

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра современного русского языка и методики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современного русского языка

(фонетика)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры современного русского языка и методики Н.Н. Бебриш.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики
19 апреля 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.
17 мая 2017 г., протокол № 8

Председатель  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры современного русского языка и методики
3 мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.
Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель  А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики
13 февраля 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
6 марта 2019 г., протокол № 7

Председатель  А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики
13 мая 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
20 мая 2020 г., протокол № 8

Председатель  А.А. Бариловская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Литература заочной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется во 2 и 3 семестрах.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка» - 1116 ч. / 31 з.е.; модуль Фонетика составляет 1 з.е., 36 часов. Из них на контактную работу с преподавателем отводится 8 часов (4 ч. – лекции, 2 ч. – лабораторные занятия, 2 ч. – практические занятия) и на самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка» (модуль Фонетика)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся представления о фонетическом уровне и его значении в системе современного русского языка.

Задачи:

- актуализировать знания по фонетике, полученные в школьном курсе русского языка;
- познакомить обучающихся с основными теоретическими положениями и понятиями фонетики современного русского языка;
- способствовать формированию у обучающихся навыков фонетического, фонематического и орфоэпического анализа;
- дать теоретические основы изучения раздела фонетики в школьном курсе русского языка.

1.4. Основные разделы содержания

Тема № 1. Фонетика как наука о звуковом строе языка.

Тема № 2. Артикуляционная характеристика звуков речи.

Тема № 3. Фонетические чередования звуков.

Тема № 4. Слог и слоговоеделение.

Тема № 5. Ударение в русском языке.

Тема № 6. Фонология.

Тема № 7. Орфоэпия.

Тема № 8. Графика и орфография.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи освоения	Планируемые	Код результата
-----------------	-------------	----------------

дисциплины	результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	обучения (компетенция)
<p>- актуализировать знания по фонетике, полученные в школьном курсе русского языка;</p> <p>- познакомить обучающихся с основными теоретическими положениями и понятиями фонетики современного русского языка;</p> <p>- способствовать формированию у обучающихся навыков фонетического, фонематического и орфоэпического анализа;</p> <p>- дать теоретические основы изучения раздела фонетики в школьном курсе русского языка.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, характеризующие систему и структуру фонетического уровня; - основные принципы классификации звуков современного русского языка; - сильные и слабые позиции звуков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать звуки в соответствии с позицией, определять наличие/отсутствие фонетических чередований и классифицировать их; - делить слова на слоги; - пользоваться разными типами орфоэпических и акцентологических словарей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками фонетического, фонематического и орфоэпического анализа слова; - навыками работы с разными типами орфоэпических и акцентологических словарей. 	ПК-4

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как устный опрос, контроль посещения занятий, подготовки к занятиям, выполнения специальных оценочных заданий.

Форма итогового контроля – отсутствует. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения модуля дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и занятия практического типа, самостоятельная форма организации учебной деятельности. Освоение модуля заканчивается контрольной работой.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Актуальные проблемы современного русского языка»

(модуль Фонетика) для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Литература
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Тема 1. Фонетика как наука о звуковом строе языка.	5	2	2	-	-	3	Собеседование
Тема 2. Артикуляционная характеристика звуков речи.	5	2	2	-	-	3	Собеседование
Тема 3. Фонетические чередования звуков.	5	2	-	2	-	3	Устный опрос. Проверка упражнений. Проверка конспекта
Тема 4. Слог и слоговоеделение.	4	-	-	-	-	4	Контрольная работа Проверка конспекта
Тема 5. Ударение в русском языке.	4	-	-	-	-	4	Контрольная работа Проверка конспекта
Тема 6. Фонология.	5	2	-	-	2	3	Устный опрос. Проверка упражнений.
Тема 7. Орфоэпия.	4	-	-	-	-	4	Контрольная работа Проверка конспекта
Тема 8. Графика и орфография.	4	-	-	-	-	4	Контрольная работа. Проверка конспекта
Итого	36	8	4	2	2	28	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Фонетика как наука о звуковом строе языка. Предмет фонетики. Тройкий аспект изучения звуков речи (артикуляционный, акустический, функциональный). Связь фонетики с другими дисциплинами. Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация. Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция.

