

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль образовательной программы  
Технология  
очная форма обучения  
Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Практикум по обработке материалов» составлена старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Лузган Ириной Николаевной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

протокол № 8 от «10» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой  
И.В.Богомаз



доктор пед.наук, профессор

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики «26» мая 2017 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



С.В.Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

и.о.заведующего кафедрой



С.В.Бортновский

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«23» мая 2018 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



С.В.Бортновский

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

протокол № 9 от «8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

канд.тех.наук, доцент



С.В.Бортновский

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«16» мая 2019 г. Протокол №8

Председатель НМСС (Н)



С.В.Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский



Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский



## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Технология, очной формы обучения в институте математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2, 3 и 4 курсе, соответственно в 3, 4, 5 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Практикум по обработке материалов»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей и достижений технологического прогресса.

Целью программы, предназначенной для подготовки учащихся по специальности «Технология и предпринимательская деятельность», является ознакомление с различными этапами производства швейных изделий, умение

ориентироваться в последовательности изготовления конкретного вида изделия, приобретение первоначальных навыков обработки материалов и умение применять данные знания в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

- систематизировать знания о структуре и свойствах материалов, используемых в производстве одежды.
- Имея знания по конструированию, применять их для разработки новых моделей и конструкций одежды и предметов быта.
- Обучить рациональному и логическому мышлению в решении любых проектных задач.

#### **1.4. Основные разделы содержания**

1. оборудование швейного производства
2. материаловедение швейного производства, изучающее свойства тканей;
3. основы конструирования и моделирования одежды;
4. технологическая обработка швейных изделий.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

После прохождения технологического практикума студент должен:

- Знать и соблюдать правила безопасности при работе на швейном оборудовании и уметь правильно пользоваться рабочими инструментами.
- Понимать порядок изготовления швейных изделий, т.е. технологическую последовательность обработки.
- Знать способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы, основные этапы проектно-дизайнерской работы.
- Уметь оценивать потребительские качества товаров, находить творческое решение учебных и практических задач.
- Уметь самостоятельно выполнять различные творческие работы.
- Выполнять изученные технологические операции, уметь описать технологически грамотным языком последовательность выполняемых операций.

Занятия по технологическому практикуму также предусматривают ряд мероприятий не привязанных к мастерской.

Для расширения кругозора в области предпринимательства рекомендуется проводить одну – две экскурсии на предприятия швейной промышленности, имеющие полный и законченный цикл производства швейных изделий.

Для творческого развития личности студента предусмотрено посещение выставок, размещающихся в «Доме творчества», в «Доме ремесел», в ВК «Сибирь» и др.

На изучение дисциплины «Практикум по обработке материалов» выделено 252 часа (7 з.е.), в том числе на аудиторные занятия 82 часа, на самостоятельную работу - 170 часов, на контроль - 3 часа.

#### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

«Практикум по обработке материалов» осуществляется в форме лабораторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Курс рассчитан на три семестра ( третий, четвертый и пятый )

В «Практикуме по обработке материалов» реализуется модульный подход. Изучаемые темы разбиваются на отдельные структурные единицы. Модульный подход к изучению курса раскрывает:

1. Четкую и прозрачную структуру учебного материала;
2. Показывает требования, предъявляемые при итоговой аттестации студентов;
3. Обеспечивает обязательность проработки основного материала главных модулей учебной программы.

*Текущая аттестация* проводится в следующих формах:

Защита творческих проектов, выполняемых в аудиторные часы;

Выполнение тестовых и контрольных заданий, выполняемых в аудиторные часы;

Защита творческих проектов, выполняемых во внеурочные часы.

**Зачёт** является *итоговой аттестацией* качества усвоения знаний.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: аудиторные практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Практикум по обработке материалов»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ,  
направленность (профиль) образовательной программы Технология  
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>Оборудование швейного производства</b>	<b>18</b>	6	-	-	6	12	Практическое задание Тестирование
<b>Материаловедение</b>	<b>42</b>	14	-	-	14	28	Практическое задание Тестирование
<b>Основы конструирования одежды</b>	<b>48</b>	16	-	-	16	32	Устный опрос. Практическая работа Тестирование
<b>Основы моделирования одежды</b>	<b>40</b>	12	-	-	12	28	Устный опрос. Решение конструкторских задач. Практическая работа
<b>Основы технологии изготовления швейных изделий</b>	<b>102</b>	32	-	-	32	70	Практические работы
<b>Зачет</b>	<b>2</b>						
<b>Итого</b>	<b>252</b>						



## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Модуль 1. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Общее устройство швейных машин. Челночный стежок, процесс его образования. Классификация машинных игл и приёмы их установки.

