

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

**Батановой Валерии Игоревны**

на тему: «Коллажирование как средство развития продуктивных умений обучающихся среднего школьного возраста при обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования»

Работа В.И. Батановой имеет исследовательский характер. Актуальной на текущий момент остается проблема поиска эффективных средств обучения иностранному языку детей и взрослых в условиях дополнительного образования.

Автор корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует гипотезу и задачи, успешно решенные в ходе исследования.

В.И. Батанова грамотно излагает теоретическую часть работы, умело оперируя необходимой терминологией.

Научная новизна исследования заключается в разработке и апробации серии уроков с внедрением коллажирования в учебный процесс подростковых групп, изучающих немецкий язык, с целью развития их продуктивных речевых умений.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования результатов исследования при обучении немецкому языку обучающихся среднего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Особый интерес представляет поэтапная работа над коллажами, представленная автором диссертации.

Очень подробно и доказательно представлена опытно-экспериментальная часть, подтвержденная статистическими данными.

Результаты исследования были представлены на заседаниях кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ имени В.П. Астафьева в 2018-2020 гг. За период с 2018 по 2020 гг. подготовлены доклады и опубликованы одноименные статьи в сборниках конференций по проблематике магистерской диссертации.

1. Коллажирование как средство развития продуктивных умений обучающихся в условиях организации ДПО // Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» 4-5 декабря 2019 г. на базе КГПУ имени В.П. Астафьева.

2. Коллажирование как средство развития продуктивных умений обучающихся среднего школьного возраста при обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования // Материалы XXI

международного научно-практического форума Молодежь и наука XXI века «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики».

Подготовлен и выполнен доклад на тему «Коллажирование как средство развития продуктивных умений обучающихся в условиях организации ДПО» на VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» 4-5 декабря 2019 г. на базе КГПУ им. В.П. Астафьева. Доклад отмечен дипломом I степени. Статьи автора включены в библиографический список работы.

Результаты исследования апробированы и внедрены в образовательный процесс Центра немецкого языка г. Красноярск, партнера Гёте-Института.

Уровень теоретической и практической подготовки магистранта к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как высокий.

В.И. Батанова демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Магистранта отличают такие качества как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, поиск нестандартных решений учебно-профессиональных и научно-исследовательских задач.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

канд.пед.наук, доцент



И.А. Майер