

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
МОСИЕНКО ЮЛИИ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ

«Групповые занятия как средство формирования лидерских качеств у младших школьников»

Выпускная квалификационная работа Ю.В. Мосиенко посвящена важной для педагогики и психологии проблеме формирования социальной активности личности. Активная жизненная позиция, способность принимать на себя функции лидера в различных ситуациях жизнедеятельности являются важными социально-психологическими характеристиками личности, определяющими успешность ее реализации в социальной среде. Поскольку основные модели социального поведения формируются уже в детском возрасте, разработка практических подходов к развитию у школьников качеств, способствующих занятию лидерской позиции и определяющих социальную активность, представляется весьма актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

В теоретической части работы автор рассматривает существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к пониманию лидерства, особенности его проявления у младших школьников, описывает существующие в подходы к работе по развитию лидерских качеств у детей.

В ходе экспериментальной работы с опорой на концепцию трехфакторной модели «значимого другого» А.В. Петровского автором изучены особенности проявления лидерства в детской группе, прослежены отличия детей-лидеров от предпочитаемых детей, в том числе, в гендерном аспекте, определены качества, определяющие лидерскую позицию ребенка в детской группе. Опираясь на полученные результаты, Ю.В. Мосиенко составила программу работы с младшими школьниками, направленную на развитие лидерских качеств. В основу предложенной программы положен метод проектов, адаптированный к особенностям возраста. Самостоятельная постановка и решение задач проекта позволили детям приобрести необходимые навыки, а главное – формировать активную позицию по отношению к социальному окружению, основанную на сотрудничестве. Дополняющие совместную деятельность психологические групповые занятия способствовали развитию необходимых качеств и способностей. Анализ изменений у участников эксперимента и статистическая проверка выявленных различий позволили автору подтвердить гипотезу своего исследования.

Работа написана хорошим языком, иллюстрирована рисунками и таблицами, содержит подробную интерпретацию данных исследования и рефлексию проведенных занятий.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к

выпускным квалификационным работам и заслуживает оценки «отлично».

Доцент кафедры социальной педагогики
и социальной работы Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева,
кандидат педагогических наук



Ю.Ю. Бочарова

Подпись Ю.Ю. Бочаровой заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева