

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль/название программы: Новая география для практики и
образования

квалификация — магистр педагогического образования

Красноярск 2020

Рабочая программа практики «Производственная практик: научно-исследовательская работа» составлена кандидатом географических наук, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)
Близнецов

 А.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Новая география для практики и образования, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Практика относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре, индекс практики в учебном плане – Б2.02.02(Н). Форма обучения заочная. Форма контроля – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики — 216 часа, 6 з.е.

Цели практики: подготовка к научно-исследовательской деятельности в условиях школьного обучения, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области географического образования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Умение работать с информацией	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Определять достоверные	ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

	<p>научные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике; – Навыками систематизировать информацию 	
<p>Выбирать эффективную форму представления материалов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению и представлению научной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления научного материала; – навыками оформления своих научных результатов в письменном виде. 	<p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>Овладение методами научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические принципы научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства); – методологический и методический инструментарий проведения научных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать научно-методологический аппарат и 	<p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>

	<p>программу научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими приемами научного исследования 	
Умение работать с информацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы; – Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять достоверные научные источники информации; – Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике; – Навыками систематизировать информацию 	<p>ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>

Контроль результатов освоения дисциплины:

- Устный опрос;
- Проверка рефератов;
- Проверка научной статьи;
- Проверка письменных заданий;
- Защита научного доклада.

Перечень образовательных технологий:

- Современное традиционное обучение
- Проблемное обучение
- Технологии индивидуализации обучения

Методические рекомендации по практике

Научно-исследовательская работа магистра направлена на проведение научного исследования по теме магистерской диссертации. База практики определяется в соответствии с тематикой магистерской работы совместно руководителем практики и научным руководителем магистранта.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана магистра.

В соответствии с темой диссертации магистр составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введении проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Производственная практика: Научно-исследовательская работа	магистр	В	6

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи исследования	Беседа с руководителем практики	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Методический			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Анализ сайтов научных географических школ и организаций	Собеседование	6	10
Реферат: «Методы географических исследований»	В письменном виде представить руководителю практики	6	10
Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	Список публикаций оформленный в соответствии с требованиями стандарта	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 Педагогический			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Написать статью по теме исследования	Статья оформлена в соответствии с требованиями конкретного журнала	9	15
Подготовить устный доклад и презентацию	Выступление на конференции и презентация	9	15
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Деловая игра	Защита своего проекта	18	30
Итого		18	30
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Новая география для практик и образования
Курс 2 форма обучения заочная

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации* _____ (ФИО)
(подпись)

* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Новая география для практик и образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на Производственную практику: научно-исследовательская работа
(указать вид и тип практики)

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося 2 курса

Место прохождения практики: _____

_____,
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

СОГЛАСОВАНО***

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

(подпись обучающегося)

* - в соответствии с рабочей программой практики

** - разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики и исходя из возможностей и потребностей профильной организации

*** - при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Карта баз практики

№ п/п	Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра географии и методики обучения географии

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 19 » мая 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Производственная практика: Научно-
исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Новая география для
практики и образования

Квалификация: магистр

Составитель: Дорофеева Л.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. 1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (УК-1, ОПК-8);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа: Новая география для практики и образования.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения научно-исследовательской работы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская работа»

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научно-педагогических исследованиях, Учебная практика: ознакомительная практика.	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы
		Промежуточная аттестация	4	статья
			5	презентация
			6	деловая игра
ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы
		Промежуточная аттестация	4	статья
			5	презентация
			6	деловая игра

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: деловую игру

3.1.1. Оценочные средства

Оценочное средство: Деловая игра

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
УК-1	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования. Предложения по совершенствованию или интеграции исследований.	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования	Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других студентов
ОПК-8	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования. Показаны результаты применения методов исследования в рамках своего исследования	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования.	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования. Представление применения научных методик в рамках своего исследования

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат, библиографический список, беседа, статья, доклад с презентацией, заявка на грант.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	5
Работа раскрывает историю и современные варианты применения метода исследования. Самостоятельные выводы и оценка.	5
Максимальный балл	10

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству Беседа:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание содержания, цели, задачи и актуальности диссертации	1
Логичное представление хода диссертационного исследования, применения терминологического аппарата	2
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы над диссертацией	7
Максимальный балл	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Статья:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению презентации	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении диссертационного исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Задание 4. Статья по теме исследования

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

Задание 5. Доклад с презентацией

Подготовить доклад с презентаций на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

Задание 6. Деловая игра

«Обсуждение грантовой поддержки исследований молодых ученых»

Описание деловой игры

Все участники игры являются членами комиссии по присуждению грантовой поддержки научных исследований. При этом каждый участник представляет перед комиссией проект своего исследования и предоставляет в печатном виде заявку. Время на выступление с докладом о проекте 5 минут. После выступления предлагается 5 минут на вопросы и обсуждение. После каждого выступления члены комиссии заполняют «Лист оценивания».

После всех выступлений комиссия переходит к обсуждению грантовой поддержки проектов, при этом участники не в праве участвовать в обсуждении собственных проектов, а высказывают мнение о проектах сокурсников. Комиссия имеет право поддержать 10% проектов, поданных к рассмотрению. Проект набравший максимальное количество баллов по сумме всех членов комиссии становится проектом победителем.

После обсуждения председатель комиссии (преподаватель) озвучивает результаты. Все члены комиссии сдают заполненные листы оценивания председателю

Лист оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Актуальность темы (0 баллов-нет, 1 балл-представлена частично, 2 балла - полная аргументированность.)	
Раскрытие темы проекта (0-нет раскрытия темы, 1-частичное раскрытие темы, 2- тема раскрыта)	
Обоснование результатов и выводов (0 – нет вывода и результата, 1- результат не соответствует идее проекта; 2- результат соответствует идее проекта)	
Качество представления проекта (соблюдения временного регламента 0б-1б, четкость и лаконичность выступления 0б-2б, иллюстрации и карты (1б).	
Ответы на вопросы (0-нет ответа на вопросы, 1-есть ответы, но не на все вопросы, частичный ответ, 2 – полный ответ)	
Личная заинтересованность в реализации проекта (0- безразличие, 1- частичная заинтересованность, 2- полная	

заинтересованность)	
Соответствие объема финансирования идее проекта (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Соответствие сроков реализации планируемым результатам (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Итоговое количество баллов	

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Производственная практика: Научно-исследовательская работа
студентов ООП**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Новая география для практики и образования
степень — магистр педагогического образования
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)по заочной форме обучения
(укажите форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	15
Кузнецов, И. Н.. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - Библиогр.: с. 306-311	Научная библиотека	12
Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	Научная библиотека	10
Дополнительная литература		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	10
Научно-инновационный комплекс высшей школы России: Центр исследований проблем развития науки РАН: сборник. - М.: Наука, 2005.	Научная библиотека	2
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск:	Научная библиотека	9

