

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра современного русского языка и методики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (Русский язык как иностранный)

Квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» старшим преподавателем отделения обучения и стажировки иностранных студентов Ю.В. Шароглазовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики

19 апреля 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент Н.Н.

Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

17 мая 2017 г., протокол № 8

Председатель



И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики

3 мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета. Протокол № 9 от 20 июня
2018 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики

13 февраля 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент Н.Н.

Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета 6 марта 2019 г., протокол №
7


Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики
13 мая 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент _____  _____ Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
20 мая 2020 г., протокол № 8

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

3.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист внесения изменений

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Индекс дисциплины «Русский язык и культура речи» в учебном плане, утвержденном в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева – Б1.Б.01.04.

2. Трудоемкость — 4 з.е. Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Завершается зачетом.

Контактных часов — 60.

СРС — 84 часа.

Всего 144 часа.

3. Цели и задачи курса

Цель: развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях

Задачи:

Познакомить студентов с необходимыми теоретическими сведениями по русскому языку и культуре речи.

Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать

языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.

Научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включённые в процесс обучения в учебных заведениях высшего специального образования.

Изучение курса осуществляется на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

Основные разделы содержания

Модуль 1.

1. Из истории русского языка.
2. Формы существования национального языка.
3. Нормы языка. Виды речи.
4. Особенности русской графики и орфографии.

Модуль 2.

5. Стили современного русского литературного языка.
6. Ораторская речь.
7. Текст.
8. Речевой этикет.

Планируемые результаты освоения

ОК-4 – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

ОПК-5 – владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

ОПК-16 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

ОПК-17 - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

ОПК-20 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6 - способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

ПК-19 - способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.

ПК-20 - владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Познакомить студентов с необходимыми теоретическими сведениями по русскому языку и культуре речи.	Знать нормы современного русского литературного языка Уметь оценивать языковые явления и факты с точки зрения их нормативности Владеть основами культуры устной и письменной речи	ОК4 ОПК16
Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации,	Знать основные языковые средства современного русского литературного языка Уметь использовать языковые средства в соответствии с ситуацией общения Владеть разными способами составления высказываний в зависимости от сферы	ОПК5 ПК6 ПК19

<p>последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.</p>	<p>профессиональной и бытовой ситуации</p>	
<p>Научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включённые в процесс обучения в учебных заведениях высшего специального образования.</p>	<p>Знать правила построения и нормы оформления текстов разных стилей Уметь составлять тексты разных стилей Владеть всеми видами речевой деятельности</p>	<p>ОПК17 ОПК20 ПК20</p>

2. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

Русский язык и культура речи

для студентов, обучающихся по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; Направленность (профиль)
образовательной программы Перевод и переводоведение (Русский язык как
иностраннЫй)

Тема	Всего часов	Семинары	Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Форма контроля
Из истории русского языка	8	2	6	Подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей.	Контроль за посещением аудиторных занятий, качеством конспектов.
Формы существования национального языка	10	4	6	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка сообщений о формах существования национального языка	Проверка навыков по сбору, систематизации и представлению информации
Нормы языка. Виды речи	30	14	16	Выполнение упражнений, анализ текстов на наличие речевых ошибок	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Особенности русской графики и орфографии	10	4	6	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей.	Контроль за посещением аудиторных занятий, качеством конспектов.
Стили современного русского литературного языка	30	14	16	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка сообщений о стилях современного русского литературного языка. Составление текстов разных стилей.	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Ораторская речь	26	12	14	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка конспектов	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и

				учебных пособий, монографий, научных статей.	консультациях.
Текст	16	6	10	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей.	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Речевой этикет	12	4	8	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей.	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
Форма итогового контроля по учебному плану	2	-	-	-	Зачет

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Семинарские занятия

Тема 1. Из истории русского языка.

Вопрос о происхождении языка. Индоевропейская языковая семья. Языковое древо индоевропейской семьи языков. Место русского языка среди других родственных языков. Старославянский и древнерусские языки как основа русского литературного языка.

