

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию**  
**«Проведение аудита межпредметных результатов школьников на**  
**примере обучения дисциплинам Технология и Физика**  
**в основной школе»**  
**студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева**  
**Пискуновой Валентины Александровны**

Раскрывая тему исследования, В.А. Пискунова опирается на закон «Об образовании» в РФ, программные требования к результатам образования, требования работодателей к уровню подготовки выпускников современной школы.

В основе исследования теоретических источников и практики образования ею рассматривается системно-деятельностный подход, который дает основу для освоения универсальных учебных действий обучающихся, что гарантирует достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. Автор подчеркивает, что решение задач формирования обозначенных универсальных учебных действий требуют устранения ряда противоречий между государственным заказом на качество подготовки выпускника школы и условиями реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

На основании противоречий Валентина Александровна формулирует проблему исследования и далее – цель, объект, предмет, гипотезу на практическом и теоретическом уровне. Логично в первой и второй главе решаются поставленные задачи.

Необходимо отметить, что ею выполнена работа по соотнесению содержания дисциплин Физика и Технология в основной школе на предмет определения междисциплинарности. Второе, что считаем значимым, это анализ форм проведения аудита межпредметных результатов по названным дисциплинам и выявлено, что наиболее эффективная форма – кейс технология. Третьим достижением диссертанта является разработка критериев и показателей эффективности кейс технологии как формы аудита межпредметных результатов. Четвертое – диссертант разрабатывает Сборник

кейсов, задачи в которых требуют освоения межпредметных результатов по Физике, Технологии в школе и отражение их в программе технического профессионального образования. Результаты работы апробированы в школе № 72 г. Красноярск.

В период обучения в магистратуре Валентина Александровна подготовила научные статьи:

1. «Разработка аудита для обучающихся направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» // Педагог в условиях цифрового образования: материалы научно-методической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: Сборник статей по итогам Международной научно-методической конференции (Красноярск, 26 апреля 2019 г.). Красноярск; КГПУ, 2019. 87 с.
2. «Кейс – метод как форма проведения образовательного аудита» // Учитель технологии для современной (цифровой) школы: материалы научно-методической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: Сборник статей по итогам Международной научно-методической конференции (Красноярск, 24 апреля 2020 г.). Красноярск; КГПУ, 2020.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Пискунова Валентина Александровна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Рецензент

к.п.н., доцент кафедры физики  
и методики обучения физик

Е.И. Трубицина

16 июня 2020 г.

