

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль/название программы: География и биология

квалификация — бакалавр педагогического образования

Рабочая программа практики составлена к.г.н, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Прохорчук



М.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9  
Председатель НМСС (Н)  
Близнецов



А.С.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

## Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы География и биология, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Практика относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 10 семестре, индекс практики в учебном плане – Б2.В.02.03. Форма обучения очная. Форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость практики — 108 часа, 3 з.е.

### Цель и задачи практики, формируемые компетентности

**Цели практики:** подготовка к научно-исследовательской деятельности в условиях школьного обучения, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области географического образования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Умение работать с информацией	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;</li><li>– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.</li></ul> <b>Уметь:</b>	ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять достоверные научные источники информации;</li> <li>– Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике;</li> <li>– Навыками систематизировать информацию</li> </ul>	
Выбирать эффективную форму представления материалов научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению и представлению научной информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного представления научного материала;</li> <li>– навыками оформления своих научных результатов в письменном виде.</li> </ul>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Овладение методами научного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические принципы научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства);</li> <li>– методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать научно-</li> </ul>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской</p>

	<p>методологический аппарат и программу научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическими приемами научного исследования</li> </ul>	<p>деятельностью обучающихся.</p>
<p>Умение работать с информацией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;</li> <li>– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять достоверные научные источники информации;</li> <li>– Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике;</li> <li>– Навыками систематизировать информацию</li> </ul>	<p>ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

**Контроль результатов освоения дисциплины:**

- Устный опрос;
- Проверка рефератов;
- Проверка научной статьи;
- Проверка письменных заданий;
- Защита научного доклада.

**Перечень образовательных технологий:**

- Современное традиционное обучение
- Проблемное обучение
- Технологии индивидуализации обучения

## 2. Требования к организации практик обучающихся

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку бакалавра и подготовку дипломной работы. Практика проводится на базах, в зависимости от темы дипломного исследования.

### Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной модуль	Представление темы, цели и задачи диссертационного исследования	10
2	Базовый модуль № 1	1. Анализ сайтов научных географических школ и организаций 2. Реферат: «Методы географических исследований» 3. Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	30
3	Базовый модуль № 2	1. Написать статью по теме исследования 2. Подготовить устный доклад и презентацию для выступления на конференции	30
4	Итоговый модуль	Защита проекта	30



## **Методические рекомендации по практике**

Научно-исследовательская работа бакалавра направлена на проведение научного исследования по теме дипломной работы. База практики определяется в соответствии с тематикой диплома совместно руководителем практики и научным руководителем.

Для успешного выполнения практики на первом этапе студент должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана бакалавра.

В соответствии с темой диплома студент составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

### ***Рекомендации по подготовке докладов***

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

### ***Рекомендации по написанию рефератов***

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введении проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

### ***Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации***

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Научно-исследовательская работа	бакалавриат	В	3

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

<b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи исследования	Беседа с руководителем практики	6	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Методический</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Анализ сайтов научных географических школ и организаций	Собеседование	6	10
Реферат: «Методы географических исследований»	В письменном виде представить руководителю практики	6	10
Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	Список публикаций оформленный в соответствии с требованиями стандарта	6	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2</b>			
<b>Педагогический</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Написать статью по теме исследования	Статья оформлена в соответствии с требованиями конкретного журнала	9	15
Подготовить устный доклад и презентацию	Выступление на конференции и презентация	9	15
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Деловая игра	Защита своего проекта	18	30
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		min	max
(по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)			
		60	100

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии 07.05.2018 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой географии  
и методики обучения географии



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

## Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:  
И.о. заведующего кафедрой

  
М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии  
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

## Журнал рейтинга

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

ФИО	БАЛЛЫ ПО МОДУЛЯМ				ИТОГО БАЛ ЛОВ
	Входной мо дуль ь	БМ №1	БМ №2	Итог. модуль	
1.					
2.					
3.					
4.					



## КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов основной образовательной программы  
Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы: География и биология  
степень — бакалавр педагогического образования

Базы практик определяются на каждый учебный год, исходя из предложений кафедры географии и методики обучения географии и выделяемых КГПУ на ее проведение финансовых ресурсов. При определении баз практики учитываются пожелания научных руководителей дипломных работ.

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-16	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-18	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-19	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт. карта настенная -1шт., плакаты
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-23	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-30	Компьютер -10шт, экран-1шт, проектор-1шт, Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029

	<p>от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
Лаборатории	
<p>Учебно-исследовательская лаборатория «Музей геологии и землеведения Центральной Сибири» Ауд. 4-26 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Компьютер -1 шт., принтер-1шт., минеральная коллекция Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Научно-исследовательская лаборатория геоэкологии и физической географии Ауд. 0-05 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Проектор-1шт., доска-1шт., компьютер — 1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии

Протокол № 8

от « 19 » мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО


на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы География и  
биология

Квалификация: бакалавр

Составитель: Дорофеева Л.А.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. 1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ОК-6, ПК-1, ПК-11, ПК-12);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), География и биология.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения научно-исследовательской работы**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская работа»

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационная культура и технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Введение в биологию, Микробиология, Ботаника, Зоология, Основы экологии и охраны природы, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Цитогистология, Теория эволюции, Генетика, Общее землеведение, География почв с основами почвоведения, Физическая география материков и океанов, Общая социальная и экономическая география, География Красноярского края, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Географические открытия и названия на карте мира, Развитие познавательного интереса учащихся к географии, Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, Биоразнообразие животных Красноярского края и стратегии его сохранения, Криосфера Земли, Избранные главы физиологии, География населения с основами геоурбанистики, Ландшафты Средне Сибири и пространственное размещение растений и животных, Молекулярно-генетический уровень организации жизни, Практическая ботаника в образовании, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для учащихся с ОВЗ и инвалидов, Методика обучения географии, Производственная практика, Преддипломная практика.	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы
		Промежуточная аттестация	4	статья
			5	презентация
			6	деловая игра
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по	Психология, Педагогика, Введение в биологию, Микробиология, Ботаника, Зоология, Основы экологии и охраны природы, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Цитогистология, Теория эволюции, Генетика, Общее землеведение, Геология, Картография с	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы

учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основами топографии, География почв с основами почвоведения, Физическая география материков и океанов, Общая экономическая и социальная география, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, География Красноярского края, Химия, Развитие познавательного интереса у учащихся к географии, Географические открытия и названия на карте Мира, Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии ее сохранения, География населения с основами геоурбанистики, Глобализация и интеграция мирового хозяйства, Избранные главы физиологии, Компетентный подход в образовании, Ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, Молекулярно-генетический уровень организации жизни, Новая экономическая география, Криосфера Земли, Методика обучения географии, Методика обучения биологии, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Промежуточная аттестация	4 5 6	статья презентация деловая игра
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основы научной деятельности студента, Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде, Рельеф как часть и фактор формирования природных ландшафтов, Геоинформационные системы и статистический анализ, Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии, Учебная практика, Производственная практика.	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1 2 3  4 5 6	собеседование реферат список литературы статья презентация деловая игра
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основы научной деятельности студента, Практическая ботаника в образовании, Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии, Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Педагогическая практика интернов.	Текущий контроль успеваемости	1 2 3  4 5	собеседование реферат список литературы статья презентация

		Промежуточная аттестация	6	деловая игра
--	--	-----------------------------	---	--------------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: деловую игру

##### 3.1.1. Оценочные средства

Оценочное средство: Деловая игра

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию Научный подход к анализу материала и поиску решений.	Способность к самоорганизации и самообразованию Логичное изложение материала, представляемых результатов исследований.	Способность к самоорганизации и самообразованию Аргументированность ответов, способность анализа.
ПК-1	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ по дисциплине; Умеет разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) по тематике дисциплины	Способен участвовать в разработке основных образовательных программ по Социально-экономической географии; Умеет разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ по тематике дисциплины	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ по дисциплине;
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по возможным вариантам развития и	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Обоснованная оценка результатов исследований других



	студентов. Предложения по совершенствованию или интеграции исследований.	применения результатов исследования	студентов
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Интегрировать темы исследований, использовать географические методы. Готовить научные доклады для выступления.	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, интегрировать темы исследований, использовать географические методы	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат, библиографический список, беседа, статья, доклад с презентацией, заявка на грант.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	5
Работа раскрывает историю и современные варианты применения метода исследования. Самостоятельные выводы и оценка.	5
Максимальный балл	10

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников	3

соответствует требованиям	
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству Беседа:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Знание содержания, цели, задачи и актуальности диссертации	1
Логичное представление хода диссертационного исследования, применения терминологического аппарата	2
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы над диссертацией	7
Максимальный балл	10

#### 4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Статья:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

#### 4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие требованиям по оформлению презентации	2

Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении диссертационного исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

### Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

### Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

### Задание 4. Статья по теме исследования

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

### **Задание 5. Доклад с презентацией**

Подготовить доклад с презентацией на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

### **Задание 6. Деловая игра**

#### **«Обсуждение грантовой поддержки исследований молодых ученых»**

#### **Описание деловой игры**

Все участники игры являются членами комиссии по присуждению грантовой поддержки научных исследований. При этом каждый участник представляет перед комиссией проект своего исследования и предоставляет в печатном виде заявку. Время на выступление с докладом о проекте 5 минут. После выступления предлагается 5 минут на вопросы и обсуждение. После каждого выступления члены комиссии заполняют «Лист оценивания».

После всех выступлений комиссия переходит к обсуждению грантовой поддержки проектов, при этом участники не в праве участвовать в обсуждении собственных проектов, а высказывают мнение о проектах сокурсников. Комиссия имеет право поддержать 10% проектов, поданных к рассмотрению. Проект набравший максимальное количество баллов по сумме всех членов комиссии становится проектом победителем.

После обсуждения председатель комиссии (преподаватель) озвучивает результаты. Все члены комиссии сдают заполненные листы оценивания председателю

#### **Лист оценивания**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Актуальность темы (0 баллов-нет, 1 балл- представлена частично, 2 балла - полная аргументированность.)	
Раскрытие темы проекта (0-нет раскрытия темы, 1-частичное раскрытие темы, 2- тема раскрыта)	
Обоснование результатов и выводов (0 – нет вывода и результата, 1- результат	

не соответствует идее проекта; 2- результат соответствует идее проекта)	
Качество представления проекта (соблюдения временного регламента 0б-1б, четкость и лаконичность выступления 0б-2б, иллюстрации и карты (1б).	
Ответы на вопросы (0-нет ответа на вопросы, 1-есть ответы но не на все вопросы, частичный ответ, 2 – полный ответ)	
Личная заинтересованность в реализации проекта (0- безразличие, 1- частичная заинтересованность, 2- полная заинтересованность)	
Соответствие объема финансирования идее проекта (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Соответствие сроков реализации планируемым результатам (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Итоговое количество баллов	

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательская работа**

**студентов ООП**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: География и биология

степень — бакалавр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	15
Кузнецов, И. Н.. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - Библиогр.: с. 306-311	Научная библиотека	12
Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	Научная библиотека	10
<b>Дополнительная литература</b>		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	10
Научно-инновационный комплекс высшей школы России: Центр исследований проблем развития науки РАН: сборник. - М.: Наука, 2005.	Научная библиотека	2
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск:	Научная библиотека	9

КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 80 с.		
Как написать диплом, курсовую, реферат: методический материал / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	Научная библиотека	3
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

## Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-16	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-18	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-19	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт. карта настенная -1шт., плакаты
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-23	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-30	Компьютер -10шт, экран-1шт, проектор-1шт, Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)