

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ,  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ  
ПРОГРАМ ПРАКТИК, ФАКУЛЬТАТИВА ПО  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки **44.06.01. Образование и педагогические науки**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика,  
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)**

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>История и философия науки</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**История и философия науки**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и 2 семестре, контактных часов -28, на самостоятельную работу -139 час. Зачёт в 1 семестре. Экзамен во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.Б.01.

**Основные разделы содержания.**

Тема 1. Предмет истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 3. Структура научного знания.

Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 7. Наука как социальный институт.

Тема 8. Этика и аксиология науки.

Тема 9. Особенности естественнонаучного знания. Философские проблемы естествознания.

Тема 10. Особенности социально-гуманитарного знания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Составители: Е.Н. Викторук доктор философских наук, профессор

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины**

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов по 10 лабораторных часов на в 1, 2 и 3 семестре, на самостоятельную работу – по 22 часа в 1 и 2 семестре и 53 часа в 3 семестре, контроль по 4 часа в 1 и 2 семестре, 9 часов в 3 семестре. Зачёт в 1 и 2 семестре. Экзамен в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.Б.02

**Основные разделы содержания**

Базовый раздел №1

Тема 1. Общенаучный лексический минимум. Порядок слов простого предложения.

Тема 2. Аннотация статьи. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Тема 3. My biography. Department. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах.

Тема 4. My speciality. Согласование времен.

Тема 5. My scientific career. Система неличных форм глагола.

## Базовый раздел №2

Тема 6. My thesis. Синтаксические конструкции.

Тема 7. My scientific supervisor. Сослагательное наклонение.

Тема 8. Составление списка научных изданий на иностранном языке по теме исследования на электронных носителях. Модальные глаголы.

Тема 9. Составление плана-пересказа статьи на английском языке.

Местоимения, слова-заместители: (that (of), those (of)).

## Базовый раздел №3

Тема 10. Перевод статьи

Тема 11. Аннотация

Тема 12. Презентация научных положений статьи

Тема 13. Обзор материала: тест

### **Планируемые результаты освоения**

УК-3 – это готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – это готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательских коллективов в области педагогических наук;

ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития. Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Составители:

Кандидат филологических наук, доцент

Т.П. Бабак

Кандидат филологических наук, доцент

И.А. Битнер.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Коррекционная педагогика**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре, контактных часов - 18, практических- 8 часов в 5 семестре и 2 часа в 6 семестре, на самостоятельную работу –20 часов в 5 семестре и 61 час в 6 семестре, контроль 9 часов в 6 семестре. Экзамен в 6 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Общетеоретические вопросы коррекционной педагогики как науки.

Раздел 2. Современные достижения коррекционной педагогики. Диагностика и профилактика нарушений.

Раздел 3. Современные исследования в области коррекционной педагогики. Современные педагогические системы образования и социальной адаптации детей с ОВЗ.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области

педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их

внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного

**Составитель:** Агаева И.Б., к.п.н., доцент кафедры коррекционной

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**

**Методика написания диссертации**

<b>Направление подготовки</b>	<b>44.06.01. Образование и педагогические</b>
<b>Программ</b>	<b>Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика,</b>
<b>Общая трудоемкость изучения</b>	<b>2 з.е. / 72 час.</b>

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**Методика написания диссертации**» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, контактных часов - 10, на самостоятельную работу –58 часов, контроль 4 часа. Зачет во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02

Тема 1. Общая методология научного исследования. Теоретико-**Основные разделы содержания.** методологические основы.

Тема 2. Моделирование диссертации в рамках накопление научной информации.

Тема 3. Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях.

Тема 4. Обработка и интерпретация научных данных. Оформление диссертационной работы

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области

педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Составитель: Адольф В.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

<b>Инновационные процессы в науке и научных исследованиях</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Инновационные процессы в науке и научных исследованиях» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 16, из них – 10 часов лекционных, практических часов – 6, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.03

#### **Основные разделы содержания.**

Тема 1. Сущность инновационной деятельности и инновационного процесса.

Тема 2. Место образовательных инноваций в развитии страны.