Тема № 2. Артикуляционная характеристика звуков речи. Артикуляционная характеристика звуков речи. Артикуляционные и акустические различия гласных и согласных звуков. Классификация гласных по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации. Классификация согласных по месту и способу образования, по соотношению голоса и шума, по отсутствию или наличию палатализации.

Тема № 3. Фонетические чередования звуков. Изменения звуков в речевом потоке, вызванные их позицией и обусловленные действующими в языке фонетическими законами. Различные виды позиционных изменений. Позиционная мена гласных, обусловленная их положением по отношению к ударению; ее разновидности (перекрестная и параллельная мена); изменения ударных гласных, вызванные качеством твердости-мягкости окружающих согласных. Позиционная мена согласных по признаку глухости-звонкости, ее виды. Позиционная мена согласных по признаку твердости-мягкости. Позиционные изменения согласных: ассимилятивное смягчение, лабиализация, назализация, озвончение аффрикат и звука Х, оглушение сонорных.

Тема № 4. Слог и слоговоеделение. Слог как единица членения речевого потока. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов в русском языке: а) по начальному звуку; б) по конечному звуку; в) по характеру звучности. Слогораздел в русском языке. Типы начальных, неначальных и конечных слогов.

Тема № 5. Ударение в русском языке. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Проклитики и энклитики. Слабоударяемые слова. Фразовое, тактовое, логическое ударение.

Тема № 6. Фонология. Фонологические школы в русском языкознании (МФШ и ЛФШ). Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Понятие нейтрализации. Аллофоны: доминанта, вариации и варианты одной фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. Гиперфонема. Система фонем современного русского языка. Состав гласных и согласных фонем. Система гласных фонем. Система согласных фонем.

Тема № 7. Орфоэпия. Значение литературного произношения. Культурно-исторические основы русской орфоэпии. Стили произношения. Причины отступлений от литературного произношения. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний, а также отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Варианты литературных произносительных норм. История русского литературного произношения и дальнейшие тенденции развития произносительных норм. Современные орфоэпические словари и справочники.

Тема № 8. Графика и орфография. Предмет графики. Русский алфавит. Фонемный и слоговой (позиционный) принцип русской графики. Обозначение на письме твердости-мягкости согласных. Обозначение фонемы <J>. Гласные буквы после шипящих и *ц*. Понятие об однозначности и многозначности букв. Значения согласных букв. Значения гласных букв. Значение *ь* и *ъ*. Разделы русской орфографии. Понятие об орфограмме; различные типы орфограмм. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Принципы русской орфографии. Краткие сведения из истории

русской графики и орфографии. Современные орфографические словари и справочники.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка» (модуль Фонетика) для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы **Литература по заочной форме обучения**

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу современный русский литературный язык отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий, связанных с анализом единиц языка. Посещение занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

В течение семестра обязательными видами работы для обучающихся являются:

- 1) конспектирование теоретического материала по модулю;
- 2) работа на практических занятиях (устные ответы, выполнение упражнений);
- 3) выполнение итогового задания (контрольной работы) по модулю.

Написание конспекта по теме модуля

Необходимо кратко выделить основные положения, сделать выводы, выявить ключевые понятия и термины. Кроме того, выверить термины и понятия с помощью справочных материалов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться

в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или занятии.

Требования к составлению конспектов

Конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в изучаемом тексте, а также собственными мыслями составителя конспекта. Конспект содержит выписки, отдельные дословно цитируемые места изучаемого материала, а также примеры, цифры, факты, схемы, взятые из конспектируемого текста.

