане, принявшие ислам. Они составляли довольно значительную часть населения. Основной причиной перемены вероисповедания было стремление избавиться от налогов, которыми облагались христиане и иудеи.

**Нобилитéт** (лат. nobilitas – слава, родовитость, знать) – средневековое дворянство, класс феодалов в целом. Термин охватывал разные слои дворянства: от королей до неимущих нобилей, которые вели полукрестьянский образ жизни. Н. распадался на высший и низший слои. Высший слой состоял, например, во Франции, из шателэнов, т.е. обладателей замков; баронов (виконтов, графов и герцогов) и др. феодалов (включая королей). Низший слой – это простые рыцари, так называемая «рыцарская беднота». Некоторые из этих рыцарей были по происхождению министерялами, иногда даже несвободными людьми, получившими доступ в ряды феодального дворянства.

**Новое дворянство**, «джэнтри» – занимавшаяся торговлей и предпринимательством обуржуазившаяся часть английского дворянства в XV-XVII вв.

**Новый Свет** (лат. Orbis Novus) – одно из названий Америки, данное в ученых кругах после того, как стало очевидным, что открытие Колумбом земли не являются Индией.

**Ну́нций** (лат. nuntius) – постоянный дипломатический представитель римского папы. См. Легат.



**Огорáживания** – проводившийся в Англии с конца XV в. насильственный сгон феодалами крестьян не только с общинных угодий, но и, главным образом, пахотных наделов. Огороженные (заборами, канавами, колючим кустарником и т.п.) земли превращались феодалами в пастбища для овец. Продолжались до начала XIX в.

**Ордона́нс** (фр. ordonnance – приказ) – королевский указ во Франции и Англии.

«**Охóта на ведьм**» - массовые процессы против людей, заподозренных в колдовстве, организованные духовными и светскими властями в странах Европы в XV-XVII вв. Отмена процессов против ведьм произошла лишь в конце XVIII вв.

«**Пала́та ша́хматной доскú**» - название высшего органа финансового управления средневековой Англии. Первоначально являлась частью королевской курии. Получила название от клетчатого сукна, которым в зале заседаний этой палаты накрывали столы для удобства подсчета денег. С XIII в. превратилась в самостоятельное ведомство, возглавляемое казначеем. Включала казначейство (место, где хранились деньги, поступавшие в королевскую казну, и отчетные документы), счетную палату, члены которой – бароны «П.ш.д.» - контролировали денежные отчеты должностных лиц короны. Они же вели судебные разбирательства, когда затрагивались материальные интересы короны.

**Па́нцирь** (нем. Panzer от ит. panciá – живот) – металлические доспехи рыцаря, пришедшие на смену кольчуге.

**Па́па** (греч. pappas – отец) – глава католической церкви и одновременно римской епископ.

**Пате́нт** (лат. patentis – открытый) – в средние века и новое время государственный документ на право заниматься торговлей или промыслом на определенной территории, или торговли определенным видом товаров.

**Патрициа́т** (от лат. pater – отец) – городская верхушка, наиболее богатый, влиятельный, привилегированный) слой населения средневекового города, состоявший из землевладельцев, богатейших купцов, ростовщиков, домовладельцев. Как правило, все городское управление, финансы, военные силы города и городской суд находились в руках П.

**Паупериза́ция** (лат. pauper – бедный, нищий) – процесс обнищания населения позднесредневековой Англии в период огораживаний и первоначального накопления капитала.

**Предпролетари́ат** – зарождающийся слой наемных рабочих на мануфактурной (дофабричной) стадии развития капиталистических отношений.

**Пресвитериа́не** (англ. presbyterians) – сторонники реформированной церкви, в основу которой положен несколько измененный кальвинизм. П. выступают за независимую от государства «дешевую» церковь, отвергают епископов и признают лишь пресвитера. Впервые пресвитерианская церковь появилась в XVI в. в Шотландии, затем распространилось в Англии, Ирландии, США и др. странах.

