

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая политика и международные отношения

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Мировая политика и международные отношения» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права И.А. Баскаковым и ассистентом А.В. Ярошенко.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС исторического факультета
Протокол №8 от «20» мая 2020 г.



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов в том числе 66,48 часа - контактная работа с преподавателем, 77,85 часа - самостоятельная работа. Дисциплина относится к модулю 6 "Предметно-прикладной" «Основы предметно-профильной подготовки», индекс дисциплины - Б1.ОДП.04.01.01.03. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3,4 курсах в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – экзамен.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

Целью изучения дисциплины является - ознакомить студентов с теоретическими основами системы международных отношений и дать представление об особенностях структуры современного мира, его глобальных и региональных проблемах, способах и подходах к их решению. Особое внимание обращено на формирование теоретических знаний, подходов и школ, а также на решение практических кейсовых ситуаций, детальный разбор и анализ существующих межгосударственных проблем и путей их решения.

Задачи:

- усвоить теоретические основы, в том числе краткую историю международных отношений;
- изучить основные положения современных международных отношений.

1.4 Основные разделы содержания

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Теоретические концепции и исследования международных отношений в политической науке.
3. Система и структура международных отношений.
4. Теоретические основы изучения и урегулирования международных

конфликтов.

5. Актуальные проблемы современной мировой политики.
6. Международная безопасность.
7. Международные организации в современной мировой политике.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПКО-3 - сформированность навыков консультирования и прогнозирования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
усвоить теоретические основы, в том числе краткую историю международных отношений;	Знать - теоретические основы мировой политики и международных отношений.	УК-4, УК-5.
	Уметь - использовать знания о современных тенденциях в мировой политике и международных отношениях.	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа мировой политики и международных отношений.	
изучить основные положения современных международных отношений.	Знать – основные понятия и принципы международных отношений.	ОПК-1, ПКО-3.
	Уметь - применять на практике полученные знания об основных принципах международных отношений; использовать современные средства	

	поиска информации в области политики.
	Владеть – основными навыками анализа ситуаций в мировой политике, работы с политическими источниками и документами.

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Мировая политика и международные отношения» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЭ	Сам. работы	Контроль
Мировая политика и международные отношения как объект изучения	28	10	4		6		12	6
Теоретические концепции и исследования международных отношений в политической науке	25,85	10	4		6		11,85	4
Система и структура международных отношений	24	8	4		4		10	6
Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	25,67	8	4		4		12	5,67
Актуальные проблемы современной мировой политики	24	10	4		6		10	4
Международная безопасность	24	10	4		6		10	4
Международные организации в современной мировой политике	28	10	4		6		12	6
Форма промежуточной аттестации по учебному плану (экзамен)	0,48					0,48		
ИТОГО	180	66,48	28		38	0,48	77,85	35,67

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Модуль I. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.

Тема 1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».

Понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Понятие социальной среды и воздействие её на международные отношения. Процесс перехода от международных к транснациональным отношениям. Предшественники классическому типу международных и межгосударственных отношений. Взаимосвязь между политикой и международными отношениями.

Тема 2. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук и методы их изучения.

Предметная область теории международных отношений. Историческое становление дисциплины. Возникновение термина «теория международных отношений» после Первой Мировой войны. Возникновение политологических центров в американских университетах. Вторая Мировая война и её итоги для политической науки. Международный политологический коллоквиум в Париже 1948 года. Ситуация в СССР и современной России. Контент анализ, ивент анализ, метод когнитивного картирования, метод моделирования при изучении теории международных отношений.

Модуль II. Теоретические концепции и исследования международных отношений в политической науке.

Тема 3. Теоретические концепции международных отношений в истории социально-политической мысли.

Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира: Древний Китай (конфуцианство, легизм), античность. Формирование и развитие «реалистических» представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Генезис либеральной концепции международной политики. Марксизм и международные отношения.

Тема 4. Теоретические исследования международных отношений в политической науке в 40-60х годах XX века.

Политический идеализм в теории и практике международных отношений. Политический реализм в США. Политический реализм в Западной Европе. Модернистские концепции международных отношений.

Тема 5. Развитие теории международных отношений в 1970-1990-е годы XX века.

Неолиберальные концепции международных отношений. Становление

неореализма. Постмодернистские и неомарксистские концепции международных отношений. Теоретические концепции международной интеграции. Формирование теории международных режимов.

Тема 6. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений и мировой политики в конце XX – начале XXI века.

Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитические концепции З. Бжезинского. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

Модуль III. Система и структура международных отношений.

Тема 7. Виды и уровни международных отношений.

Политические, экономические, научно-технические, идеологические, культурные, военные международные отношения. Уровни в структуре международных отношений: глобальный, региональный, субрегиональный, международно-ситуационный, групповой, двусторонний.

Тема 8. Теоретические модели международных отношений.

Структура системы международных отношений. Характер сложившихся связей и отношений между ведущими в данный исторический период державами. «Мультиполярная» и «биполярная» структура международных систем. Закон поддержания динамического равновесия. Международный баланс сил. Варианты моделирования систем международных отношений.

Тема 9. Эволюция системы международных отношений после окончания «холодной войны».

Философы и политологи о многополярной системе международных отношений. Распад биполярной системы и проблемы США, как единственной сверхдержавы. Современные ведущие международные акторы. БРИКС и роль в мировой политике «развивающихся» стран. Возрастающая роль Китая.

Модуль IV. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов.

Тема 10. Сущность и типология международных конфликтов.

Определение международного конфликта. Типология международного конфликта по происхождению. Симметричные-ассиметричные конфликты. Классификация конфликтов А. Раппопорта.

Тема 11. Структура и процесс развития международных конфликтов.

Фазы развития международного конфликта. Международный политический кризис.

Тема 12. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.

Направления мирного урегулирования конфликта. Важность переговоров. Функция переговоров. Предпосылки начала переговорного процесса.

Тема 13. Третья сторона в урегулировании международных конфликтов.

Смысл понятия «третья сторона». Посредничество. Наблюдение. Арбитраж. Миротворческие вооружённые силы. Принципы, лежащие в основе предотвращения конфликта.

Модуль V. Актуальные проблемы современной мировой политики.

Тема 14. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.

Термин «глобализация». Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая экономика и мировая политика в условиях глобализации.

Тема 15. Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты.

Концепция «третьей волны демократизации». Перспективы и противоречия процессов демократизации в современном мире.

Тема 16. Страны и регионы современного мира в условиях глобализации.

Страны и регионы бывшего «третьего мира» в условиях глобализации. Глобализация и проблемы современной России.

Тема 17. Глобальные проблемы современного мира.

Сущность и типология глобальных проблем. Глобальная энергетическая проблема. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема. Глобальная проблема водных ресурсов. Глобальная проблема изменения климата. Пути решения глобальных проблем современности.

Модуль VI. Международная безопасность.

Тема 18. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.

Международная безопасность как отсутствие непосредственной военной угрозы. Проблема борьбы с международным терроризмом. Экономические и информационные аспекты обеспечения безопасности. Условия сохранения внутренней и внешней безопасности в современных условиях. Международный режим общей безопасности. Идея коллективной безопасности.

Тема 19. Военно-политические аспекты международной безопасности.

Механизмы обеспечения ядерной безопасности. Договор о

нераспространении ядерного оружия. Пять групп государств в зависимости от обладания ими ядерным оружием. Договоры СНВ и ПРО.

Тема 20. Межгосударственные конфликты современности и их значение для мировой политики

Практический разбор кейсов Кипр-Греция-Турция, Косово-Сербия-ОАК, Абхазия-Южная Осетия-Грузия-Россия.

Модуль VII. Международные организации в современной мировой политике.

Тема 21. Сущность и типология международных организаций.

Термин «международная организация». Международные межправительственные организации. Признаки международных организаций. Описание и суть деятельности международных организаций.

Тема 22. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.

Лига Наций и возникновение ООН. Цели и структура ООН. Организации, работающие под эгидой ООН. Совет Безопасности ООН.

Тема 23. Основные направления реформирования ООН.

Вызовы глобальной и региональной безопасности: действия НАТО против Югославии в 1999 г., вооруженное вторжение в Ирак в 2003 г. Деятельность совета по правам человека, комиссии по миростроительству. Дискуссии внутри ООН по реформированию организации.

**2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Мировая политика и международные отношения» для
обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения.**

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским
занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости – логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате

вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрякина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик //

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие целей в международной политике.
2. Средства в международной политике.
3. Понятие стратегии в международной политике.
4. Большая стратегия в международной политике. Стратегии урегулирования кризисов.
5. Стратегия мира как разновидность большой стратегии.
6. Стратегия и дипломатия в международной политике.
7. Сила и насилие в составе целей и средств международной политики.
8. Национальный интерес: понятие и сущность. Характер дискуссий о содержании понятия «национальный интерес».
9. Классификация и структура национальных интересов.
10. Национальный интерес России на современном этапе.
11. Национальные интересы государств и глобализация.
12. Понятие международной безопасности. Основные теоретические подходы к изучению международной безопасности.
13. Концепция коллективной безопасности: достоинства и недостатки.
14. Конец холодной войны и изменение среды международной безопасности. Новые глобальные угрозы и вызовы.
15. Концепция кооперативной безопасности: «гроцианский» и «кантианский» варианты.
16. Концепция человеческой безопасности.
17. Теория демократического мира как вариант современной концепции международной безопасности.
18. Международное право, как регулятор международных отношений. Исторические формы международного права.
19. Особенности современного международного права.
20. Основные принципы современного международного права.
21. Право прав человека.
22. Сущность международного гуманитарного права.
23. Концепция «гуманитарного вмешательства».
24. Соотношение и взаимодействие правовых и моральных норм в международных отношениях.
25. Международная мораль: сущность и многообразие трактовок.
26. Ядерный фактор и изменения в соотношении политики и морали в международных отношениях.
27. Международная мораль и глобализация.
28. Проблема действенности моральных норм в международных отношениях.
29. Понятие международного конфликта.
30. Международные конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликтов и кризисов в биполярном мире.

31. Урегулирование международных конфликтов: традиционные и институциональные методы.
32. Стратегические исследования как направление в изучении международных конфликтов.
33. Исследования конфликтов.
34. Исследования мира как направление в изучении международных конфликтов.
35. Особенности международных конфликтов после окончания холодной войны: общая характеристика.
36. Причины, участки, содержание международных конфликтов «нового поколения».
37. Механизмы урегулирования международных конфликтов «нового поколения».
38. Международное сотрудничество: понятие и типы.
39. Политический реализм о международном сотрудничестве.
40. Теория международных режимов.
41. Ресурсы внешней политики современной России.
42. Сущность международной интеграции: «амальгамная» и «плюралистическая» модели.
43. Этапы и современное состояние европейской интеграции.
44. Понятие «международного порядка» и его основные измерения.
45. Исторические типы международного порядка.
Послевоенный международный порядок.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Мировая политика и международные отношения	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	5	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: политическая история России и зарубежных стран, история политических учений			
Последующие: геополитика, современная внешняя политика и дипломатия в России			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	5	8
	Подготовка к семинару	12	20
	Написание эссе	13	21
	Тестирование №1	15	25
	Тестирование №2	15	26
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	0	9
Итого		0	9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

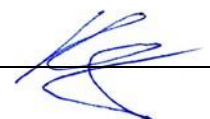
На заседании кафедры

Протокол №8

от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол №8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

Д.В. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Мировая политика и международные отношения»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: ст. преподаватель Баскаков И.А., ассистент Ярошенко А.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональному стандарту 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Мировая политика и международные отношения» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814;
- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах;

ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПКО-3 - сформированность навыков консультирования и прогнозирования.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Экономика знаний, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Политическая конфликтология, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки , Муниципальная политика и местное самоуправление, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Современная Российская политика, Политическое лидерство, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Государственная политика и управление, Политический анализ и политическое прогнозирование, Конституционное право России и зарубежных стран, Международное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2	Написание эссе,
			3	написание реферата,
		Промежуточная аттестация	7	экзамен

<p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Социология, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) , Политическая психология, Политическая социология, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Молодежь в общественно-политической жизни общества, Политическое лидерство, Политическая коммуникация, Производственная практика, Профессиональная практика, Геополитика, Политические технологии в Российской политике, Имиджелогия, Политические технологии, Имидж в политике, Производственная практика, Профессиональная практика, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1 5 6</p>	<p>Подготовка к семинару (устный ответ), тестирование №1, тестирование № 2</p>
<p>ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю</p>	<p>Основы права и политологии, Социология, Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Политическая конфликтология, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Политическое лидерство, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Государственная политика и управление, История экономических учений, Геополитика, Политические технологии в Российской политике, Технологии манипуляции и работы с общественным мнением</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 5 6</p>	<p>Написание эссе, тестирование №1, тестирование № 2</p>

деятельности;				
ПКО-3 - сформированность навыков консультирования и прогнозирования.	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Молодежь в общественно-политической жизни общества, Политическое лидерство, Политическая коммуникация, Производственная практика, Профессиональная практика, Геополитика, Политические технологии в Российской политике, Имиджелогия, Политические технологии, Имидж в политике, Производственная практика, Профессиональная практика, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	1 5 6	Подготовка к семинару (устный ответ), тестирование №1, тестирование № 2

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
УК-4	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Обучающийся на базовом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Обучающийся на пороговом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПКО-3	Обучающийся на продвинутом уровне обладает навыками консультирования и прогнозирования.	Обучающийся на базовом уровне обладает навыками консультирования и прогнозирования.	Обучающийся на пороговом уровне обладает навыками консультирования и прогнозирования.
-------	---	---	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару, 2 - написание эссе, 3 - написание реферата, 4 – обзор литературы, 5 – тестирование № 1, 6 – тестирование № 2.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Умение привлекать дополнительные источники информации	3
Владение методами анализа документов	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – обзор литературы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	8
Способность сравнительного анализа	5
Умение приводить примеры современных политических процессов	8

Максимальный балл	21
--------------------------	-----------

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тестирование № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-25
Максимальный балл	25

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – тестирование № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Написание эссе

Темы эссе

1. Понятие целей в международной политике.
2. Средства в международной политике.
3. Понятие стратегии в международной политике.
4. Большая стратегия в международной политике. Стратегии урегулирования кризисов.
5. Стратегия мира как разновидность большой стратегии.
6. Стратегия и дипломатия в международной политике.
7. Сила и насилие в составе целей и средств международной политики.
8. Национальный интерес: понятие и сущность. Характер дискуссий о содержании понятия «национальный интерес».
9. Классификация и структура национальных интересов.
10. Национальный интерес России на современном этапе.
11. Национальные интересы государств и глобализация.
12. Понятие международной безопасности. Основные теоретические подходы к изучению международной безопасности.
13. Концепция коллективной безопасности: достоинства и недостатки.
14. Конец холодной войны и изменение среды международной безопасности. Новые глобальные угрозы и вызовы.
15. Концепция кооперативной безопасности: «гроцианский» и «кантианский» варианты.
16. Концепция человеческой безопасности.
17. Теория демократического мира как вариант современной концепции международной безопасности.
18. Международное право, как регулятор международных отношений. Исторические формы международного права.
19. Особенности современного международного права.
20. Основные принципы современного международного права.
21. Право прав человека.
22. Сущность международного гуманитарного права.
23. Концепция «гуманитарного вмешательства».
24. Соотношение и взаимодействие правовых и моральных норм в международных отношениях.
25. Международная мораль: сущность и многообразие трактовок.
26. Ядерный фактор и изменения в соотношении политики и морали в международных отношениях.
27. Международная мораль и глобализация.
28. Проблема действенности моральных норм в международных отношениях.
29. Понятие международного конфликта.

30. Международные конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликтов и кризисов в биполярном мире.
31. Урегулирование международных конфликтов: традиционные и институциональные методы.
32. Стратегические исследования как направление в изучении международных конфликтов.
33. Исследования конфликтов.
34. Исследования мира как направление в изучении международных конфликтов.
35. Особенности международных конфликтов после окончания холодной войны: общая характеристика.
36. Причины, участки, содержание международных конфликтов «нового поколения».
37. Механизмы урегулирования международных конфликтов «нового поколения».
38. Международное сотрудничество: понятие и типы.
39. Политический реализм о международном сотрудничестве.
40. Теория международных режимов.
41. Ресурсы внешней политики современной России.
42. Сущность международной интеграции: «амальгамная» и «плюралистическая» модели.
43. Этапы и современное состояние европейской интеграции.
44. Понятие «международного порядка» и его основные измерения.
45. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок.

Написание реферата

Студентам предлагается написать реферат на тему, определяемую по следующему шаблону:

- 1) «Особенности мировой политики и международных отношений России: [название конкретной страны на выбор]»

Тестирование №1

1. Национальная безопасность для граждан – это

- а) правовая защита от криминальных элементов;
- б) эффективное обеспечение охраны общественного порядка;
- в) неотъемлемые права и свободы;
- г) безопасное пребывание за пределами своей страны.

2. Надрегиональные организации создаются потому, что

- а) зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН;
- б) это предписывает Устав ООН;
- в) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить

только на

глобальном уровне международных отношений;

г) ООН имеет право решать только общемировые проблемы.

3. В процессы мировой политики вовлечены

а) только крупнейшие государства мира;

б) правительства, общественные движения, международные организации, политические

лидеры, отдельные граждане;

в) только неправительственные организации, борющиеся за мир;

г) только отдельные государства независимо от их статуса.

4. Международные отношения по характеру могут быть

а) экономическими и политическими;

б) всемирными и межрегиональными;

в) надрегиональными и межрегиональными;

г) равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими (отношениями господства и подчинения).

5. Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики

а) оказать отпор агрессору;

б) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций;

в) стать полноправным членом международных организаций;

г) влиять на характер международных отношений в собственных интересах.

6. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит

а) руководству НАТО;

б) руководителям стран «большой восьмерки»;

в) Совету Безопасности ООН;

г) Экономическому и Социальному совету.

7. В 1919 г. была создана

а) НАТО;

б) Лига Наций;

в) ООН;

г) ОБСЕ.

8. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в

а) Декларации об освобожденной Европе;

б) Маастрихтском договоре;

- в) Уставе ООН;
- г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

9. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- а) Л.И. Брежнев;
- б) Н.С. Хрущев;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Ю.В. Андропов.

10. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

- а) А. Меркель;
- б) К. Акино;
- в) К. Райс;
- г) М. Тэтчер.

11. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?

- а) Дж. Буш-старший;
- б) Р. Рейган;
- в) Б. Клинтон;
- г) Р. Никсон.

12. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру

- а) АНЗЮС;
- б) АСЕАН;
- в) АНЗЮК;
- г) ОПЕК.

13. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в

- а) 1970 г.;
- б) 1963 г.;
- в) 1956 г.;
- г) 1968 г.

14. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название

- а) Движение сопротивления;
- б) Движение реформ;
- в) Движение неприсоединения;

г) Движение развивающихся стран.

15. ООН создана в

- а) 1945 г.;
- б) 1950 г.;
- в) 1947 г.;
- г) 1955 г.

16. Адрес штаб-квартиры ООН –

- а) Москва;
- б) Париж;
- в) Гаага;
- г) Нью-Йорк.

17. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

- а) пять;
- б) четыре;
- в) семь;
- г) пятнадцать.

18. Международный суд находится в

- а) Брюсселе;
- б) Гааге;
- в) Маастрихте;
- г) Антверпене.

19. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в

- а) Хельсинки в 1975 г.;
- б) Париже в 1973 г.;
- в) Женеве в 1986 г.;
- г) Берне в 1976 г.

20. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в

- а) 1950 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1953 г.;
- г) 1955 г.

21. Членом СНГ не является

- а) Эстония;
- б) Россия;
- в) Беларусь;
- г) Казахстан.

22. Устав СНГ подписан в

- а) 1990 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 2000 г.

23. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется

- а) АНЗЮС;
- б) ООН;
- в) АСЕАН;
- г) ОАГ.

24. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

- а) М. Горбачев;
- б) В. Путин;
- в) К. Черненко;
- г) Б. Ельцин.

25. «Высшей точкой» «холодной войны» было событие –

- а) Карибский кризис;
- б) Корейская война;
- в) Фултонская речь У. Черчилля;
- г) Убийство президента Дж. Кеннеди.

26. Главные проблемы мировой политики – это

- а) накопление оружия массового поражения для обеспечения мира;
- б) ее демократизация, гуманизация и демилитаризация;
- в) в современных условиях обеспечение гегемонизма США;
- г) обеспечение патернализма развитых стран в отношении развивающихся.

27. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется

- а) Организация арабских стран;
- б) Панарабийский союз;
- в) Лига арабских государств;
- г) Всеарабская ассоциация.

28. Организация НАТО была создана в

- а) 1949 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1946 г.;
- г) 1955 г.

- 1. Какая из стран Европы, согласно Вестфальскому миру, осталась не только де-факто, но и де-юре раздробленной более чем на 200 лет?**
а) Швейцария; б) Нидерланды; в) Германия; г) Италия.
- 2. Какой принцип был положен в основу Вестфальской системы международных отношений?**
а) принцип политического равновесия;
б) принцип баланса сил; в) принцип нейтралитета; г) принцип паритета.
- 3. Какие страны вели торговые морские войны во второй половине XVII в.?**
а) Англия и Голландия;
б) Англия и Франция;
в) Испания и Португалия;
г) Дания и Швеция.
- 4. Как назывался новый оборонительный антифранцузский союз, созданный в 1686 г.?**
а) Протестантская лига; б) Католический союз; в) Аугсбургская лига;
г) Объединенный союз.
- 5. Как именовался мирный договор, подведший итоги войны за испанское наследство?**
а) Вестфальский мир 1648 г.; б) Утрехтский мир 1713 г.; в) Ништадтский мир 1721 г.
- 6. В какой войне конца XVII – первой половины XVIII в. особенно активно соперничали Австрия и Пруссия?**
а) война с Аугсбургской лигой, 1688–1697 гг.
б) война за испанское наследство, 1701–1714 гг.
в) война за польское наследство, 1733–1735 гг.
г) война за австрийское наследство, 1740–1748 гг.
- 7. Как назывался второй мирный договор с Турцией периода правления Екатерины Великой?**
а) Ясский; б) Верельский; в) Сан-Стефанский; г) Кючук-Кайнарджийский.
- 8. Где был подписан русско-французский договор 1807 г., предполагавший участие России в континентальной блокаде Англии?**
а) Берлин; б) Тильзит; в) Вена; г) Париж.
- 9. С какого времени Финляндия вошла в состав Российской империи как**

Великое княжество Финляндское?

а) с 1807 г.; б) с 1809 г.; в) с 1812 г.; г) с 1815 г.

10. Где состоялся последний, четвертый конгресс Священного Союза 1822 г.?

а) в Вероне; б) в Аахене; в) в Троппау; г) в Лайбахе.

11. Сколько стран входило в состав антироссийской коалиции периода Крымской войны 1853–56 гг.?

а) 3; б) 4; в) 5; г) 6.

12. Какая из военных кампаний Пруссии способствовала окончательному объединению Германии?

а) франко-прусская;
б) австро-прусская;
в) прусско-саксонская.

13. Какая территория была главной в узле противоречий русско-японских отношений в начале XX в.?

а) о. Сахалин; б) Курильские острова; в) Маньчжурия.

14. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?

а) Вудро Вильсон;
б) С. Ю. Витте;
в) Теодор Рузвельт.

15. В каком году было подписано франко-английское «Сердечное согласие»?

а) в 1902 г.; б) в 1903 г.; в) в 1904 г.; г) в 1905 г.

16. В каком году окончательно сложилась Антанта?

а) в 1905 г.; б) в 1907 г.; в) в 1909 г.; г) в 1912 г.

17. Сколько стран входило в т.н. Балканский блок в 1911–12 гг.?

а) 3; б) 4; в) 5.

18. Против каких государств воевала Болгария во второй балканской войне 1913 года?

а) Сербии и Греции;
б) Сербии и Черногории;
в) Греции и Черногории.

19. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной:

а) Францией; б) США; в) Великобританией.

20. Конференция по вопросам урегулирования в азиатско-тихоокеанском регионе в 1921–1922 гг. проходила:

а) в Вашингтоне; б) в Сан-Франциско; в) в Токио.

21. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:

а) военные; б) политические; в) экономические.

22. «План Дауэса» (1924 г.) предусматривал:

а) ослабление условий репараций с Германии;
б) ликвидацию вооруженных сил Германии;
в) закрытие рынков сбыта германской продукции.

23. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе:

а) Лозанне; б) Женеве; в) Локарно.

24. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:

а) пакт Клемансо – Вильсона;
б) пакт Бриана – Келлога;
в) пакт Литвинова – Юнга.

25. «Антикоминтерновский пакт» в 1935 г. был заключен между:

а) Германией и Италией; б) Германией и Японией; в) Японией и Италией.

26. Советско-германский договор о дружбе и границе был заключен:

а) 23.08.1939 г.; б) 28.09.1939 г.; в) 25.11.1940 г.

27. Вторая мировая война началась с нападения Германии:

а) на Францию; б) на Польшу; в) на Данию.

28. США вступили во Вторую мировую войну:

а) в сентябре 1939 г.; б) в мае 1940 г.; в) в декабре 1941 г.

29. Первая конференция руководителей СССР, США, Великобритании состоялась:

а) в Каире; б) в Ялте; в) Тегеране.

30. Второй фронт был открыт:

а) на севере Африки; б) на юге Италии; в) в Нормандии.

31. Устав ООН был принят на конференции:

а) в Думбартон-Оксе; б) Сан-Франциско; в) Нью-Йорке.

32. Мирные договоры с европейскими союзниками Германии были подписаны:

а) в 1945 г.; б) в 1946 г.; в) в 1947 г.

33. Договор о создании военно-политического союза государств Восточной Европы в 1955 г был подписан:

а) в Москве; б) в Праге; в) в Варшаве.

34. Конференция глав правительств 29 государств и территорий Азии и Африки (1955 г.) состоялась в городе:

а) Бандунг; б) Джакарта; в) Бангкок.

35. В 1956 г. между СССР и ФРГ:

а) было подписано торговое соглашение;

б) установлены дипломатические отношения;

в) заключен договор об экономическом сотрудничестве.

36. «Берлинская стена» была возведена:

а) в 1949 г.; б) в 1953 г.; в) в 1961 г.

37. Первая конференция Движения неприсоединения состоялась:

а) в Белграде; б) в Дели; в) в Каире.

38. «Карибский кризис» произошел:

а) в апреле 1961 г.; б) в октябре 1962 г.; в) в октябре 1964 г.