При составлении конспекта необходимо выполнять следующие правила:

- 1.** Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
- 2.** Выделите главное, составьте план.
- 3.** Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
- 4.** Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5.** Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре первичного текста. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

- 6.** Оформление конспекта. При оформлении конспекта требуется указать:

- 1) имя автора учебника, книги;
 - 2) полное название работы (параграфа учебника);
 - 3) место и год издания;
 - 4) для статьи указывается, где и когда она была напечатана;
 - 5) страницы изучаемого текста в учебнике или книге, чтобы можно было, руководствуясь записями, быстро отыскать в тексте нужное место.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Дополнительная информация приводится при необходимости.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Для успешного написания контрольной работы необходимо усвоить теоретический материал, основные понятия и термины дисциплины.

При написании контрольной работы следует использовать предлагаемые образцы выполнения заданий, обращать внимание на рекомендации и комментарии.

Оформление контрольной работы

1. Контрольная работа оформляется в отдельной тетради.
2. На титульном листе указываются фамилия, имя, отчество, курс, группа студента.
3. На последнем листе работы приводится список использованной литературы.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Актуальные проблемы современного русского языка» (модуль Фонетика)

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Актуальные проблемы современного русского языка (модуль Фонетика)	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Литература по заочной форме обучения	1	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> русский язык и культура речи, практикум по орфографии и пунктуации			
<u>Последующие:</u> актуальные проблемы современного русского языка (4-9 семестры),			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение упражнений	15	25
	Подготовка конспектов	15	30
	Устные ответы на занятиях	15	20
Итого		45	75
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	15	25
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Дополнения к лекциям	0	9
	Составление терминологического словарика по дисциплине	0	6
Итого		0	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – зачтено

73–86 – зачтено

87–100 – зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 7
от «13» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
Бебриш Н.Н.

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Актуальные проблемы современного русского языка»
(модуль Фонетика)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Литература

Квалификация: бакалавр

Составитель: Бебриш Н.Н.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка» (модуль Фонетика) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка» (модуль Фонетика) решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Литература, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, история русской литературы и культуры, история зарубежной литературы, детская литература, теория литературы (основы методологии литературоведческого анализа), стилистика, история русского языка, практикум по орфографии и пунктуации, культурное наследие русского зарубежья, проблемы современной философской мысли, методология литературоведческого анализа, проблемы поэтики художественного текста, лингвистическая география, производственная практика, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			2	Выполнение упражнений
			3	Составление конспектов
		Промежуточная аттестация	4	Выполнение контрольной работы

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **контрольная работа.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **контрольная работа.**

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – контрольная работа.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, выполнение упражнений, составление конспектов.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина изложения материала	2
Грамотное использование терминов	2
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Отсутствие в речи грамматических и орфоэпических ошибок	2
Максимальный балл	10×2 занятия=20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение упражнений

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Упражнение выполнено без ошибок	3
Выполнено необходимое графическое выделение	1
Студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы	1
Максимальный балл	5×5 упражнений=25

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление конспектов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие структуры и содержания конспекта первоисточнику	4
Оформление цитат в соответствии с предъявляемыми требованиями	1
Студент применяет полученные знания на практике	1
Максимальный балл	6×5 конспектов=30

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Образцы упражнений по дисциплине «Актуальные проблемы современного русского языка» (модуль Фонетика)

Упражнение 1

Выполните фонетическую транскрипцию текста, графически отметьте степень и тип редукции гласных безударных слогов.

Определите, происходит ли позиционное изменение гласных ударного слога, определите позицию ударного гласного формулой *tat*.

...На двенадцатый день корпус стал на ночлег в маленьком немецком городке. Горы, покрытые снегом, белели среди ночи. Буковые леса простирались вокруг, и одни только звезды мерцали в небе среди всеобщей неподвижности.

(К.Г.Паустовский).

