

Рецензия
на диссертационную работу магистранта
Багаевой Татьяны Александровны
«Преодоление чувства одиночества в подростковом возрасте посредством
группового консультирования»
Направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое
образование»
Направленность (профиль): «Мастерство психологического
консультирования»

Рассматривая предложенную к рецензированию выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), следует отметить, что автор обращается к актуальной проблеме – переживание чувства одиночества подростками. Одиночество в подростковом возрасте рассматривается многосторонне и многофункционально: одиночество может выступать и способом верификации ценности сложившихся отношений, и пробой самостоятельности, путем и средством самопознания, и одновременно с этим – очень глубоким переживанием. Во всех рассматриваемых контекстах одиночество имеет влияние на развитие личности подростка, однако в характеристики его как переживания, это влияние преимущественно негативно. В это время происходит актуализация расширяющихся социальных потребностей, в число которых входит потребность в установлении значимых межличностных отношений, в расширении дружеских связей, в знакомстве со значимыми людьми и социального опыта, в желании быть принятым различными социальными группами.

Испытываемое подростком негативное переживание чувства одиночества влияет на процесс социализации и формирования его личности, становится одной из основных причин их асоциализации и дезадаптации, что актуализирует проблему психологической работы с подростками в данном направлении. Научная новизна магистерской диссертации заключается в выделении критериев и уровней выраженности чувства одиночества в

подростковом возрасте, и представляет собой на данном этапе основу способа проверки обоснованности гипотез и задач исследования.

Практическая значимость магистерской диссертации заключается в возможности применения в практической психологической работе разработанной программы группового психологического консультирования подростков, переживающих чувство одиночества.

По материалам исследования была написана и опубликована статья (выходные данные статьи: Багаева Т.А., Мосина Н.А. Особенности переживания одиночества в подростковом возрасте // Интернаука: научный журнал. № 42 (124). – М., Изд. «Интернаука», 2019.).

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка литературы, содержит приложение.

В теоретической главе автором представлен достаточно полный и разносторонний анализ научных подходов к пониманию чувства одиночества.

Во второй главе автором представлена программа, целью которой является преодоление деструктивного переживания чувства одиночества подростками.

Задачи Программы:

1. Снятие тревоги, обучение навыкам саморегуляции эмоций.
2. Развитие способности понимания состояний, свойств, отношений с людьми.
3. Развитие навыков общения.
4. Формирование позитивного представления об одиночестве.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, программа имеет практическую значимость, а тематика исследования – перспективы дальнейшего изучения.

Наряду с отмеченными достоинствами можно выделить следующие недостатки:

1. В описании результатов итогового среза не четко прописано, какие именно встречи и задания повлияли на снижение проявлений чувства одиночества у подростков.

2. Заключение не в полном объеме отражает решение поставленных задач.

3. В качестве вопроса для дискуссий хотелось бы уточнить, в итоговом срезе описаны результаты только по одной шкале. С чем это связано?

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

Диссертационное исследование Т.А.Багаевой «Преодоление чувства одиночества в подростковом возрасте посредством группового консультирования» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям магистерской диссертации, а ее автор заслуживает присуждения степени магистра психологии».

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
КГПУ им В.п.Астафьева
Дубовик Е.Ю.