Тема 3. Единство инновационных подходов в научных исследованиях и образовании.

Тема 4. Компетентностный подход применительно к цели и задачам преподавания философских дисциплин.

Тема 5. Инновационные технологии в сфере преподавания философских дисциплин.

Тема 6. Инновационные технологии этического образования.

### **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-2-** Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составители: Е.Н. Викторук доктор философских наук, профессор кафедры коррекционной педагогики

В.В. Минеев доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и религиоведения

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

#### **Основы педагогики высшей школы**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «**Основы педагогики высшей школы**» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре, контактных часов - 18, из них 10 часов лекций, 8 часов семинаров. На самостоятельную работу –54 часа, контроль 4 часа. Зачет во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.04

### **Основные разделы содержания.**

Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Модуль 2. Образовательный процесс в высшей школе

Модуль 3. Проектирование и реализация образовательного процесса в высшей школе

Модуль 4. Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы

### **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**ПК-3-** способностью формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям

Составитель: Саволайнен Г.С., к.п.н., доцент кафедры педагогики и управления образованием

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Основы психологии высшей школы**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «**Основы психологии высшей школы**» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре, контактных часов - 10, практических часов – 4 во 2 семестре, на самостоятельную работу – 26 часов в 1 семестре и 28 часов во 2 семестре, контроль 4 часа. Зачет во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.05

**Основные разделы содержания.**

Раздел I. Психология высшей школы как наука. Проблемы обучения в высшей школе

Раздел II. Психология личности студента. Психологические особенности студенческого возраста

Раздел III. Психологические аспекты организации учебного процесса в высшей школе

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2** –готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-5-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-3-** способностью формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям

Составитель: Сафонова М.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>Сурдопедагогика</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Сурдопедагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 47 часов, контроль 9 часов. Экзамен в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.01.01

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Общетеоретические вопросы сурдопедагогики как науки.

Раздел 2. Современные достижения сурдопедагогики.

Раздел 3. Современные исследования в области сурдопедагогики.

**Планируемые результаты освоения. ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-2-**

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>Тифлопедагогика</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Тифлопедагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 47 часов, контроль 9 часов. Экзамен в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.01.02

## **Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Общетеоретические вопросы тифлопедагогике как науки.

Раздел 2. Организации образовательно-коррекционной, диагностико-консультативной и профилактической работы с обучающимися с нарушенным зрением.

Раздел 3. Современные исследования и достижения тифлопедагогике.

## **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование в образовании**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Проектирование в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.02.01

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования.

Раздел 2. Современные достижения образовательных систем.

Раздел 3. Современные исследования в области реализации проектов различного целевого назначения в системе образования.

**Планируемые результаты освоения. ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного

профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей

детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с

целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составители: Е.Н. Викторук доктор философских наук, профессор коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>Интерактивные методы профессионального обучения</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «**Интерактивные методы профессионального обучения**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.02.02

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Интерактивные технологии.

Раздел 2. Методы интерактивного обучения.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их

внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Козырева О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Олигофренопедагогика**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Олигофренопедагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.03.01

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Теоретические аспекты современной олигофренопедагогики.

Раздел 2. Образование лиц с умственной отсталостью.

**Планируемые результаты освоения. ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-2-**

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-**

**6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей

детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Логопедия**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Логопедия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.03.02

## **Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Концептуальные и теоретико-методологические основы логопедии.

Раздел 2. Современные подходы к профилактике и коррекции речевых нарушений.

## **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей

детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Управление системой образования

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Управление системой образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.04.01

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Современная система образования в России.

Раздел 2. Управление системой образования.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>Актуальные проблемы воспитания и социализации</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Актуальные проблемы воспитания и социализации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.04.02

**Основные разделы содержания.**

1. Современная система образования в России
2. Управление системой образования

**Планируемые результаты освоения. ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей

детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>Научные основы исследовательской работы по педагогике</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «**Научные основы исследовательской работы по педагогике**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.05.01

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Теоретические аспекты современной педагогики.