Тема 2. Формы существования национального языка.

Время становления Московского государства. XIV век – время формирования национального языка. Двужычие на Руси. М.В. Ломоносов. Первый университет и проблема преподавания на русском языке. А.С. Пушкин как основатель русского литературного языка.

Русский литературный язык – высшая форма существования национального языка. Устная и письменная разновидности существования РЛЯ. Территориальные диалекты (русские народные говоры). Основные отличия диалекта от литературной формы. Особенности городского просторечия. Жаргоны (социальные диалекты). Виды жаргонов. Понятие сленга. Арго.

Тема 3. Нормы языка. Виды речи.

Современные произносительные нормы. Тенденции в развитии произносительных норм. Особенности ударения в русском языке. Ударение в различных частях речи.

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость. Лексическая недостаточность или избыточность. Многозначность. Паронимы. Анахронизм. Нормы употребления фразеологизмов. Канцеляризм и речевые штампы.

Особенности употребления различных частей речи.

Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование приложений.

Управление. Нанизывание падежей как речевая ошибка. Однородные члены.

Сложное предложение: правила построения.

Тема 4. Особенности русской графики и орфографии.

История развития русской орфографии. Принципы русской графики и орфографии. О-Ё после шипящих. НН и Н в разных частях речи.

Правописание не и ни с различными частями речи. Правописание числительных. Правописание предлогов. Правописание частиц. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Тема 5. Стили современного русского литературного языка.

История становления научного стиля. Формирование языка российской науки. Правила оформления научных и учебных работ.

Общая характеристика делового стиля. Нормы делового стиля. Составления текста документа.

Общая характеристика публицистического стиля.

Понятие разговорной речи. Основные особенности разговорной речи.

Тема 6. Ораторская речь.

Понятие ораторского искусства. Причины появления и развитие.

Роды и виды ораторской речи. Классическая риторика и ее разделы. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи.

Жесты и мимика. Определение и понятие спора. Доказательство.

Полемические приемы.

Тема 7. Текст.

Типы текста. Способы связи в тексте.

Тема 8. Речевой этикет.

Этикет. Этикет в языке и речи. Этикетные формулы общения. Обращение

в русском речевом этикете. Этикет в деловом стиле.

Национальная специфика речевого этикета.

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация деятельности на семинарском занятии:

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, анализ электронных ресурсов, учебных пособий по РКН, подбор и адаптация дидактических материалов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа является одним из видов учебных занятий студентов, который предполагает выполнение заданий преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы студента:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных и творческих способностей; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

С точки зрения организации самостоятельная работа может быть:

фронтальной (общегрупповой) - обучающиеся выполняют одно и то же задание;

групповой - для выполнения задания обучающиеся разбиваются на небольшие группы (по 3-6 чел.);

парной - задание выполняется в парах;

индивидуальной - каждый обучающийся выполняет отдельное задание.

Этапы самостоятельной работы студента:

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

определение цели самостоятельной работы;

конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
самооценка готовности к самостоятельной работе;
планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя)
над заданием;
осуществление студентом в процессе выполнения самостоятельной
работы следующих управленческих актов: слежение за ходом своей
работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов с целью
дальнейшей корректировки выполнения задания.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

развить такие универсальные умения, как умение учиться
самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность
и осуществлять поставленные цели, проводить исследование,
организовывать коммуникацию;
научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые
результаты, переопределять цели дальнейшей работы,
корректировать свой образовательный маршрут.

Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего
контроля. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на
обязательные учебные занятия по дисциплине.

**Критерии оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной)
работы студента:**

умение студента использовать теоретические знания при выполнении
практических задач;
обоснованность и четкость выполнения задания, соблюдение языковых
норм;
оформление материала в соответствии с требованиями;
уровень самостоятельности при выполнении работы.

Алгоритм выполнения сообщения с презентацией:

- 1) выбрать тему для выступления из предложенных преподавателем;
- 2) подобрать литературу по теме (не менее 10 источников);
- 3) на основе анализа литературы выполнить презентацию (не менее 10 слайдов).