**Призовбе пра́во** – основанное на праве феодальной собственности на землю право феодала владеть всем тем, что каким-либо образом непосредственно на этой земле оказывалось. Основной принцип П.п. – «Что с воза упало, то пропало». Так, феодал считался законным собственником товара, упавшего с повозки купца. Разновидностью П.п. было «береговое право», по которому феодал становился собственником всех товаров, выброшенных на берег при крушении корабля.

**Пфа́льцгра́ф** (нем. Pfalzgraf) – 1) в период раннего Средневековья во Франкском королевстве – королевский судья; 2) в Германской империи – владетельный князь.

**Пе́р** (фр. pair, англ. peer от лат. par – равный) – звание представителей высшей аристократии в Англии и Франции, по отношению к которому монарх был «первым среди равных». Термин «П.» обозначал коронных вассалов короля, имевших привилегию суда равных себе. С ростом королевской власти их значение упало. В Англии звание П. наследовалось по мужской линии (передавалось старшему сыну), с XIV в. давало право быть членом палаты лордов. В Англии звание П. существует до сих пор.

**«Революция цен»** - резкий скачок цен (в 3-4 раза) в начале XVI в. преимущественно на сырье и предметы первой необходимости, происшедший в результате хлынувшего в Европу из открытой Америки большого количества дешевого золота и серебра (награбленного или добытого практически бесплатным трудом американских индейцев в колониях Испании и Португалии).

**Регáлии** (от лат. *regalis* – королевский) – в феодальной Европе совокупность прав и привилегий короля (*jura regia*, или *regalia*), которые были зафиксированы в XII в., в эпоху острой борьбы королей со светскими и духовными феодалами, в ряде договоров. К регалиям относились: феодальные права сюзерена (опека над малолетними вассалами, утверждение наследств и т.п.), права на выморочные и бесхозные имущества, остатки от кораблекрушений, найденные сокровища и т.п., речные пошлины, охотничья и горная Р., продажа должностей, судебная Р. И связанные с ней доходы от штрафов и конфискаций, выдача охранных грамот, таможенная, монетная и почтовая Р. И другие (более мелкие), насчитывавшиеся сотнями. Король мог жаловать различные Р. своим вассалам.

**Рейхста́г** (от нем. *Reich* – государство, империя и *Tag* – в значении: собрание) – с XII в. орган сословного представительства в Священной Римской империи, часто в литературе называется имперским сеймом. Вначале состоял из князей, но в XIV в. расширился за счет участия графов и др. феодалов. В 1255 г. в Р. Впервые были приглашены представители имперских городов, с 1489 г. они присутствовали на всех собраниях. С XV в. Р. Состоял из 3 коллегий, или имперских чинов: из имперских князей, имперских рыцарей и имперских городов.

**Реконкúста** (исп. *Reconquista*) – отвоевание в VIII-XV вв. христианским населением Пиренейского полуострова территорий, захваченных в начале VIII в. арабами.

**Религиóзные вóйны** во Франции (гугенотские, гражданские) – войны между католиками и протестантами (гугенотами – См. Словарь), длившиеся с 1550/62 по 1594/98 гг. с короткими перерывами. Одним из наиболее драматических и кровопролитных эпизодов была Варфоломеевская ночь (см. Словарь, ч.2).

**Рéнта** феодальная (от лат. *reddita* – отданная назад) – регулярно получаемый доход с земли, капитала, строений и другого имущества, т.е. не связанный с предпринимательской деятельностью. (см. Оброк).

**Реформáция** (лат. *reformation* – преобразование) – общее название социально-политических движений XVI в. в Западной Европе, возникших на почве борьбы крестьянства и зарождавшейся буржуазии против феодального строя и отражавших эту борьбу в религиозной форме, в форме борьбы против римско-католической церкви, а также название попыток реформировать религию и церковь согласно интересам буржуазии. В результате Р. в Германии и некоторых других государствах возникла протестантская церковь.

**Рíмская кúрия** – общее наименование папского двора, всего центрально-административного церковного аппарата католической церкви.

**Священная Римская империя** германской нации – средневековое государство, занимавшее значительную часть Западной Европы и включавшее в себя германские, итальянские, чешские земли, Нидерланды и ряд других территорий. Создано в 962 г. германским королем Оттоном I как Римская империя, в 1157 г. при Фридрихе Барбароссе в политической переписке зафиксировано новое название страны – С.Р.и., а затем – С.Р.и. германской нации. Государственное устройство империи было закреплено Золотой буллой. С.Р.и. формально просуществовала до 1806 г.

**Сейм ва́льный** (польск. *Sejm*) – общегосударственное сословно-представительное учреждение в Польше, с 1569 г. в польско-литовском государстве (Речи Посполитой). С. существовал также в Чехии.

**Секуляриза́ция** (от лат. *secular* – мирской, светский) – конфискация государством

собственности, принадлежащей религиозным учреждениям. В Средние века заключалась прежде всего в конфискации церковных и монастырских земель с целью передачи ее в руки светских феодалов (главным образом на правах условного держания за службу – бенефиция). В период образования централизованных государств служила способом ослабления духовенства, с одной стороны, и укрепления финансового положения светской власти – с другой. Одним из первых С. церковного землевладения с последующим распределением земли между военно-служилой знатью провел во Франкском королевстве в начале VIII в. Карл Мартелл. В XIV-XV вв. призывы к ликвидации всей папской системы и духовного землевладения звучали из уст самих священнослужителей - Виклифа, Яна Гуса и др. Особенно широкий размах движение за С., возглавленное М.Лютером, приобрело в период Реформации XVI в. в Германии.

**Сеньо́р** (от лат. *senior* - старший) – 1) крупный собственник, собственник сеньории (вотчины). Как феодальный земельный собственник С. имел в подчинении зависимых крестьян, а также горожан, живших на территории сеньории; 2) в системе вассалитета – господин группы вассалов. Верховный С. территории (король, герцог, князь) назывался сюзереном. Различались светские и духовные С.

**Сепара́тизм** (лат. *separatus* – отделенный) – стремление к отделению, обособлению.

**Си́ньория** (итал. *Signoria* – господство, власть) – 1) орган городского самоуправления в городах-коммунах Италии XIII-XIV вв. (приорат); 2) форма политического устройства ряда городов-государств Северной и Средней Италии второй половины XIII – середины XIV в., характеризовавшаяся сосредоточением всей полноты гражданской и военной власти в руках единоличного правителя – синьора (тирана). Власть синьора сначала была пожизненной, затем превратилась в наследственную.

**Сосло́вие** – социальная группа, обладающая определенными правами и обязанностями, закрепленными за ней обычаем или законом и передававшимися по наследству. В период Средневековья общество состояло из нескольких сословий. Например, во Франции XIV-XV вв. оно делилось на привилегированные высшие сословия – духовенство и дворянство и низшее, третье С. – крестьян, ремесленников, купцов.

**Сосло́вная мона́рхия**, сословно-представительная монархия – одна из исторических форм феодальной монархии, предшествующая абсолютизму. С.м. характеризуется тем, что власть монарха (короля, царя, князя) дополняется особым учреждением, представляющим интересы сословий (обычно дворян, духовенства, городских верхов, иногда – крестьян). При этом сословно-представительные органы были призваны скорее укреплять и санкционировать королевскую (царскую, княжескую) власть, чем ограничивать ее. Появление С.м. было обусловлено специфическими условиями развития феодальной Европы, где монархическая власть в своей борьбе за создание централизованного государства нашла союзников в лице городов, отчасти крестьянства и служилого дворянства.