39. Конфликт в Южной Азии – это конфликт между:

а) Индией и Пакистаном;

б) Индией и Китаем;

в) Индией и Бангладеш.

40. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем канцлера:

а) Г. Коля; б) Г. Шрёдера; в) В. Брандта.

41. Обострение советско-китайских отношений, вылившееся в вооружённые столкновения на границе, произошло:

а) в 1963 г.; б) в 1969 г.; в) в 1973 г.

42. Период разрядки международной напряженности относится:

- а) к первой половине 1970-х гг.;
- б) ко второй половине 1980-х гг.;
- в) к первой половине 1990-х гг.

43. В январе 1979 г. между США и КНР:

- а) подписан договор о ненападении;
- б) заключено торговое соглашение;
- в) установлены дипломатические отношения.

44. Фолклендский кризис – это военный конфликт между:

- а) США и Кубой;
- б) Великобританией и Аргентиной;
- в) Бразилией и Уругваем.

45. Первая встреча между М.С. Горбачевым и Р. Рейганом состоялась:

- а) в Вене; б) в Париже; в) в Женеве.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»:

1. История развития мировой политики.
2. Мировые политические системы в истории международных отношений.
3. Становление мировой политики в качестве науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами.
4. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.
5. Теоретические школы в международных исследованиях.
6. Реализм и неореализм.
7. Либерализм и неолиберализм.
8. Неомарксистская критика теории международных отношений.
9. Постмодернистские подходы к международным исследованиям.
10. Отечественная специфика международных исследований.
11. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
12. Холодная война: сущность и происхождение.
13. Германский вопрос в 1945-1949 гг.
14. Возникновение социалистического содружества.
15. Создание западного блока.
16. Холодная война в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
17. Отношение между Востоком и Западом в 1950-е годы.
18. Начало процесса деколонизации. Ближневосточный конфликт в 1945-

1956 гг.

19. Германский вопрос в 50-е гг. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
20. Карибский кризис 1962 года.
21. Начало и развитие западноевропейской интеграции.
22. Международные отношения в Азии и Африке в 1960-х – начале 1970-х годов.
23. Ближневосточный конфликт в 1960-е – первой половине 1970-х годов.
24. Разрядка напряжённости между СССР и США. Роль стран Западной Европы в процессе разрядки.
25. Общевропейское соглашение о безопасности и сотрудничестве в Европе.
26. Кризисы в социалистическом содружестве.
27. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.
28. Глобализация как концепт: неолиберальное, неоконсервативное, неомарксистское и альтерглобалистское видение.
29. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.
30. Негосударственные участники международных отношений.
31. Регионализация, анклавизация и проч. антиглобалистские тенденции.
32. Противоречия современного мира: система или конгломерат? одно- или многополярность?
33. Конфликты в современном мире. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями.
34. Проблема отношений «Север-Юг». Проблемы демографии и экологии.
35. Экономика, право и мораль в современной мировой политике.
36. Внешняя политика и дипломатия. Глобальное управление.
37. Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений.
38. Генезис и эволюция межамериканской (панамериканской) системы во второй половине XX века.
39. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза.
40. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений.
41. Европа и Средиземноморье: проблема единого пространства, безопасности и межрегионального взаимодействия.
42. Социокультурный анализ институциональной структуры СНГ.
43. Интеграция на основе религии: Организация исламской конференции.
44. Интеграционные процессы в арабском мире.
45. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии.

46. Юго-Восточная Азия и её интеграция.
47. Взаимодействие субрегиональных подсистем международных отношений: новые реальности Восточной и Юго-Восточной Азии.
48. Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе.
49. Уроки Косово. Новые угрозы безопасности в Европе.
50. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
51. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии.
52. Центральная Азия как источник угроз, вызовов и рисков «нетрадиционного ряда».
53. АСЕАН и проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
54. Проблемы Африканского континента.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права
22 апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель НМСС(Н)



исторического факультета

Д.В. Григорьев

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность
(профиль) образовательной программы: Российская политика
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.