

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Филологический факультет

Направление подготовки
050100.68 Педагогическое образование
квалификация «магистр»
Специальность подготовки
**Сопоставительное изучение образовательных систем и
межкультурная коммуникация**
квалификация «магистр»

Красноярск 2012

Рабочая программа составлена доктором педагогических наук, профессором
Петрищевым В.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

"__" _____ 2012г.

Заведующий кафедрой д.пед.н., профессор Петрищев В.И.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом

"__" _____ 2012г.

Председатель _____

(ф.и.о., подпись)

1. Цели

Научно-исследовательская работа осуществляется студентами магистратуры на протяжении всего процесса обучения.

Цель научного-исследовательской работы – подготовить студента-магистранта к организации самостоятельной научно-исследовательской работе, а именно:

- формирование компетенций самостоятельного поиска и аналитической обработки информации для обоснования постановки проблем, формулировки задач и выбора методов исследований разного типа (академического, прикладного, проектного), включая комплексные и междисциплинарные исследования по проблемам сопоставительного изучения образовательных систем и межкультурной коммуникации;
- формирование компетенций исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам межкультурной коммуникации;

2. Задачи

Задачами научного-исследовательской работы является формирование знаний и развитие умений:

- работать с библиографическими источниками на основе использования современных информационных технологий;
- анализировать, обобщать, критически переосмысливать и формулировать собственные выводы на основе изучения научной литературы;
- составлять планы и программы исследований;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при

выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);

- разрабатывать новые методики или адаптировать существующие методики для решения возникающих в процессе исследования задач;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе);
- излагать результаты работы в форме тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- публично докладывать и защищать результаты собственных исследований;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ .

3.Место научного семинара в структуре ООП

Научно-исследовательская работа по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» является формой сквозной организации научной работы магистров заочной формы обучения с 1 по 3 семестр. Общее количество часов – 540 (15 зачетных единиц). Это создает условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в процессе обучения по всем базовым и вариативным дисциплинам программы. Работа в научно-исследовательском семинаре должна давать магистру навыки деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, способного вести самостоятельную научную работу.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/час.	Семестр, зач.ед/час		
		1	2	3
Научно-исследовательская работа	15 (540)	6 (216)	4 (144)	5 (180)

Научно-исследовательская работа на научном семинаре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление исследований определяется в соответствии с избранной аннотированной (авторской) магистерской программой и темой магистерской диссертации.

4. Компетенции, формируемые в результате работы на научном семинаре

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов на научном семинаре определяются приобретаемыми ими компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе работы на научном семинаре у магистров должны сформироваться следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности

новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4)

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

б) профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);

- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате научно-исследовательской работы магистранты должны:

Знать:

- цели и задачи проведения научных исследований;
- этапы разработки плана научно-исследовательской работы;
- методы и методики научных исследований;
- методы и приемы сбора и обработки информации;
- правила представления и оформления результатов научных исследований.

Уметь:

- анализировать литературные источники, обобщать и критически переосмысливать изложенные в них результаты исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость работы;
- выявлять существующие проблемы;
- разрабатывать программы научных исследований;
- выбирать методы исследования;
- разрабатывать методики исследования;
- излагать результаты исследований письменно и устно.

Владеть:

- научной терминологией, ее понятийным аппаратом и навыками публичной речи;
- современными техническими средствами информационного обеспечения;
- методами научных исследований;
- методиками разработки проектных заданий, стратегий, прогнозов.

5. Формы научно-исследовательской работы и ее содержание

Научно-исследовательская работа на научном семинаре в процессе обучения осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в кафедральных и межкафедральных научных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление с докладами на конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в работе научного семинара: подготовка и выступление с докладами, участие в дискуссиях и т.д.

Помимо указанных выше форм, результатом научно-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Реализация целей научного семинара состоит в формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, требующей широкого кругозора в выбранном направлении. Для этого в ходе работы семинара необходимо сформировать:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, позволяющие оценить уровень приобретенных знаний,

умений и сформированных компетенций студентов, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры;

- навыки творческого подхода к исследованиям и реализации практических задач;
- навыки мониторинга достижений отечественной и зарубежной науки практики и их использования в своей деятельности;
- коммуникационные навыки.

На протяжении 1 и 2 курса магистры ведут работы в рамках научного семинара по проблемам теории, методологии и практики по направлению подготовки «Педагогическое образование», в соответствии с выбранной темой исследования.

Тема Научно-исследовательская работа по подготовке магистерской диссертации. Разработка проекта исследования для магистерской диссертации.

№№ п/п	Содержание деятельности	Форма отчета
<i>Тема</i> Научно-исследовательская работа по подготовке магистерской диссертации. Разработка проекта исследования для магистерской диссертации		
1.	Выбор темы научного исследования, теоретический и эмпирический анализ поставленных проблем	Отчет о ходе выполнения работы
2.	Обоснование актуальности проблемы, определение цели, объекта, предмета и плана исследования	
3.	Предварительный библиографический обзор и анализ отечественных и зарубежных источников и	

	нормативных документов	
4.	Постановка гипотезы, формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований	
5.	Выбор необходимых, разработка и освоение новых методов, теорий и моделей исследования	Выступление на семинаре
6.	Обработка полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализ	Отчет о ходе выполнения
7.	Работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий	работы Реферат-обзор научных и сетевых источников
8.	Окончательный библиографический обзор и анализ отечественных и зарубежных источников и документов. Разработка проекта исследования для магистерской диссертации	Отчет о ходе выполнения работы

6. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы на научном семинаре

Научно-исследовательская работа на научном семинаре обеспечивается необходимыми учебно-методическими материалами. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным ресурсам института, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, к электронной базе библиотеки, в которой аккумулированы учебные разработки и учебно-методические комплексы дисциплин, а также при необходимости может знакомиться с выполненными отчетами по научно-исследовательским темам, диссертациями.

7. Формы промежуточной аттестации

Аттестация студента-магистра по научному семинару проводится согласно индивидуальному плану, при этом учитываются итоги апробации

исследовательской работы в виде рефератов, отчетов, докладов и (или) сообщений на научных семинарах и конференциях, опубликованных в сборниках статей. Текущая аттестация выставляется научным руководителем, по итогам работы в семестре магистрант аттестуется на заседании кафедры. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом.)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Законодательные и нормативные документы, основная литература

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" / Российская Федерация. Законы. - / Российская Федерация. Законы. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление 080100 «Экономика». (квалификация (степень) « магистр». — М.: Министерство образования РФ, 2010.
3. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008. – 23с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-264 с.
5. Невирко Д.Д. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов: учеб. Пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич, Н.А. Горбач. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2009.- 279с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. Пособие / М.Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2008.- 243 с.

Дополнительная литература

Перечень конкретной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы, определяется тематикой научных исследований, выполняемых магистрантом. В процессе научно-исследовательской работы магистранты знакомятся с периодическими изданиями, пользуются интернет ресурсами и специальной литературой по теме исследования.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на
201__ / _____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий

кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.