**Сословно-представительные учреждения** – государственные учреждения, возникшие в связи с переходом к новой форме государства – сословной монархии. С.-п.у. были во Франции, в Нидерландах (Генеральные штаты), Англии (парламент), Испании (кортесы), Германии (рейхстаг и ландтаги). В состав С.-п.у. входили представители дворянства, духовенств, городов.

**Союзы городов** – общественно-политические образования; существовали в тех странах Западной Европы, где города добились широких прав самоуправления, иногда полной самостоятельности. Наибольшую роль играли в тех странах, для которых было характерно сочетание значительного развития городов с феодальной раздробленностью, что делало необходимым их объединение для защиты своих экономических и политических интересов. Особенно характерны для Германии (Рейнский союз городов, Швабский союз городов 1376 г., Ганза). Крупнейшим союзом городов Италии стала Ломбардская лига. Существовали и в Испании, где они назывались эрмандадами.

**Стату́т** (англ. *statut*, ср.-лат. *statutum* от лат. *statuo* – постановляю, решаю) – 1) уставы,

закреплявшие правовое положение средневековых европейских городов и различных внутригородских объединений (цехов, гильдий); 2) в Англии С. (в узком смысле) признается акт, получивший одобрение трех институтов: монарха, палаты общин и палаты лордов.

**Статхáудер**, штатхаудер, штальгальтер (нем. Statthalter) – 1) наместник короля или императора, а после буржуазной революции глава исполнительной власти в Республике соединенных провинций до конца XVIII в.; 2) в Германии наместник области, земли и т.д., управляющий от имени главы государства.

**Султáн** (тур.) – титул монарха в мусульманских странах.

**Сюзерéн** (франц. suzerain) – в средневековой Западной Европе крупный феодальный земельный собственник – верховный сеньор территории (король, герцог, князь), являвшийся государём по отношению к своим вассалам. Власть С. основывалась на пожаловании им феодалов.

**Талья** – первоначально в феодальной Франции подать, которую сеньоры взимали с зависимого населения, в основном в произвольных размерах. С усилением королевской власти в XV в. При Карле VII так стали называть и прямой налог. Так временный налог королевская талья вводилась взамен воинской повинности при Людовике XI. В 1439 г. ордонанс, учредивший постоянную армию, утвердил так называемый постоянный прямой налог. Т. взималась преимущественно с крестьянства, давала государству огромный доход; была отменена во время Великой французской революции.

**Тевтóнский орден**, **Немецкий орден** (нем. Deutscher Orden, Deutschritterorden) – немецкий духовно-рыцарский орден, возникший в Палестине во время Крестовых походов в 1190 г. как братство помощи немецким паломникам. В 1198 г. преобразован в духовно-рыцарский орден. Орден владел значительными территориями в Германии и Южной Европе. Особенно увеличились земельные владения Ордена в начале XIII в. В 1226 г. германский император Фридрих II пожаловал в качестве императорского лена все будущие завоевания Ордена в Пруссии. В том же 1226 г. Орден получил во временное владение Хеллинскую землю от польского князя Конрада Мазовецкого, который также надеялся с помощью Ордена подчинить пруссов. Вскоре временное владение стало постоянным. Орден вел завоевательные войны против пруссов и литовцев. В междуречье Вислы и Немана было создано обширное орденское государство. В 1237 г. произошло объединение Тевтонского ордена с Орденом меченосцев, также действовавшего в Прибалтике. Усилившийся Т.о. попытался захватить северо-западные Русские земли, но был остановлен после разгрома в 1242 г. на Чудском озере. В 1309 г. Т.о. отказался от религиозной миссии и стал государственным учреждением. В начале XV в. владения Ордена простирались от Вислы до Нарвы, преграждая выход к Балтийскому морю Польше, Литве и Московскому государству. В 1410 г. объединенными усилиями Польша и Литва нанесли поражение Т.о. в Грюнвальдской битве. В результате успешной войны (1454-1466 гг.) Польша заставила Т.о. признать себя ее вассалом. Территория Т.о. сократилась почти вдвое, и Польша получила опять выход к Балтийскому морю. В 1525 г. Орден стал светским герцогством Пруссией, а в 1618 г. отошел к Бранденбургу.

**Теокрáтия** (от греч. Theos – бог, kratos – власть) – форма государственного правления, при которой глава государства обладает высшей светской и духовной властью. Классический пример Т. в средневековой Европе – Папское государство, где верховным светским сюзереном был глава всех католиков. Теократическим государством был Арабский халифат, правителями которого считались наместниками пророка Мухаммеда и духовными владыками всех мусульман. Теократическими можно считать и государства, созданные духовно-рыцарскими орденами крестоносцев.

**Тíтул** (лат. titulus) – почетное родовое или пожалованное верховным правителем звание (герцог, маркиз, граф и т.п.).

**Тордесильямский договóр 1494 г.** – договор между Испанией и Португалией о разделе

сфер владения территориями в Западном полушарии. Демаркационная линия проходила через оба полюса и Атлантический океан (46°30' зап.долготы). Договор был утвержден папой Александром VI Борджа. По договору земли (в том числе еще и неоткрытые) к востоку от линии отходили Португалии, к западу – Испании. Т.д. был отменен в 1777 г.

**Третье сословие** (triets etat) – податное население Франции XV-XVIII вв. (купцы, ремесленники, крестьяне, позднее – буржуазия, рабочие), в противоположность двум первым, привилегированным сословиям – духовенству и дворянству. Сословное деление было отменено Декларацией прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г.

**Уния** (позднелат. Unio – единство, объединение) – форма соединения монархических государств под властью одного суверена. Понятие У. сложилось в период Средневековья, когда государства могли переходить от одного монарха к другому по завещаниям, брачным договорам, в качестве приданого и т.п., вследствие чего и могло получаться временное и случайное соединение в руках одного монарха двух или более государственных властей (например, соединение Кастилии и Арагонии в 1479 г., Богемии и немецких земель австрийской «короны» в XVI в. и многие другие). Различают два вида У. – личную (персональную) и реальную (органическую).

**Утопия** (греч. У – не, нет и toros – место; буквально – место, которого нет) – изображение идеального общественного и политического строя по представлениям какого-либо автора. Термин возник от названия сочинения английского гуманиста Томаса Мора (1516) «Утопия», в котором он изобразил идеальное, по его мнению, государство на несуществующем острове.

**Фаворит** (фр. favorite от лат. favor – благосклонность) – любимец высокопоставленного лица (короля, министра и т.п.), получающий привилегии и выгоды от этого положения.

**Фаворитизм** (см. выше) – положение, порядок, при котором фаворит влияет на все сферы деятельности своего покровителя (политику, экономику, назначение на должности и т.п.) в угоду своим амбициям, выгодам, капризам.

**Фактория** (англ. factory) – торговая контора и при ней поселение купцов в отдаленных странах.

**Феодализм** – особая стадия исторического развития, при которой господствует феодальная земельная собственность, обеспечивающая господствующему классу феодалов военную и религиозную функции. Феодальная земельная собственность реализуется через труд непосредственных мелких производителей-крестьян, получавших от феодалов часть земли в держания. Для Ф. характерна иерархичность и феодальной земельной собственности и общества. В своем политическом развитии Ф. прошел ряд стадий: раннефеодальные монархии, политическая раздробленность, сословно-представительные монархии, абсолютизм. В период Ф. сформировались и развились города как центры ремесла, торговли, светской образованности и культуры. Огромную роль при Ф. играла церковь, сама бывшая крупным феодальным земельным собственником.

**Финансисты** – откупщики косвенных налогов в средневековой Франции. Сбор налогов осуществлялся ими с помощью собственного аппарата при поддержке государства. Ф. составляли себе крупнейшие состояния. Откуп налогов являлся одним из эффективных источников первоначального накопления капитала.

**Флорин** (ит. fiorino) – 1) первоначально, золотая, а затем и серебряная монета, чеканившаяся во Флоренции в XIII-XVI вв. и имевшая хождение в средневековой Европе; 2) второе название гульдена – денежной единицы Нидерландов.

**Фольварк** (польск. folwark от нем. Vorwerk – хутор) – помещичье хозяйство, основанное на барщинном труде крепостных крестьян, производящие сельскохозяйственную продукцию на рынок. Ф. получил распространение в Польше, Чехии и восточных районах Германии.

**Фрэйлина** (нем. fräulein) – придворная должность для девушек и женщин знатного

происхождения.

**Хáртия** (греч. chartes – бумага) – публичный (публично-правовой) документ, представляющий собою обычно совокупность каких-либо положений, отличающихся особой важностью. Политические требования социальных слоев и классов. Великая Х. вольностей – грамота, подписанная в 1215 г. английским королем Иоанном Безземельным под давлением баронов и поддержавших их рыцарей и горожан, ограничивала королевскую власть и произвол, провозглашала меры по развитию внутренней и внешней торговли и др.

**Ху́нта** (исп. junta – союз, объединение) – в средневековой Испании военные и политические объединения, напр., Священная Х. во время восстания городских коммун-«комунерос» 1520-1522 гг.

**Цвинглиáнство** – основанное швейцарским проповедником Ульрихом Цвингли (1484-1531) бюргерско-буржуазное направление протестантизма в период реформации, распространившееся в Швейцарии и Южной Германии. Несмотря на независимое от лютеранства происхождение, во многом с ним сходно. По-разному толкуется сущность пресуществления (причастия, евхаристии): Цвингли понимал это таинство как символическое напоминание о жертве Христа, а Лютер видел в нем реальное превращение хлеба и вина в тело и кровь Иисуса.

**Цезарепапáзм** – политика монархов по отношению к церкви, при которой монарх фактически является главой церкви и руководит ею.

**Цéрковь** (от греч. Kuriaké – Божий дом) – самоуправляемая общность верующих, основанная на разделении всех верующих на руководство (духовенство) и рядовых единоверцев (мирян). Ц. обладает единой догматикой, культом, иерархией духовенства.

**Цехи́н** (ит. zecchino) – старинная золотая венецианская монета.

**Швабский союз** – союз немецких князей и двадцати швабских городов, заключенный в 1488 г. Первоначально Ш.с. был создан в политически раздробленной Германии для противовеса баварским герцогом. Ш.с. сыграл значительную роль во внутригерманских конфликтах, а также в разгроме Великой крестьянской войны в Швабии и Франконии. Ш.с. распался в 1534 г., чему в немалой степени способствовала усилившая раскол в немецком обществе Реформация, а также усилившийся сепаратизм немецких князей.

**Шевальé** (от фр. cheval – конь) – рыцарь, конник; в феодальной Франции дворянский титул.

**Шериф** – 1) королевский чиновник в средневековой Англии, исполнявший на территории графства административные, полицейские, военные и некоторые судебные функции; 2) почетный титул в мусульманских странах человека, претендующего на происхождение от пророка Мухаммеда.

**Шэффены** – члены (заседатели) судов в ряде государств Западной Европы в XV-XVII вв.

**Шляхта** (польск. szlachta) – польское и чешское мелкое и среднее дворянство. Ш. участвовала в «посполитом рушении» - дворянском ополчении. В течение XIV-XVI вв. Ш. получила от королевской власти различные привилегии – налоговую, право беспошлинной торговли, личную и имущественную неприкосновенность, право участия в сейме, а в дальнейшем и право избрания короля.

**Энкомьéнда** (от исп. «поручать, доверять») – земельное владение с населяющими его индейцами. Э. называлась также особая форма эксплуатации индейцев, при которой индейцы, формально оставаясь свободными, передавались, «доверялись» испанским колонизаторам для обращения их якобы в христианство, а в реальности они оказывались на положении рабов.

