

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студента КГПУ им. В.П. Астафьева

Будайловой Арине Тимуровне

Формирование межпредметных связей на уроках технологии в специализированных инженерно-технологических классах (на примере изучения простейших механизмов)

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания. Этим определяется актуальность выбора темы исследования.

Представленная работа состоит из двух глав, выводов, заключения и библиографического списка. Автор в своей работе отмечает, в основе методологических разработок каждого из программных предметов лежат межпредметные связи (МПС), которые являются фактором эффективного усвоения школьного материала, что заключено в требованиях ФГОС ООО. Осуществление межпредметных связей помогает формированию у учащихся цельного представления о явлениях природы и взаимосвязи между ними и поэтому делает знания практически более значимыми и применимыми, это помогает учащимся те знания и умения, которые они приобрели при изучении одних предметов, использовать при изучении других предметов, дает возможность применять их в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, в будущей производственной, научной и общественной жизни выпускников средней школы

В результате выполнения выпускной квалификационной работы Будайловой Арины Тимуровны были решены следующие задачи:

1. Выявлены характеристики понятия «межпредметные связи» в системе образования;
2. Проведен историко-логический анализ становления и развития профильного обучения в России;
3. Выявлена структурно-содержательная модель формирования межпредметных связей на уроках технологии;
4. Разработаны методические рекомендации по формированию межпредметных связей на уроках технологии на примере изучения простейших механизмов.

При выполнении работы Будайлова Арина Тимуровнна проявила умения самостоятельно работать, овладела методологией педагогического исследования. При проведении исследования показала себя самостоятельным, целеустремленным, настойчивым, творческим исследователем.

В заключении можно отметить, что работа выполнена на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль технология, а ее автор заслуживает *отличной* оценки и присвоения квалификации «учитель технологии».

Научный руководитель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И. Богмаз', written in a cursive style.

д.п.н., профессор И.В. Богмаз