Упражнение 2

Поставьте ударение в словах. Проверьте правильность выполнения по орфоэпическим (или акцентологическим) словарям. Отметьте варианты ударения.

Купить йогурт, употребить алкоголь, ломоть хлеба, заключить договор, посмотреть по каталогу, учиться в колледже, найти закуток, заболеть коклюшем, настоящий феномен, опытный плавильщик, искусный танцовщик, овен по гороскопу, опытный столяр, щепоть соли, очистить от хвои, использовать бересту, носить бижутерию, учебник по кулинарии, почувствовать ломоту, отделение гастрономии, направление кинематографии, знаком со знахаркой, помнить благостыню, тайная вечеря, вступить в общину, вдолбит в голову, заглушит мотор, звонит по телефону, мутит воду, наворожит беду, просверлит дыру, насорит всюду, опошлит рассказ, переключит канал, откупорит бутылку, отчерпать воды, пломбировать зуб, баловать ребенка, начерпать воды, закупорить бутылку.

Упражнение 3

Прочитайте приведенные ниже стихотворные строки в полном соответствии с рифмой. Определите, какая орфоэпическая норма (современная или старомосковская) представлена в текстах.

Погулявши ночи звездные
В райском яблочном саду...
Быть нам, девицы любезные,
Сестры милые – в аду!

Глаза над улыбкой шалой –
Что ночью без звезд!
Горит на мундире впалом –
Солдатский крест.

Как добры в час без спасенья
Силы первые – к последним!

Пока рот не пересох –
Спаси боги! Спаси Бог!

Над синевою подмосковных рощ,
Накрапывает колокольный дождь.

Чтобы пел надменный голос:
"Гибель здесь, а там тюрьма!"
Чтобы ночь со мной боролась,
Ночь сама!

Я знаю: в этой битве пасть
Не мне, прелестный трус!
Но милый юноша, за власть
Я в мире не борюсь.

Идешь, на меня похожий,

Глаза опуская вниз,
Я тоже была, прохожий,
Прохожий, остановись.

М. Цветаева

Им виделась во мгле крошечной,
Вдали надежда на успех.
Москва!
Она поймет, конечно,
Не зря она одна на всех!

В. Цыбин

Упражнение 4

Разделите слова в тексте на слоги, в подчеркнутых словах дайте полную характеристику всех слогов (по началу и концу слога, отношению к ударению, движению тона).

Приведите примеры слов, где все слоги имеют разную характеристику хотя бы по одному признаку.

Приведите примеры слов, в которых все слоги прикрытые, открытые.

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора:
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто все – простор везде,
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле;
Но далеко еще до первых зимних бурь,
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле.

(Ф.И.Тютчев)

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО
РУССКОГО ЯЗЫКА» (МОДУЛЬ ФОНЕТИКА)

1.Затранскрибируйте текст в 20-30 слов из произведений художественной литературы. Текст транскрибируйте в соответствии с нормами литературного произношения.

2.Выпишите из текста первые 5 фонетических слов, определите позицию ударного гласного по отношению к соседним мягким/ твердым согласным (tat), вид ударного гласного; отметьте, произошло ли позиционное изменение ударного гласного, если произошло, то в чем оно заключается и какой вид аккомодации наблюдается.

Например: [шол] tat – ОВГ (основной вид гласного);

[jолкъ] t`at – РОВГ (разновидность основного вида гласного) [ˈo]

продвигается в экскурсии по ряду вперед после мягкого согласного, прогрессивная аккомодация.

3.Приведите примеры (по 2-3 слова) параллельного и перекрещивающегося типа позиционной мены гласных звуков. Транскрибируйте эти слова. Объясните, какими синтагматическими законами обусловлена позиционная мена гласных звуков.

4.Найдите слова, в которых происходит позиционная мена согласных по глухости-звонкости, твердости-мягкости перед [э]. Транскрибируйте эти слова и такты. Объясните, какие синтагматические законы действуют в каждом конкретном случае. Каким образом определяется правильное написание таких слов?