**Эрцгéрцог** (нем. Erzherzog) – титул австрийских принцев в 1453-1918 гг.

**Эсква́йр** (сквайр) – 1) в средневековой Англии первоначально оруженосец рыцаря, его служба являлась обязательной ступенью для получения в дальнейшем рыцарского звания; 2) впоследствии становится одним из низших дворянских титулов для лиц, не имеющих рыцарского звания или держателя рыцарского феода. В позднее средневековье и новое время титул С. стал присваиваться 1) младшим сыновьям пэров и старшим внукам от этих сыновей, а также старшим сыновьям рыцарей; 2) должностным лицам королевского двора, мировым судьям, шерифам, адвокатам и т.п.; 3) постепенно титул стал синонимом «джентри».

**Янсeнiзм** – религиозное течение внутри католицизма, основателями которого были голландец Жан Отти (1585-1638), принявший псевдоним Корнелиус Янсений, и француз Жан дю Вержье де Оран (1581-1643), ставший аббатом монастыря Сен-Сиран и больше известный под этим именем. В Я. сочетаются черты католицизма и кальвинизма (из кальвинизма идея о спасении только избранных, аскетизм. Был осужден католической церковью.

**Янычáры** (тур.) – привилегированная пехота в Турции (до 1826 г.), преимущественно формировавшаяся из отнятых у родителей-христиан мальчиков, обращенных затем в ислам и воспитанных в ненависти к «неверным». Я. Привлекались и для выполнения карательных и полицейских функций.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев



### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол №9 от 13.05.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время» (включая электронные ресурсы)

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Хрестоматия по истории Средних веков. Том 1. [Текст] / Сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 424 с. - ISBN 5-85981-079-2	Научная библиотека	108
Хрестоматия по истории средних веков [Текст] : Т.2. / Сост. Л.А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 712 с. - ISBN 5-85981-093-8	Научная библиотека	85
Хрестоматия по позднему Средневековью и раннему Новому времени [Текст] : учебное пособие / сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева. Т. 3. - 2007. - 372 с. - ISBN 978-5-85981-251-6	Научная библиотека	69
Попова, Т. История западных и южных славян в средние века и раннее новое время [Текст] : учебное пособие / Т. А. Попова, Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-85981-314-8	Научная библиотека	179
История средних веков: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 640 с. - ISBN 5-86225-514-1	Научная библиотека	40
История Средних веков. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений [Текст] : словарь / А.Г. Канаев, Т.А. Попова, Н.И.	Научная библиотека	25

Соловьянов. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 128 с.		
Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ.ред. Н.В. Симоновой и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Право в средневековом мире : сборник статей / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-359-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488186">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488186</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шаферова, Л. А. Города Сербского средневекового государства (XII-первая половина XVвв.) [Текст] : монография / Л.А. Шаферова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 392 с. - ISBN 5-85981-122-5	Научная библиотека	12
Контрольные работы по истории Средних веков [Текст] : контрольная работа / Сост. А.Г. Канаев, Т.А. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 44 с.	Научная библиотека	14
От полиса к средневековому городу [Текст] : сборник научных статей / отв. ред. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 144 с.	Научная библиотека	22
Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3976-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83434</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Восточная литература: средневековые исторические источники	<a href="http://www.vostlit.info/">http://www.vostlit.info/</a>	Индивидуальный

Востока и Запада		неограниченный доступ
Институт всеобщей истории Российской Академии наук: Средние века	<a href="http://www.srednieveka.ru/">http://www.srednieveka.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООИВИС. – 2011-.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/.</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat//ru/">https://krasspu.antiplagiat//ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	<a href="https://icdlib/nspu/ru/">https://icdlib/nspu/ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

\_\_\_\_\_  
главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время»**  
**для студентов основной образовательной программы**  
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

ауд. 5-216	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistica Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная,	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная



<p>д.20, ауд. 2-09</p>	<p>литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23</p>
<p>1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p align="center"><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева</b></p>	
<p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>	