Характеристика и конструктивные особенности универсальной швейной машины. Утюги, прессы и другое оборудование для влажно-тепловой обработки.

### **Модуль 2. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Общие сведения о предмете, его цели и задачи. Классификация швейных материалов. Волокнистые материалы. Классификация волокон. Технология производства тканей. Строение ткани. Нити основы и нити утка. Ассортимент тканей по волокнистому составу. Выбор материала для швейного изделия. Свойства материалов и их влияние на выбор модели и выбор режимов технологической обработки.

Классификация ткацких переплетений. Показатели качества тканей. Скрепляющие материалы. Свойства тканей. Трикотажные материалы. Фурнитура. Нетканые материалы. Прокладочные материалы. Кожа и мех. Комплексные и плёночные материалы. Отделочные материалы.

### **Модуль 3. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ.**

Системы и методы конструирования и моделирования одежды. Функции одежды. Форма и конструкция одежды. Силуэт. Покрой. Размерные признаки для проектирования одежды. Размерная типология населения. Методы измерения фигур. Конструктивные прибавки. Принципы конструирования юбок. Конструирование юбок различных силуэтных форм. Экспресс-построения выкроек изделий: сарафан, рубашка, шляпа, сумка и др.

Основы конструирования одежды. Методы построения чертежа основы изделия. Принципы конструирования различных силуэтных форм изделия. Особенности конструирования блузок из трикотажных тканей. Принципы конструирования основы рукава. Принципы конструирования воротников.

## **Модуль 4. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Основы конструктивного моделирования одежды. Моделирование с помощью переноса вытачек. Моделирование с помощью вертикальных и горизонтальных членений. Моделирование с помощью разведения деталей. Образование нового покроя с помощью моделирования. Законы композиции костюма. Стилистические решения в композиции костюма. Законы объединения моделей в коллекцию. Художественный и технический эскиз.

## **Модуль 5. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Организация рабочего места. Приёмы и правила работы на швейной машине. Терминология ручных работ, машинных работ, ВТО. Виды ручных и машинных стежков. Технические условия выполнения ручных работ, машинных работ. Классификация швов. Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы. Технические условия выполнения машинных работ и ВТО. Клеевой метод обработки деталей. Способы обработки срезов деталей. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Способы обработки низа изделия. Несколько способов обработки верхнего среза поясных изделий: притачным поясом, с использованием обтачки, цельнокроеной обтачкой.

Последовательность поузловой обработки платьев, блузок и мужских рубашек. Обработка кокеток в изделиях данного ассортимента. Обработка карманов и других мелких деталей. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка застежек. Обработка низа изделия и рукавов. Способы обработки горловины и пройм без воротника и без рукавов. Окончательная отделка изделия.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

**«Практикум по обработке материалов» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы **Технология по очной форме обучения**

## **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу технологии отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий. Посещение лабораторных занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.**

### **Материаловедение**

1. Определение волокнистого состава текстильного материала.
2. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение нитей основы и утка. Изготовление изделий домашнего обихода при помощи лоскутной пластики или с использованием аппликации из хлопчатобумажных, льняных и других видов тканей.
3. Анализ ткацких переплетений. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение нитей основы и утка.

### **Конструирование и моделирование**

- Измерение основных и дополнительных размерных признаков фигуры.
- Построение чертежа юбки прямого силуэта
- Моделирование различных силуэтов юбок: юбка-колокол, юбка-солнце, юбка-годе, юбка с различными видами складок.
- Измерение основных и дополнительных размерных признаков фигуры.
- Построение чертежа основы изделия по собственным меркам.
- Моделирование различных силуэтов изделий плечевого ассортимента.
- Работа с журналами. Выбор своей модели.

### **Оборудование швейного производства**

1. Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании

2. Заправка ниток на универсальной швейной машине. Основные регулировки. Смазка. Приемы и правила работы на швейной машине. Правила безопасности при работе на швейном оборудовании.

### **Технология обработки ткани.**

1. Технология выполнения ручных и машинных швов. Соединительные, краевые и отделочные швы. Влажно-тепловые работы. Выполнение образцов ручных и машинных швов, технологических узлов на ткани
2. Основные правила при раскрое. Раскрой выбранного изделия.

