

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студента КГПУ им. В.П. Астафьева

Паславской Екатерины Михайловны

Творчество, как фактор развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Творческие способности – это не просто способности к различным видам художественной и декоративной деятельности (умение красиво рисовать, сочинять стихи, петь, танцевать и т. п.), а это индивидуальное выражение своей особенности, личные качества человека, которые выявляют успешность выполнения ребенком творческой деятельности различного рода.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья точно также, как и полноценно развивающиеся дети, имеют различные таланты, необычные способности, одаренность, только для развития этих способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья, требуется специальная помощь и поддержка, как учителей так и родителей.

Согласно статистике Министерства образования Российской Федерации, каждый год на территории России число детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ОВЗ) растёт в среднем на пять процентов (5%). В настоящее время в рамках программы «Доступная среда», направленной в том числе и на модернизацию общеобразовательных школ, выделено семь миллиардов рублей.

Автор отмечает, что в целях усовершенствования процесса социализации детей с ЗПР и ОВЗ, предлагается использовать социально-педагогический потенциал дополнительного образования, который восполняет недостающие или вовсе отсутствующие звенья основного образования. Дополнительное образование решает задачи не только социализации, но и индивидуализации личности ребенка и становится основным фактором для развития творческих способностей. Именно здесь в полной мере осуществляется принцип природосообразности, меняется характер воспитательных отношений, превращая их в партнерские, включаются механизмы творческого воспитания. Поэтому одна из главных задач коррекционно-воспитательной работы занятий – это развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая часть ВКР – является разработка рабочей программы творческого кружка «Творим и мастерим из обычного, необычное». В результате выполнения выпускной квалификационной работы Е. М. Паславской были решены следующие задачи:

1. Выявлены клинико-педагогические и психолого-педагогические характеристики детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявлены особенности развития познавательной деятельности и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Определена дополнительного образования для детей с ОВЗ.
4. Разработана рабочая программа творческого кружка «Творим и мастерим из обычного, необычное».

При выполнении работы Екатерина Михайловна Паславская проявила умения самостоятельно работать, овладела методологией педагогического исследования. При проведении исследования показала себя самостоятельным, целеустремленным, настойчивым, творческим исследователем.

В заключении можно отметить, что работа выполнена на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль технология, а ее автор заслуживает *отличной* оценки и присвоения квалификации «учитель технологии».

Научный руководитель



д.п.н., профессор И.В. Богомаз