Рекомендации по оформлению презентации

Стиль: 1) единство стиля оформления слайдов;

2) вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон: предпочтительны холодные тона (например, синий или зеленый).

Использование цвета: 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами,

они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание и расположение информации: используйте короткие слова и предложения;

заголовки должны привлекать внимание аудитории;

предпочтительно горизонтальное расположение информации;

наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации:

люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;

наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

**3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный), бакалавриат	Количество зачетных единиц 4
Русский язык и культура речи		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка конспекта	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Выполнение упражнения	1	3
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
	Письменная работа (аудиторная)	3	5

Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	4	7
Итого		17	30
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			

Форма работы*		Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	3	5
	Устная работа на занятии	1	3
	Выполнение упражнения	1	3
	Обзор периодики	1	3
	Интернет-обзор	1	2
	Индивидуальное домашнее задание	1	2
	Письменная работа (аудиторная)	1	2
	Собеседование	10	15
	Итого	23	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	зачет	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
№ 2 БР №1 Тема	Составление библиографии по теме		5
	Изучение литературы по теме. Собеседование		5
№ 4 БР № 2 Тема	Обзор литературы по теме		5
	Итого	0	15
		min	max

Общее количество баллов по 60 100 дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	
--	--

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60–72	3 (удовлетворительно) - зачтено
73–86	4 (хорошо) - зачтено
87 – 100	5 (отлично) - зачтено

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Филологический факультет

Кафедра-разработчик современного русского языка и методики


УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 7

от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Бебриш Н.Н. | 

ОДОБРЕНО

На заседании научно-

методического совета

специальности (направления

подготовки)

Протокол № 8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

Бариловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль)

образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как

иностранн^{ый})

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Ю.В. Шароглазова, старший преподаватель отделения обучения и
стажировки иностранных студентов

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Русский язык и культура речи» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4 – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

ОПК-5 – владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

ОПК-16 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

ОПК-17 - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

ОПК-20 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6 - способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

ПК-19 - способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.

ПК-20 - владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОК-4 – готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе моральных и правовых норм, уважения к людям, нести ответственность за доверительных партнерских отношений. ОПК-5 – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	История, Иностранный язык, Межкультурная коммуникация, Лингвострановедение и страноведение, География России, Русская литература первой половины 19 века, Анализ художественного текста, Стилистика, Культура России, Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы, Краеведение, Перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Выполнение упражнений
			3	Подготовка докладов и сообщений
			4	Конспекты учебной и научной литературы
			5	Вопросы к зачету
		Итоговая аттестация		

<p>ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>числе педагогическая практика), Модуль «Профилактика экстремизма», Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм</p>			
<p>ОПК-17 - способен оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p>	<p>поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Практика письменной речи, Основы науки о языке, Актуальные проблемы фонетики, Русская литература</p>			
<p>ОПК-20 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>второй половины 19 века, Общекультурные основы профессиональной деятельности, Литературная компаративистика, Региональная литература, Учебная практика.</p>			
<p>ПК-6 - способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p>				
<p>ПК-19 - способен работать с основными информационно-</p>				

поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности. ПК-20 - владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.				
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы

Формируемая компетенция	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
ОК-4 – готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений. ОПК-5 – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). ОПК-16 – владение стандартными	Строит устный и письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических ошибок и недочетов. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, ведет дискуссию. Владеет всеми видами аргументов, толерантен в общении. Склонен к эмпатическому слушанию, способен анализировать и выделять главное и второстепенное в письменных текстах, видит взаимосвязи в тексте, делает выводы.	Строит устный и письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических ошибок и недочетов. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, ведет дискуссию. Затрудняется в выборе аргументов, толерантен в общении. Склонен к эмпатическому слушанию. Способен анализировать и выделять главное и второстепенное в письменных текстах, видит взаимосвязи в тексте, но затрудняется при обобщении.	Строит устный и письменный текст по законам логики, но допускает в речи негрубые логические ошибки. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, но затрудняется при ведении дискуссии. Затрудняется при выборе аргумента, толерантен в общении. Склонен к эмпатическому слушанию. Способен анализировать и выделять главное и второстепенное в письменных текстах, но не всегда видит взаимосвязи в тексте, затрудняется при обобщении.