Раздел 2. Методология и методика научного исследования.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной **УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей

детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование, обработка и представление результатов научной деятельности**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Планирование, обработка и представление результатов научной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 6, практических часов – 10, на самостоятельную работу – 52 часа, контроль 4 часа. Зачет в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.05.02

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Теоретические аспекты современной педагогики.

Раздел 2. Методология и методика научного исследования.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их

внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной

**УК-6-** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей

детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Педагогическая практика**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Педагогическая практика» относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, на самостоятельную работу – 104 часа, контроль 4 часа. Зачет в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.В.01(П)

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1 Входной.

Раздел 2 «Преподавательский».

Раздел 3 Итоговый.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**Научно - исследовательская практика**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Научно - исследовательская практика» относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре, на самостоятельную работу – 104 часа, контроль 4 часа. Зачет в 5 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.В.02(П)

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1 Вводной.

Раздел 2 «Исследовательский».

Раздел 3 Итоговый.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-6-**

способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития **ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей

детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

<b>Научно - исследовательская деятельность</b>	
Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	60 з.е. / 2160 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «**Научно - исследовательская деятельность**» относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре и на 2 курсе в 3 и 4 семестре, на самостоятельную работу – 684 часа в 1 семестре, 576 часов во 2 семестре, 360 часов в 3 семестре, 536 часов в 4 семестре. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане БЗ.В.01(Н)

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Определение круга проблем исследования.

Раздел 2. Формирование авторской гипотезы научного исследования.

Раздел 3. Анализ и систематизация эмпирического материала в пилотном исследовании.

Раздел 4. Проведение основного научного исследования, анализ и систематизация материала.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	69 з.е. / 2484 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре, на самостоятельную работу – 972 часа в 5 семестре, 972 часов в 6 семестре, 536 часов в 7 семестре, контроль – 4 часа. Зачет с оценкой в 7 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б3.В.02(Н)

### **Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Систематизация эмпирического материала исследования.

Раздел 2. Оформление основного научного исследования.

Раздел 3. Анализ и систематизация материала.

### **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Научно – исследовательский семинар

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Научно – исследовательский семинар» относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре, на самостоятельную работу – 108 часов в 3 семестре и 104 часа в 4 семестре, контроль – 4 часа. Зачет в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане БЗ.В.03(Н)

## **Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Формирование авторской гипотезы научного исследования.

Раздел 2. Анализ и систематизация эмпирического материала в исследовании.

## **Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3-** способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

**ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ОПК-5-** способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6-** способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7-** способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8-** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **УК-1-** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2-** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3-** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5-** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6-** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**ПК-1-** Способностью к определению особых образовательных потребностей детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития

**ПК-2-** Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося с ОВЗ

Составитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, контактных часов – 4, на самостоятельную работу – 32 часа. Индекс дисциплины в учебном плане ФТД.В.01.01

### **Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Социальные основы профилактики экстремизма в молодёжной среде.

Раздел 2. Социальные основы профилактики зависимых форм поведения в молодёжной среде.

### **Планируемые результаты освоения.**

**ПК-3** способностью формировать социальноответственное отношение к общественным явлениям (для программы «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»)

**ПК-6** способностью формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям (для программ «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», «Теория и методика обучения и воспитания (физика)»)

**ПК-7** способностью формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям (для программы «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»)

**ПК-9** способностью формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям (для программ «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»)

**ПК-11** способностью формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям (для программ «Теория и методика обучения и воспитания (химия)», «Теория и методика обучения и воспитания (биология)», «Теория и методика профессионального образования»)

Составитель: Шик С.В., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

#### **Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодёжной среде**

Направление подготовки	44.06.01. Образование и педагогические науки
Программа	Коррекционная педагогика (логопедия, сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**» относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, контактных часов – 4, на самостоятельную работу – 32 часа. Индекс дисциплины в учебном плане ФТД.В.01.02

**Основные разделы содержания.**

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения.

Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму.

Тема 4. Основы антитеррористической политики России.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-3-** способностью формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям

Составители: старший преподаватель кафедры политологии и права Кукса Е.Н. и кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М.