Изготовление изделия. Окончательная отделка.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

##### «Практикум по обработке материалов»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Практикум по обработке материалов	44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Технология	7	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: <u>школьный курс по технологии, графика</u>			
Последующие: Ведение домашнего хозяйства,			
<b>Базовый модуль №1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Лабораторно-практическое задание по устройству и настройке швейных машин	5	10
Промежуточный рейтинг контроль	Устный опрос	3	5
<b>Базовый модуль №2</b>			
Текущая работа	Лабораторно-практические задания по составу и свойствам материалов, используемых для производства текстильных материалов	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	3	5
<b>Базовый модуль №3</b>			
Текущая работа	Лабораторно-практические задания по основам конструирования изделий плательного ассортимента	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменное задание	3	5
<b>Базовый модуль №4</b>			
Текущая работа	Лабораторно-практические задания по моделированию изделий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменное задание	3	5
<b>Базовый модуль №5</b>			
Текущая работа	Лабораторно-практические задания по технологии	10	20

	изготовления изделий		
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Защита проекта	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60 баллов – зачет

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от «06» мая 2020 г.

зав. Кафедрой  
Бортновский С.В.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8

От «20» мая 2020 г.  
Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Бортновский С.В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Практикум по обработке материалов»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Технология

Квалификация: бакалавр

Составитель: Лузган И.Н.

Экспертное заключение на фонд оценочных средств с подписью эксперта-работодателя выставлено как приложение к РПД.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум по обработке материалов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум по обработке материалов» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Технологии, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования



## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Философия, Социология, Культурология, Психология, Современные технологии обучения, Математика, Практикумы по обработке материалов, современное производство, машиноведение, материаловедение, технологии малого бизнеса, классный руководитель, основы классного руководства, техническое моделирование, современное техническое моделирование, ведение домашнего хозяйства, инженерные коммуникации в доме, система налогообложения, налоговая система РФ, теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога, логические основы коммуникаций, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, педагогическая практика интерна, модуль «профилактика экстремизма», социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Выполнение конструкторско-технологических заданий
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий

	Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика			
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", Валеология и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Практикум по обработке материалов, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Философия, Русский язык и культура речи, Педагогика, Электротехника и электроника, Практикум по обработке материалов, Графика, Основы систем разработки виртуальных приборов, Основы систем разработки виртуальных приборов, Основы систем инженерных виртуальных инструментов, Основы робототехники, Основы конструирования и программирования роботов, Техническое моделирование, Алгоритмы математической обработки данных, Налоговая система РФ, Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды, Современные проблемы производства и защиты окружающей среды, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учеб-	Психология, педагогика, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, общая и неорганическая химия, аналитическая химия,	Промежуточная аттестация	1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических

ным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	физическая и коллоидная химия, органическая химия, химический синтез, химия окружающей среды, прикладная химия, теория и практика формирования универсальных учебных действий, типы и механизмы химических реакций, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, компетентностный подход в образовании, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, современный школьный химический эксперимент, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательская работа, методика обучения биологии, методика обучения химии			заданий
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Психология, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Методика обучения и воспитания по профилю технология, Практикум по обработке материалов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие	Педагогика, Методика обучения и воспитания по профилю технология, Электротехника и электроника, Практикум по обработке материалов, Графика, Электроэнергетика, Альтернативная электроэнергетика, Система налогообложения, Технология домоведения, Теория и практика ведения дома, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Основы вожатской деятельности	Текущий контроль успеваемости		Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий

способности				
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основы научной деятельности студента, Математика, Физика, Электротехника и электроника, Практикум по обработке материалов, Графика, Основы систем разработки виртуальных приборов, Основы систем инженерных виртуальных инструментов, Основы робототехники, Основы конструирования и программирования роботов, Электроэнергетика, Альтернативная электроэнергетика, Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды, Современные проблемы производства и защиты окружающей среды, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОК-5</b>	На продвинутом уровне способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	На базовом уровне способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	На пороговом уровне способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

<b>ОК-6</b>	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации
<b>ОК-9</b>	На продвинутом уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	На базовом уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	На пороговом уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-5</b>	На продвинутом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	На базовом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	На пороговом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
<b>ПК-1</b>	На продвинутом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На базовом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На пороговом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-6</b>	На продвинутом уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	На базовом уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	На пороговом уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
<b>ПК-7</b>	На продвинутом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	На базовом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	На пороговом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

<b>ПК-11</b>	На продвинутом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На базовом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На пороговом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
--------------	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3.3 Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП  
« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)



Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский



### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, решение конструкторских задач, решение технологических задач.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Грамотное использование конструкторско-технологической терминологии	5
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение конструкторских задач**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Правильное использование терминологии	5
Умение применять имеющиеся знания для выполнения задания по конструированию и моделированию	15
Владение методами анализа получившегося результата	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение технологических задач**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Правильное использование терминологии	5
Умение применять имеющиеся знания для выполнения задания	45
Умение оценивать получившийся результат	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>55</b>

**1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ**

**Модуль 1. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. На какие классы делятся машины по типу стежка?



2. На какие классы делятся швейные машины по виду выполняемых операций?
3. Какие основные рабочие органы имеются в устройстве швейной универсальной машины?
4. Какое строение имеет машинная игла?
5. Какова последовательность заправки машины?
6. Какие основные регулировки имеются в швейной универсальной машине?
7. Чем регулируется натяжение верхней нити?
8. Основные места смазки машины.

## **Модуль 2. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

1. Какова схема классификации волокон?
2. Каков химический состав растительных, животных, искусственных и синтетических волокон?
3. Какими физико-химическими свойствами обладают натуральные волокна растительного происхождения?
4. Какими физико-химическими свойствами обладают натуральные волокна животного происхождения? В чем сходства и различия свойств шелка и шерсти?
5. Какие этапы включает в себя процесс производства химических волокон?
6. Что является исходным сырьём для получения искусственных и синтетических волокон?
7. Какие группы искусственных волокон используются для создания одежды, область их применения?
8. Какие группы синтетических волокон используются для создания одежды, область их применения?
9. Что называется пряжей, прядением?
10. Какие операции входят в процесс прядения, какие существуют способы прядения?

11. По каким признакам классифицируется пряжа нити?
12. Какие показатели характеризуют свойства пряжи?
13. Какие дефекты пряжи могут возникать в процессе прядения?
14. Что такое ткачество и какие операции оно включает в себя?
15. Какие операции включает в себя отделка ткани, для какой цели они служат?
16. Что такое ткацкое переплетение, что называется раппортом?
17. На какие классы делятся ткацкие переплетения?
18. Какие виды ткацких переплетений относятся к простым?
19. Какие виды ткацких переплетений относятся к мелкозорчатым?
20. Какие виды ткацких переплетений относятся к сложным?
21. Какова область применения тканей с крупнозорчатым переплетением?
22. Как группируются ткани по волокнистому составу?
23. Какие факторы определяют свойства ткани?
24. Какие свойства характеризуют качество тканей и для чего необходимо их знание?
25. Какие свойства относятся к механическим, что они определяют и от чего зависят?
26. Какие свойства относятся к физическим, что они определяют и от чего зависят?
27. Какие свойства относятся к технологическим, что они определяют и от чего зависят?
28. Каково значение оптических свойств ткани?
29. Какие виды утепляющих материалов используются в швейной промышленности?
30. Чем определяются качество и ценность натурального меха?
31. Как классифицируется искусственный мех по способу производства?
32. Что представляют собой прокладочные утепляющие материалы?
33. Что такое фурнитура, каково её назначение?

34. Какие виды прокладочных материалов используются в швейном производстве, каково их назначение?

35. Какие виды отделочных материалов используются в швейном производстве?

36. Чем отличаются друг от друга ленты, тесьма, шнуры?

37. Какими способами получают кружева?

### **Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ**

1. Какие задачи решает конструирование одежды?

2. Какое значение имеет измерение человеческой фигуры?

3. Какие основные правила необходимо соблюдать при измерении фигуры?

4. Какие размерные признаки существуют и как они обозначаются?

5. Что такое конструктивные прибавки, и каково их значение при построении чертежа конструкции швейного изделия?

6. Из каких частей складывается величина прибавки?

7. От каких факторов зависит величина прибавки?

8. Какие мерки необходимо знать при построении чертежа прямой юбки?

9. Каким образом строится сетка чертежа прямой юбки?

10. Как определяется и как распределяется суммарный раствор талевых вытачек при построении чертежа прямой юбки?

11. Какие существуют виды конических юбок?

12. Что представляет собой чертеж конической юбки, и как производятся расчеты для его построения?

13. Какие основные размерные признаки необходимо знать для построения чертежа основы лифа?

14. Какие основные этапы предполагает построение чертежа основы лифа по ЕМКО ЦОТШЛ?

15. Как строятся верхние контурные линии полочки и спинки лифа?

16. Как распределяется суммарный раствор Талиевых вытачек на лифе?