<p>методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>ОПК-17 - способен оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p> <p>ОПК-20 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-6 - способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p> <p>ПК-19 - способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки</p>			
--	--	--	--

лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности. ПК-20 - владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.			
--	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.3.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля:

- 1 – устная работа
- 2 - письменная работа,
- 3 - обзор литературных источников,
- 4 - составление дополнительной библиографии,
- 5 - доклад;
- 6 - разработка презентации доклада;
- 7 - обзор периодики;
- 8 - интернет-обзор;
- 9 - индивидуальное письменное задание.

3.3.2. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - устной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность и последовательность изложения материала, отсутствие речевых ошибок	1
Использование терминов и понятий в процессе ответа, подбор убедительных иллюстраций к ответу	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменной

работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	3
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	4
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзору

литературных источников

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	4
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

по дисциплине

«Русский язык и культура речи»

1. Литературный язык – основа национального языка. История формирования русского литературного языка.
2. Нормативность как основной признак литературного языка. Особенности нормы, ее основные источники.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их современная классификация.
4. Научный стиль. Специфика использования языковых средств в научной речи.
5. Основные требования к языковому оформлению реферата, курсовой работы, научной статьи.

6. Официально-деловой стиль; сфера его функционирования, жанры.
7. Основные требования к оформлению деловых бумаг (заявления, доверенности, расписки и др.).
8. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
9. Разговорная речь; ее особенности, условия функционирования.
10. Невербальные средства общения.
11. Культура речи как лингвистическая дисциплина.
12. Нормы произношения гласных и согласных звуков.
13. Особенности русского словесного ударения.
14. Нормы ударения в различных частях речи.
15. Лексические нормы.
16. Классификация лексических ошибок.
17. Морфологические нормы русского литературного языка.
Наиболее распространенные морфологические ошибки.
18. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.
19. Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры; тропы.
20. Стилистические нормы русского литературного языка.

**3.3. Анализ результатов обучения и перечень
корректирующих мероприятий по учебной дисциплине
Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
2017/2018 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «3» мая 2018 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности
(направления подготовки) филологического факультета. Протокол
№ 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель _____  А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся данные:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики.
протокол № 8 от «7» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета «16» мая 2019 г. Протокол № 9.

Председатель _____



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения РФ» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 г. № 907-р.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 13 мая 2020 г., протокол № 7.
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского
языка и методики



Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

по очной форме, бакалавриат

№ №	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
	Основная литература		
	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / А. И. Дунев [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. - М. : Высшая школа ; СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. - 509 с.	Научная библиотека	175
	Русский язык и культура речи : хрестоматия [Текст] : учебное пособие / сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с.	Научная библиотека	86
	Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петроченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р..	Научная библиотека	10
	Дополнительная литература		

Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.	Научная библиотека	97
Культура русской речи [Текст] : учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.	Научная библиотека	98
Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с	Научная библиотека	37
Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с.	Научная библиотека	100
Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с.	Научная библиотека	50
Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42.	Научная библиотека	11
Педагогическая риторика: методическое пособие / сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42. – URL: http://elib.kspu.ru/document/12537	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ сост. Л.Г. Самотик	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И. Петроченко)	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи.	Индивидуальный доступ
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И. Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи.	Индивидуальный доступ
Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик Л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Самотик	Индивидуальный доступ

	Ресурсы сети Интернет		
	Русский язык и культура речи: содержание, основные понятия и разделы дисциплины	http://yandex.ru/clck/jsreDIR?from=yandex.ru/	Свободный доступ
	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/	Свободный доступ
	Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы.	http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/	Свободный доступ
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам HYPERLINK	http://window.edu.ru	Свободный доступ
	Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-305	Учебная доска – 1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

