

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студента КГПУ им. В.П. Астафьева

Панкова Артема Николаевичу

Цифровые технологии в системе общего среднего образования в старшей школе

В последнее время происходят стремительные изменения в образовании в связи с активным и систематическим использованием цифровых технологий в образовательных целях. В связи с этим, на развитие теоретических основ педагогики определенным образом влияет информатизация образования, в частности, использование цифровых технологий в учебных целях. К этим особенностям, прежде всего, следует отнести глобализацию процессов информационного взаимодействия и информационной деятельности. Не менее важной особенностью современного этапа информатизации образования является тенденция «сращивания» средств и методов образовательных технологий с информационными, что приводит к необходимости создания и реализации конвергентных, междисциплинарных технологий при изучении основ наук (учебных предметов). Этим определяется актуальность выбора темы исследования.

Представленная работа состоит из двух глав, выводов, заключения и библиографического списка. Автор в своей работе отмечает, что обладая широкими возможностями цифровые технологии в образовании способны расширить и углубить знания учеников начального и основного звена в школе, придать изучаемому материалу образность и выразительность, что способствует лучшему усвоению полученных знаний и мотивации к обучению. Автор отмечает, что цифровые технологии в образовательных целях способствуют воспитанию у учащихся самоутверждения и самоопределения; усовершенствует знания, умения и навыки в выбранном виде деятельности; способствует формированию убеждения в практической значимости полученных знаний.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы Панковым Артемом Николаевичем были решены следующие задачи:

1. Проведен анализ научной и методической литературы по информатизации образования;
2. Выявлены перспективные направления использования цифровых технологий в системе образования;
3. Выявлены технологии визуализации в учебном процессе;
4. Определены пути применения VR (виртуальной) и AR (дополненной) технологий в предметных областях.

В своей работе автор показал, что цифровые технологии в образовании приведут к:

- изменению информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса за счет имитации изучаемых объектов как реальных так и виртуальных;
- проявлению межпредметного представления учебного материала как представление изучаемого явления или процесса в контексте содержательных аспектов различных предметных областей;

– появлению принципиально новых средств обучения, функционирующих на базе информационных и коммуникационных технологий, как аналоговой, так и цифровой формы реализации.

При выполнении работы Панков Артем Николаевич проявил умения самостоятельно работать, овладел методологией педагогического исследования. При проведении исследования показала себя самостоятельным, целеустремленным, настойчивым, творческим исследователем.

В заключении можно отметить, что работа выполнена на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль технология, а ее автор заслуживает *отличной* оценки и присвоения квалификации «учитель технологии».

Научный руководитель



д.п.н., профессор И.В. Богомаз