5. Выберите из текста два слова (! для каждого типа анализа подбирайте свое слово) и выполните их фонетический и орфоэпический анализ. Для фонетического анализа подберите слово, состоящее не менее из 5 звуков; в слове для орфоэпического анализа должны быть допустимые в литературном языке варианты произношения или ударения.

6. Дайте определение слоговому принципу русской графики. Покажите на примерах из текста проявление слогового принципа русской графики.

7. Приведите примеры слов, написанных в соответствии с разными принципами орфографии (по 2-3 примера на каждый случай), объясните, в чем заключается суть каждого принципа.

Схема фонетического анализа слова

1. Фонетическая транскрипция слова в соответствии с нормами литературного произношения.
2. Характеристика ударения (подвижное/ неподвижное).
3. Деление слова на слоги, характеристика слогов по отношению к ударению (ударный / безударный), по началу (прикрытый / неприкрытый), по концу (закрытый / открытый), по звучности (восходящая / нисходящая / восходяще-нисходящая звучность).
4. Физиолого-акустическая характеристика звуков. Согласные звуки характеризуются по пяти признакам: по месту и способу образования, уровню шума, участию / неучастию голоса, твердости / мягкости. Гласные звуки характеризуются по трем признакам: по степени подъема языка (верхний / средний / нижний подъем), по степени продвинутости языка по горизонтали (передний / средний / задний ряд), по участию губ (лабиализованные / нелабиализованные).
5. Фонетические чередования звуков (позиционная мена и позиционные изменения). Характеристика позиций гласных звуков относительно ударения и по качеству соседних согласных: в слабой позиции отметить степень редукции, параллельный / перекрещивающийся тип мены; в сильной - продвинутость начальной или конечной фазы гласного вперед и вверх рядом с мягким согласным. Характеристика позиций согласных звуков: сильная / слабая позиция по глухости / звонкости, твердости / мягкости. Отметить, если есть, характер позиционной мены и позиционных изменений согласных, а также другие виды фонетических чередований.

Образец: всадник

1. [фса-д'ник]
2. Ударение неподвижное.
 - [фса] - ударный, прикрытый, открытый, звучность восходящая;
 - [д'ник] - безударный, прикрытый, закрытый, звучность восходяще-нисходящая.
- 4.[ф] - согласный губно-зубной, щелевой срединный, шумный, глухой, твердый;

- [с] - согласный переднеязычный зубной, щелевой срединный, шумный, глухой, твердый;
- [а] - гласный нижнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный;
- [д'] - согласный переднеязычный зубной, смычный взрывной, шумный, звонкий, мягкий;
- [н'] - согласный переднеязычный зубной, смычный носовой, сонорный, мягкий;
- [и] - гласный верхнего подъема, переднего ряда, нелабиализованный;
- [к] - согласный заднеязычный задненебный, смычный взрывной, шумный, глухой, твердый.
- [ф] - слабая позиция по твердости/ мягкости перед твердым зубным; слабая позиция по глухости/ звонкости перед шумным глухим, перекрещивающийся тип позиционной мены по глухости;
- [с] - абсолютно сильная позиция перед гласным [а] ;
- [а] - гласный полного образования; наблюдается позиционное изменение - продвижение вперед и вверх в конце образования рядом с мягким согласным, регрессивная аккомодация;
- [д'] - сильная позиция по глухости/ звонкости перед сонорным согласным; слабая позиция по твердости/ мягкости перед мягким зубным - позиционное изменение согласного;
- [н'] - абсолютно сильная позиция перед гласным [и];
- [и] - гласный 2-й степени редукции, параллельный тип мены;
- [к] - сильная позиция по твердости/ мягкости и слабая по глухости/ звонкости - позиция абсолютного конца слова.