17. Как связаны между собой чертеж основы лифа и чертеж основы рукава?
18. Какую деталь одежды называют воротником?
19. Как различаются воротники по способу соединения с горловиной изделия?
20. Как различаются воротники по форме?
21. Из каких частей состоят отложные воротники?
22. В чём основное отличие в построении воротников с закрытой и открытой горловиной?
23. Какой принцип построения чертежей плосколежащих воротников?

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ**

1. В чем состоит принцип моделирования одежды?
2. Какой принцип положен в основу метода конструктивного моделирования?
3. Какие линии в одежде различают в зависимости от их назначения и направления?
4. Какие конструктивные пояса различают в фигуре человека, какой из них наиболее важен?
5. В чём состоит значение и суть метода переноса нагрудной вытачки?
6. С помощью каких преобразований образуются вытачки-рельефы?
7. Какие силуэтные формы одежды можно получить путем параллельной и радиальной раздвижки частей выкройки?
8. Каким образом можно получить с помощью метода конструктивного моделирования новый покрой швейного изделия?

## **Модуль 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

1. Как подразделяются ручные швы в зависимости от их назначения?
2. Для чего используются временные ручные швы в процессе изготовления одежды?
3. Какие существуют виды постоянных ручных швов и для чего они служат?

4. Какая терминология применяется при выполнении ручных работ?
5. На какие группы подразделяются машинные швы в зависимости от их назначения?
6. Какие виды соединительных машинных швов существуют в швейном производстве?
7. Какие виды краевых машинных швов существуют в швейном производстве?
8. Для чего служат отделочные машинные швы?
9. Какие технические условия нужно соблюдать, чтобы добиться качественного выполнения машинных работ?
10. Каким образом закрепляются концы машинных строчек?
11. Какая терминология применяется при выполнении машинных работ?
12. Что такое ВТО и каково её значение?
13. Какие факторы нужно учитывать при выборе температурного режима для проведения ВТО изделий?
14. Какие операции включает в себя ВТО изделий?
15. Как можно устранить дефекты, возникшие при проведении ВТО?
16. Что такое складки и как они подразделяются по назначению?
17. Что такое сборка изделия и чем она отличается от складок?
18. Как выполняется сборка изделия с помощью эластичной тесьмы?
19. Что такое оборка и где она может располагаться?
  - Каким образом обрабатывается кулилка под резинку?

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
23.05.2018, протокол № 8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС  
23.05. 2018, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю



И.о. зав.кафедрой

С.В. Бортновский



Председатель НМСС(Н)

С.В. Бортновский

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) образовательной программы  
Технология  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Иконникова, Галина Анатольевна. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст] : учебное пособие / Г. А. Иконникова. - 2-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
Сотникова, Татьяна Семеновна. Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст] : учебное пособие / Т. С. Сотникова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 144 с. - (Начальное профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	50
Практикум по производственному обучению профессии "Портной" [Текст] : учебное пособие / Т. В. Могузова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2007. - 112 с. - (Начальное профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
<b>Дополнительная литература</b>		
Жилкина, А.Д. Рукоделие / А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин. - 3-е изд. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1955. - 223 с. - ISBN 978-5-4458-6963-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Букач, Л.А. Материаловедение и технология ручной вышивки : учебное пособие / Л.А. Букач, М.А. Ровнейко. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-985-503-541-2 ; То же [Электронный ресурс]. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463277</a>		
Узоры старинного шитья в России / сост. С. Шаховская. - Санкт-Петербург : б.и., 1880. - 9 с. - (Русский орнамент). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95324</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Главный библиотекарь

*А.А. Фортова*

\_\_\_\_\_  
 Фортова А.А.



## 4.2 Карта материально-технической базы дисциплины

### «Практикум по обработке материалов»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Технология  
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-303	Маркерная доска – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-011	Учебная доска — 1 шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-002	Высокоскоростная швейная машина челночного типа стежка YAMATA GC 8500 — 7 ед., Высокоскоростная обметочная швейная машина цепного стежка GN 737 — 1 ед., Машина вышивальная JANOME 300 E -1 ед., манекен — 3 шт.
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, Отраслевая библиотека ауд.1-01	Рабочих посадочных мест - 25, копир - 1
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, Читальный зал, ауд.1-02	Рабочих посадочных мест — 25, компьютер — 10 шт., принтер — 1 шт..ПО: Альт образование 8 (Лицензия №ААО.0006.00, договор №ДС14-2017 от 27.12.2017