

## О Т З Ы В

на выпускную квалификационную работу студента

Ергаевой Александры Олеговны

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) – Влияние нетехногенных культурных факторов на творческие способности старшеклассников как условие их подготовки к научной и инженерной деятельности

Научная проблематика, выбранная А.О. Ергаевой для исследования в рамках подготовки ВКР, имеет в настоящее время высокую педагогическую и социальную актуальность, так как связана с вопросами формирования творческого потенциала будущих научных и инженерных кадров для инновационно-технологического развития страны. Проблемы профессионально-творческого развития ученых и инженеров А.О. Ергаева рассматривает с нетипичной для задач подготовки научно-технических кадров – инновационной – позиции осмысления влияния нетехногенных культурных факторов на творческую продуктивность человека в техногенных сферах и поиска вариантов включения некоторых нетехногенных культурных активностей в образовательные практики работы с техногенно ориентированными старшеклассниками, для стимулирования их общей и техногенно-профильной творческой научной и инженерной активности и продуктивности.

В ходе подготовки ВКР А.О. Ергаевой в полной мере решены все задачи исследования и этим обеспечено достижение поставленных целей работы. Ею получены научно значимые исследовательские результаты, подготовлены практические педагогические рекомендации и методические разработки по организации двух видов нетехногенных культурных практик, которые могут способствовать стимулированию творческой продуктивности человека и которые предлагаются для включения в практики образовательной работы с выбравшими технико-технологическую профильную ориентацию старшеклассниками. Содержание материалов ВКР-исследования А.О. Ергаевой можно рекомендовать для подготовки к научной публикации.

При работе над ВКР соискатель степени бакалавра проявила живой интерес к научным исследованиям, продемонстрировала заметный научно-педагогический профессионализм, показала высокий уровень инициативности и самостоятельности в работе, хорошие аналитические и рефлексивные способности, умение искать информацию, обобщать научные данные и материалы практики, делать содержательные выводы, формулировать предложения для педагогических специалистов.

Между руководителем ВКР и студентом во время всей совместной работы был хороший и продуктивный профессионально-деловой и человеческий контакт. Особым фактором подтверждения этого является то, что совместная научно-исследовательская работа, научное сотрудничество А.О. Ергаевой и научного руководителя ее ВКР шло на протяжении двух лет – в течение 3 и 4 курсов ее обучения. Важно особо отметить, что инициатива начала такого научного сотрудничества исходила от студента. Осязаемым

научным результатом этого сотрудничества стали публикации трех контекстно связанных с тематикой ВКР научных статей А.О. Ергаевой в материалах международных научных конференций (одна статья – совместное авторство с научным руководителем (2019 г.), две статьи – индивидуальное авторство А.О. Ергаевой под руководством научного руководителя (2020 г.).

Представленная А.О. Ергаевой выпускная квалификационная работа в полной мере отвечает предъявляемым к таким работам требованиям по содержанию и оформлению, имеет необходимый уровень оригинальности научного содержания текста. На основании этого ВКР А.О. Ергаевой может быть допущена к защите.

За стремление к научной работе, высокий уровень самоорганизации в научно-исследовательской деятельности, ответственность и профессиональное отношение к делу и за качество подготовленного материала ВКР, при условии успешной защиты, А.О. Ергаева заслуживает оценки «отлично» и присвоения степени бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология».

Научный руководитель

доцент кафедры технологии и предпринимательства

ИМФИ КГПУ им.В.П. Астафьева

к.п.н. Песковский Е.А.

---



25.06.2020 г.