Схема орфоэпического анализа слова

1. Выписать из текста слова, в которых возможны допустимые в литературном языке варианты ударения и произношения.
2. Охарактеризовать эти орфоэпические варианты (вариантность гласных и согласных; произношение отдельных грамматических форм; особенности произношения заимствованных слов); отметить, если возможно, принадлежность к старшей или младшей норме.

Образец:

Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом.
Что ищет он в стране далекой,
Что кинул он в краю родном?

Одинокй - возможно произношение одино[кьи] в соответствии со старшей нормой (подобное произношение в настоящее время характеризует высокий стиль произношения), а также одино[кьи] - младшая норма. При чтении стихотворения для сохранения рифмы желательно употребление первого варианта произношения.

Оформление контрольной работы

4. Контрольная работа оформляется в отдельной тетради.
5. На титульном листе указываются фамилия, имя, отчество, курс, группа студента.
6. На последнем листе работы приводится список использованной литературы.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «03» мая 2018г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского языка и методики

Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2019/2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 13 февраля 2019г., протокол № 6.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского языка и методики

Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 6 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения РФ» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 г. № 907-р.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 13 мая 2020 г., протокол № 7.
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского
языка и методики



Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

4.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»
(МОДУЛЬ ФОНЕТИКА)

для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы Литература
по заочной форме обучения

	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
	Основная литература		
1.	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: Учебник для студентов высш. Учеб. заведений. В 2-х частях. Ч. 1. Фонетика и орфография. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. / Рел. Т.И. Диброва. – М.: Академия, 2006. – 480 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	120
2.	Шанский Н.М.Современный русский язык: В 3-х частях. Часть 1. /Н.М. Шанский, В.В. Иванов. – М.: Просвещение, 1981.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	108
3.	Современный русский язык: система - норма - узус: монография / М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова, О.П. Ермакова и др. ; отв. ред. Л.П. Крысин; Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. - Москва : Языки славянских культур, 2010. 481 с. (Studiaphilologica). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9551-0424-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473826 (01.11.2018).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Новосёлова, О. А. Современный русский язык [Электронный ресурс] : фонетика, графика, орфография : учебно-методическое пособие / О. А. Новосёлова, Л. Н. Храмова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 215 с.: табл. - Библиогр.: с. 211-213. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3287/read.php . ISBN 978-5-00023-259-0.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Дополнительная литература			
1.	Князев, Сергей Владимирович. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. - М. : Академический проект, 2005. - 320 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	24
2.	Касаткин, Л. Л. Современный русский язык. Фонетика [Текст] : уч. пособие для студ. филол. фак. высш. уч. заведений / Л. Л. Касаткин. - М.: Академия, 2006. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	17
3.	Балакай, А. А. Современный русский литературный язык: фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Балакай ; Кемеровский гос. ун-т, Новокузнецкий ин-т (фил.). - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. - Библиогр.: с. 84. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6074/read.php . - ISBN 978-5-8353-1963-3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по современному русскому языку. Фонетика/ Сост. Т. П. Жильцова. – Красноярск, 2003.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
2.	Тесты и задания по фонетике и словообразованию современного русского литературного языка [Текст]: учебное пособие / сост. Н.Н. Бебриш, Т.П. Жильцова, Н.Н. Бебриш. - Красноярск, 2009. - 48 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
3.	Самостоятельная работа по фонетике. Методические рекомендации. Изд.2, испр. и доп./сост. Н.Н. Бебриш, - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 32 с.	http://elib.kspu.ru/get/5653	Доступ из локальной сети вуза
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru		http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .		https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)		https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru	http://library.kspu.ru .	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)

(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО
ЯЗЫКА» (МОДУЛЬ ФОНЕТИКА)**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Литература
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады	Методические	Нет

<p>Лебедевой, д.89, ауд. 1-328</p>	<p>материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p>	<p>Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер- 2шт.</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336</p>	<p>Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор- 1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883- 951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный</p>

		сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017